

Arbeitsplan Latein, Kl. 9

1.

- a. LB 146/3
- b. Übersetzung ABL „Zur Übung“ B+A
- c. Lesen Vortext LB 144 und Frage: Wer war Kleopatra VII? (Recherche)
- d. Übersetzung Text LB 145
- e. ÜB 146/blauer Text

2.

- a. Konjugiere und übersetze: movere; mittere; audire
- b. LB 145 „Kleopatras Träume“ – Übersetzung und Fragen a-c
- c. Lesen Vortext und Frage: Wer war Alexander der Große? (Recherche)
- d. Übersetzen Text LB 149
- e. LB 150/2
- f. Übersetzung LB 150/blauer Text

3.

- a. Lesen Grammatik S. 101/102
- b. Konjugiere und übersetze: perferre
- c. LB 156/1+3
- d. Lesen Vortext S. 154 und Recherche: Leben des Augustus
- e. Übersetzung Text LB 155
- f. Übersetzung LB 156/blauer Text

4.

- a. Dekliniere und übersetze: imperator Romanus; carmen dulce; ille hortus; hic orbis; manus aspera; fides firma
- b. LB 156/5
- c. LB 158 „Absolut verkürzt“ a-c
- d. Lesen Grammatik S. 104-105
- e. LB 160/1+2+4+5

5.

- a. Lesen Grammatik S. 106
- b. LB 160/3
- c. Lesen Vortext LB 158 und Frage: Wer war Alkibiades?
- d. Übersetzung Text LB 159
- e. Übersetzung LB 160/blauer Text

6.

- a. Dekliniere und übersetze: femina currens; exercitus pugnans; gens terrens
- b. LB 160/6
- c. LB 162/a-c
- d. Lesen Grammatik S. 107-110 Nr. 1.1; 1.2; 1.3; 2
- e. 164/1-3

7.

- a. Lesen Grammatik S. 110 Nr. 3
- b. LB 164/4
- c. Lesen Vortext S. 162 und Recherche: Leben des Nero
- d. Übersetzung Text LB 163
- e. Übersetzung LB 164/blauer Text
- f. 168/3

8.

- a. LB 166 „Ist Nero selbst der Brandstifter?“ – Übersetzung der Sprechblasen und Aufgaben a+b
- b. Lesen Grammatik S.112 Nr. 2.1; 2.2
- c. LB 168/1
- d. Lesen Vortext LB 166 und Fragen: Was verstand man in der Antike unter „magna Graecia“?
Wer war Dionysius?
- e. Übersetzung Text 167
- f. Übersetzung 168/blauer text