

Arbeitsplan für die Klasse 8 vom 16. März bis zum 03. April 2020

Mathematik

- S. 119-120, Nr. 1-10
- S. 121-123, Nr. 1-13
- S. 124-125, Nr. 1-9

Französisch

A) Cahier d'activités:

- p. 54 n.4-5
- p. 56 n. 1-2
- p. 57 Compréhension de l'oral exercices 1-2
- p.58 Compréhension de l'oral n.3-4
- p. 58/59/60 Compréhension des écrits exercices 1-2-3-4
- p.61 n.3
- p.62 n.4
- p.63 n.1-2

B) Livre:

- texte p.65/66 lecture (Un repas ... et des surprises) +p. 66 n.3 (questions 1-2-3-4-5-6-7-8)
- p. 67 (En forme) n.1-2-3-4-5-6-7
- p.72 n.3
- p.74/75 (A-B-C)
- p.76 n.1
- p.77 lecture+p. 77 n. 4 (A et B)
- p. 78 n.5
- p.78n.6-n.7 (A et B)

Étudier tout le vocabulaire dans le livre (pages 187-188-189 alles) Et écrire ce vocabulaire dans le cahier de vocabulaire.

Religion

Vorbereitung auf die Arbeit

Lektüre bis einschließlich: Der Reichstag zu Worms & Arbeitsblätter

Schriftliche Aufgaben:

1. Arbeite den Zusammenhang zwischen Luthers Turnerlebnis und den 95 Thesen heraus.
2. Erläutere alle auf dem Arbeitsblatt abgedruckten Thesen.
3. Beschreibe und beurteile Luthers Verhalten vor dem Wormser Reichstag.

Musik

1. Übertrage die bereits erstellte Epochentabelle formschön und detailliert auf ein separates Blatt. Hier sollten mindestens alle bereits besprochenen Komponisten inklusive Lebensdaten erscheinen sowie die gängigsten Kompositionsformen der jeweiligen Epoche. Nutze hierzu auch die Informationen im Buch ab S. 122 sowie die des bereits ausgehändigten Arbeitsblattes.
2. Informiere dich über die Geschichte des Jazz (S. 242 – 255) und bearbeite folgende Aufgaben: S. 244 Punkt 1 und 2, S. 245 Punkt 1.
Beschreibe den Aufbau des „Bluesschemas“ (S. 254) und übertrage die Tabelle in dein Heft.
3. Wiederhole den Aufbau von Dreiklängen und Tonleitern (anhand der Arbeitsblätter vom 1. Halbjahr sowie im Buch S. 363 und 368)

Geschichte

Folgende Aufgaben zur Rolle der Städte im Mittelalter sind zu bearbeiten, damit wir nach den Osterferien (hoffentlich wieder gemeinsam) weiterkommen:

1. **Die Hanse – ein Kaufmannsbund**
 - S. 146-147 Aufgaben zur Hanse (Kartenbearbeitung und Aufgabe B, außerdem die an der Tafel angeschriebenen Beispiele) fertigstellen bzw. überarbeiten!
 - S. 147 Aufgabe C (Verfassertext bitte einbeziehen) und 149 Aufgabe 6

- Empfehlenswert: „ZDF – Momente der Geschichte: Die Hanse“ auf youtube ansehen (5 Min.) oder „3-Sat In 24 Stunden um die Welt – die Hanse“ (45 Minuten!)
- 2. Frauen in der Stadt**
 - S. 156 lesen und die Aufgabe A bearbeiten.
- 3. Regiert Geld die Welt?**
 - S. 171-172 gründlich lesen und Aufgabe 1 auf S. 173 bearbeiten
- 4. Wiederholung und Vertiefung:**

Um diese Aufgabe gut beantworten zu können ist es sinnvoll, die entsprechenden Verfassertexte des Kapitels 5 (Städte verändern das Leben) und die Seiten 112-118 zum Leben auf dem Land nochmal zu lesen und/oder die Videos von Mr. Wissen2go „Mittelalter-Das Leben in der Stadt“ und „Das Leben im Dorf“ anzusehen.

 - **S. 159 Aufgabe 3e**

Achtung: die Stadt im Mittelalter ist das Thema für die Arbeit, also bearbeitet die Aufgaben bitte selbständig und gründlich! Diejenigen, deren Hefte ich eingesammelt hatte (und nun nicht mehr zurückgeben konnte), schreiben bitte auf Blätter (in einer Mappe abheften), die anderen in ihr Heft. Mappen und Hefte sollten mit den bearbeiteten Aufgaben vor Ostern in der Schule abgegeben oder an die Schule geschickt werden (bitte mit einem deutlich erkennbaren Hinweis, dass sie für mich bestimmt sind). So kann ich die Aufgaben zumindest stichprobenartig korrigieren und bewerten!

Ich hoffe, ihr könnt diese „homeoffice- Wochen“ sinnvoll nutzen und bleibt gesund.
Liebe Grüße – J. Mansmann