

Arbeitsplan für die Klasse 9 vom 16. März bis zum 03. April 2020

Französisch

A) Livre

- p.62 lire le texte
- p.63 n.4 (A et B)
- p.63 n.6 (A) 1 et 2
- p.64 Station 1 : Lire(1) Au Québec avec cœur de pirate / Lire (2) Lire et écrire A et B/ Jeu de mots (3) A et B
- p.65 lire le texte + p.65 n.4
- p.66/67 Station 2 n.1/2/3 en entier
- 68/69 Station 3 n. 1/2 (A-B-C)
- p.70 Station 4 n. 1-2-3 (A et B)

Étudier le vocabulaire p. 168-169-170-171-172-173-174-175

B) Cahier d'activités :

- p. 50 n.1
- p.53 n.1
- p.54 n.2
- p.56 n.2

Geschichte

Folgende Aufgaben sind zu bearbeiten, damit wir nach den Osterferien (hoffentlich wieder gemeinsam) weiterkommen:

1. **Revolution in Deutschland**

- S. 106-107 lesen und zusammenfassen (Schulaufgabe vom 12.3.)
- Q 5-7 auf S. 108/109 lesen und Aufgaben 2 und 3 schriftlich ins Heft
- Video „musstewissen Geschichte – Die Revolution von 1848“ ansehen und die Frage beantworten: Was sind bzw. welches waren die „Märzforderungen“?

2. **Die Nationalversammlung**

- S. 110-111 lesen und die Aufgaben D und E bearbeiten.
- Beschreibe kurz die Hauptaufgabe der Nationalversammlung (bzw. die drei Hauptfragen, die sie lösen musste).
- S. 112 D1 und Q3 gründlich lesen und Aufgabe F und 1 auf S. 113 bearbeiten
- Zur Vertiefung „musstewissen – Nationalversammlung in der Paulskirche“ anschauen

3. **Das Ende der Revolution**

- S. 114-115 lesen und zusammenfassen und Aufgabe A
- S. 116 Bild und Quellen betrachten und Aufgabe 3 S. 117 gründlich bearbeiten
- Zur Vertiefung: „musstewissen – Warum scheiterte die Revolution?“

Achtung: Restauration, Vormärz und die 1848er – Revolution sind das Thema für die nächste Arbeit, also bearbeitet die Aufgaben bitte selbständig und gründlich! Natürlich werde ich einige davon nach den Ferien auch stichprobenartig korrigieren und bewerten. Die Videos helfen euch sicher, die Zusammenhänge besser zu verstehen, ich empfehle sie daher wärmstens.

Ich hoffe, ihr könnt diese „homeoffice- Wochen“ sinnvoll nutzen und bleibt gesund.

Liebe Grüße – J. Mansmann

Religion

Schriftliche Aufgaben:

1. Vergleiche den Naturrechtsgedanken der Stoa mit dem christlichen Naturrecht. (→ Arbeitsblatt)
2. Informiere dich im Internet über die Staatstheorien von Th. Hobbes und J. Locke. Schreibe einen ausführlichen Aufsatz, in dem du die beiden Theorien miteinander vergleichst.