

Arbeitsplan für die Klasse 4a vom 16. März bis zum 03. April 2020

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler,

damit wir gemeinsam diese außergewöhnliche Situation bewältigen, müssen wir alle unser Bestes tun und die Zeit nicht „totschlagen“, sondern mit Leben füllen. Gleich nach den Osterferien werden wir unseren ersten Termin mit der Verkehrsschule haben und wir dürfen trotz Corona-Virus nicht ganz unvorbereitet erscheinen. Hier folgt ein Arbeitsplan für die nächsten drei Wochen, damit wir uns Ende April gesund, munter und startbereit wiedersehen können. Bitte die erledigten Aufgaben mit einem Haken versehen und mir den bearbeiteten Plan (so weit möglich) nach den Ferien vorlegen.

Eure
Alessandra De Rosa

Mathematik

- Buch S. 100 bis 102 (teilweise Wiederholung) und S. 103 zum Knobeln. Lösungs- und Rechnungswege bitte schriftlich aufschreiben.
- Arbeitsheft S. 66, 58 Nr. 1, 2, 3, 5
- Kreise mit Zirkel zeichnen. Eigene Muster wie auf S. 72 und 73 erfinden.
- Zeit-Zeitleiste, das Sekundenpendel. S. 104-105 (das ist neu und kann unter Umständen schwierig sein, probiert es trotzdem!)

Sachunterricht

- Radfahren von S. 116 bis 119
- Arbeitsheft (SU) S. 63-64 plus Ausschneidebogen zu S. 64 auf S. 77

Deutsch

- Sprachbuch S. 100 bis 105. Die entsprechenden Aufgaben im Arbeitsheft bearbeiten.

Thema: Rad fahren			
Lesebuch	S. 176	Recherchiere über Tour de France oder Giro d'Italia bzw. berühmte deutsche Radfahrer	
	S. 177	„Das treue Rad“ von Christian Morgenstern lesen und für jeden Vers wichtige Begriffe (z. B. Stadt, Rad, Stroh, Sonne) aufzeichnen. Das Gedicht auswendig lernen	
	S. 178-179	Den Text lesen und die wichtigsten Informationen schriftlich festhalten	
	S. 180-181	„Die Fahrradprüfung“: Lesen und schwierige oder unbekannte Begriffe im Wörterbuch nachschlagen und aufschreiben	
	S. 182-183	„Fahrrad für zwei“: Text lesen und die Geschichte weitererzählen	
	S. 184-185	Informiere dich über den Beruf, der dich am meisten interessiert	
	S. 186-188	Text lesen. Zeichne dich selbst mit Fahrrad (du kannst auch eine Collage gestalten)	
	S. 189	Zungenbrecher auswendig lernen	