

Arbeitsplan für die Klasse 2b vom 16. März bis zum 20. März 2020

Mathematik (7 Stunden pro Woche)

- Arbeitsheft bis S. 52 vervollständigen (nacharbeiten)
- S. 95 Nr. 6 schriftlich
- S. 96 Nr. 1-3 schriftlich

Längen vergleichen und messen

- Körpermaße mündlich besprechen S. 99
- S. 98 Boote falten
Mit dem Boot S. 99 Nr. 1 machen
- S. 99 Nr. 2+3 (Nr. 3 mündlich)
- S. 100 Nr. 1 statt Klassenraum das Kinderzimmer ausmessen (Körpermaße von S. 99 anwenden)
- S. 100 Nr. 2+3 Meterband/Zollstock zur Hilfe nehmen
- S. 100 Nr. 3 schriftlich:
 - a) Kinderzimmer
 - b) Flur
 - c) Tür
 - d) Tisch
 - e) Fenster
 - f) Bett
 - g) Schultasche
- S. 100 Nr. 4 mündlich
- S. 101 Nr. 1+2 mündlich
- S. 101 Nr. 3 verschiedene Dinge im Schülmäppchen messen. Zuerst schätzen und dann in einer Tabelle notieren.
- S. 101 Nr. 4 mündlich und schriftlich

Sachunterricht (3 Stunden pro Woche)

Wetter

- S. 81 Wolkenformen lernen
- S. 80 Wettersymbole lernen
- S. 83 Thermometer lernen
- S. 83 Nr. 1+2 mündlich
- S. 82-83 Experiment eventuell machen
- S. 84 Nr. 4, 5, 6 (den Eltern vortragen)
- S. 85 Nr. 1+2 mündlich
- S. 85 eventuell Experiment
- Arbeitsheft S. 36 Nr. 1+2 (Nr. 1 mündlich)
- Arbeitsheft S. 37
- Ein Wettertagebuch führen (siehe S. 84) → bis zu den Osterferien schriftlich

Deutsch (8 Stunden pro Woche)

1. Jeden Tag laut vorlesen
2. Übungswörter buchstabieren lassen
3. Buchvorstellung vorbereiten

Frühling

- S. 116 Nr. 1 Elfchen lesen. Warum nennt man das Gedicht Elfchen? Wie ist es aufgebaut?
- S. 116 Nr. 2+3
- S. 116 Nr. 4 Elfchen der Familie vortragen
- S. 117 Nr. 1+2 schriftlich
- S. 117 Nr. 3, 4, 5 Treppengedicht der Familie vortragen
- S. 118 Nr. 1 schriftlich
- S. 119 Nr. 1 mündlich
- S. 119 Nr. 2+3
- S. 119 Übungswörter abschreiben (jedes zwei Zeilen)
- S. 119 Abschreibübung „Frühling“ als Indianerdiktat schreiben
- S. 119 Nr. 4
- Arbeitsheft S. 68-69
- Lesebuch S. 190-193 (3 x lesen)

Arbeitsplan für die Klasse 2b vom 23. März bis zum 27. März 2020

Mathematik

- S. 102 Nr. 1-5 schriftlich
- S. 102 Nr. 6 mündlich und schriftlich
- S. 103 Nr. 1 mündlich
- S. 103 Nr. 2 alle Familienmitglieder messen
- S. 103 Nr. 3+4 schriftlich
- S. 103 Nr. 5 Zeichne eine Skizze von dir und jemandem aus deiner Familie. Wer ist größer von euch beiden?
- S. 103 Nr. 7 Die Angaben in der Tabelle (Nr. 6) helfen dir.
- S. 104 Nr. 1 mündlich und schriftlich
- S. 104 Nr. 2 mündlich
- S. 105 Nr. 5
- Arbeitsheft S. 53, 54, 55

Ungefähre Größenordnung

- S. 105 Nr. 1 mündlich
- S. 105 Nr. 2+3 schriftlich

Sachunterricht

Natur entdecken

- S. 68 Nr. 1 mündlich
- Wenn möglich Baumkisten anlegen (siehe S. 68)
- Wenn möglich Blätter von verschiedenen Bäumen sammeln und Karten anlegen (siehe S. 69 Nr. 1+2 sowie Experiment)
- Keimlinge, falls möglich, suchen (siehe S. 69 Nr. 3, 4, 5)
- S. 70 Informationskasten lernen
- S. 71 Informationskasten lernen und beschreiben können
- Arbeitsheft S. 30 Nr. 1+2 schriftlich
- Arbeitsheft S. 30 Nr. 3+4 eventuell
- Arbeitsheft S. 31 Nr. 1+2
- Arbeitsheft S. 31 Nr. 3 eventuell, Ausstellung zu Hause
- Arbeitsheft S. 31 Nr. 5+6

Deutsch

- Lesebuch S. 128 – 141 Texte 3 x lesen
- Lesebuch S. 84 Nr. 1+2 mündlich
- Lesebuch S. 85 Nr. 1 mündlich
- Lesebuch S. 86 Nr. 1+2 Anfang und passenden Schlussteil abschreiben
- S. 87 Nr. 1 mündlich
- S. 87 Nr. 2 schriftlich
- S. 87 Nr. 3 Märchen der Familie vorlesen
- S. 88 Nr. 1 mündlich
- S. 88 Nr. 2+3 schriftlich
- S. 88 Nr. 4 schriftlich
- S. 89 Nr. 1 Karten schreiben und umstellen – mündlich
- S. 89 Nr. 2+3 schriftlich (Quiesels Tipp beachten)

Arbeitsplan für die Klasse 2b vom 30. März bis zum 03. April 2020

Mathematik

Lösen von Sachaufgaben – Zoo

- S. 106 Nr. 1+2
- S. 107 Nr. 3+4
- Arbeitsheft S. 56+57 überarbeiten und verbessern
- Arbeitsheft S. 58

Ergänzen

- S. 108 Nr. 1-5 schriftlich
- S. 109 Nr. 1, 3, 4 schriftlich

- S. 109 Nr. 2 Dreiecke ins Heft zeichnen
- Arbeitsheft S. 59

Formen in der Umwelt

- S. 112 Nr. 1 schriftlich
- S. 112 Nr. 2 mündlich
- S. 112 Nr. 3 ins Malheft
- Arbeitsheft S. 61 Nr. 4
- Arbeitsheft S. 62

Zum Knobeln – Sudoku

- Regeln auf S. 120
- Arbeitsheft S. 70
- Bitte jeden Tag das Einmaleins wiederholen und zwischendurch Kopfrechnen (alle 4 Rechenoperationen)!

Sachunterricht

- S. 72 Informationskasten lesen und lernen
- S. 72 Nr. 1, 2, 3 mündlich
- S. 73 eventuell Experiment machen
- Arbeitsheft S. 32 Nr. 1, 2, 3
- Arbeitsheft S. 32 Nr. 4 eventuell
- Arbeitsheft S. 33

Deutsch

- S. 90 Nr. 1 mündlich
- S. 90 Nr. 2+3 schriftlich
- S. 90 Nr. 4+5 schriftlich
- S. 91 Nr. 1 mündlich
- S. 91 Nr. 2+3 schriftlich
- S. 91 Übungswörter abschreiben (jedes zwei Zeilen)
- S. 91 Abschreibübung „Ein Märchen“ mit Hilfe der Quiesel-Karte abschreiben
- S. 91 Nr. 4 schriftlich
- Arbeitsheft S. 50-53