

Liebe Eltern der 1b,

anbei der Plan mit den Unterrichtseinheiten für die nächsten drei Wochen (Deutsch/Mathematik):

Woche 1 vom 16.3. bis 20.3.2020

Das Allerwichtigste : LESEN – ganz besonders der schon bearbeiteten Seiten der Fibel und/oder eigene spannende Bücher ggf. mit Unterstützung oder im Wechsel.

Deutsch Fibel S.64-65 Buchstaben „V“ und „Ä“

Arbeitsheft (Ah) S.67-68 , Schreiblehrgang (SSL)S.41/42

Die Kinder dürfen auf den neuen Fibelseiten erst mal entdecken was zu sehen ist und Worte mit dem neuen Buchstaben suchen.

Im Arbeitsheft und Schreiblehrgang kennen ihre Kinder die Vorgehensweise – unterstützen Sie ggf. mit Erklärungen am unteren Rand.- weisen ggf auf Abschreibfehler hin (SSL)und lassen sie diese durch die Kinder entdecken. bitte nicht zu kritisch sein

mit den „Ergebnissen“- jeder schreibt so gut wie er kann und die FREUDE am Schreiben geht vor der Schönschrift- diese kommt nach und nach.

Vlt. Lassen sich einige Kinder zum Freien Schreiben motivieren evtl. Brief an Umi ect. – auch da gilt die Freude am Schreiben geht vor der Rechtschreibung (die meisten Kinder fragen aber sowieso nach der genauen Schreibweise eines Wortes.)

Alle vorangegangenen Seiten in den AH und SSL (AH bis S.66, SSL bis S.40) dürfen bearbeitet werden.

Dasselbe gilt auch für die Arbeitsblätter im Schnellhefter.

Woche 2 23.3.- 27.3.2020

Fibel S.66/67 „B/St“

AH S.69/70

SSL S. 43/44

Beachten Sie dazu die Hinweise aus Woche 1!

Diese „Märchenwoche“ lädt zur Kreativität ein. Lesen Sie Märchen vor – lesen sie Märchen gemeinsam-

Besprechen sie diese- vlt. haben die Kinder Lust zu den gelesenen Märchen Bilder zu Malen (Schreiben?) und diese

dann zu einem „Buch“ zusammen zu fassen.

Woche 3 30.3. – 3.4.2020

Fibel S. 68/69 „Ö/Z“

Ah S. 71/72

SSL S.43/44

Beachten Sie bitten die Hinweise aus Woche 1!

Mathematik

Wochen 16.3. – 3.4.2020

Allgemein gilt: Wer noch nicht alle Seiten im Rechenbuch(RB) und im Arbeitsheft(AH) bearbeitet hat (RB bis S.120,

AH bis S.58), darf dies nachholen. Dasselbe gilt auch für die AB im Schnellhefter.

Weiterführend:

RB S. 113 Subtrahieren über die Zehn – Aufgaben mit Zehn als „leichtere“ Nachbaraufgabe

(für Kinder die MEHR wollen: können diese Aufgaben auch gerne mit zweistelligen Zahlen rechnen

und sich am nächsten Zehner orientieren z.B. $58 - 9 = / 58 - 10 =$ usw oder im Hunderterraum

Die Kinder kennen das aus dem Unterricht und sind da i.d.R. sehr kreativ - → Rechenheft)

RB.S114 Übungen /Rechendreiecke – das Format ist den Kindern bekannt

(für die Kinder die MEHR wollen s.o.)

RB S.115 Aufgabenfamilien (manche Kinder tun sich evtl. leichter, wenn sie zu Nr.3 auch noch Steckwürfel

malen (analog Nr.2) andere wollen MEHR Aufgabenfamilien gehen auch mit größeren Zahlen.....

RB S.116 Wiederholung

RB S.117 Kombinatorik – wie lassen sich die Eier kombinieren (MEHR: wenn noch eine Farbe dazu kommt?

Wieviel Möglichkeiten gibt es ? – mit welcher Strategie gehe ich vor um festzustellen, dass ich alle habe?)

RB S.118-120 Entdeckungen auf dem Wochenmarkt – Aufgaben finden

AH S. 56-58

Das Thema Geld kann in der freien Zeit durch Spiel (Kaufladen usw.) oder Aufmerksamkeit bei realen Einkäufen

gut vorbereitet werden. Beschäftigungstipp: Die Kinder könne sich durch „Abpausen“ von Münzen und Ausschneiden

sehr gut Spielgeld herstellen – darf nach den Osterferien gerne mitgebracht werden.

Anmerkung: MEHR ist wirklich nur eine „freiwillige Leistung“ und gehört nicht zum „Pflichtlernstoff“ der 1.Klasse!

Ich wünsche Ihnen und ihren Familien eine gute und gesegnete Zeit und freue mich auf die „Weiterarbeit“ mit

Ihren Kindern! K.Welte