

Arbeitsplan für die Klasse 10 vom 16. März bis zum 03. April 2020

Mathematik

Seite 98 bis 105
Seite 131
Seite 135

Physik 17.03.-20.03.2020

Die Seiten 246-253 im Buch (aufmerksam!) lesen.

Französisch

A) Livre

- p.62 lire le texte
- p.63 n.4 (A et B)
- p.63 n.6 (A) 1 et 2
- p.64 Station 1 : Lire(1) Au Québec avec cœur de pirate / Lire (2) Lire et écrire A et B/ Jeu de mots (3) A et B
- p.65 lire le texte + p.65 n.4
- p.66/67 Station 2 n.1/2/3 en entier
- 68/69 Station 3 n. 1/2 (A-B-C)
- p.70 Station 4 n. 1-2-3 (A et B)

Étudier le vocabulaire p. 168-169-170-171-172-173-174-175

B) Cahier d'activités :

- p. 50 n.1
- p.53 n.1
- p.54 n.2
- p.56 n.2

Religion

Schriftliche Aufgaben:

1. Vergleiche die Lehre der Stoa mit derjenigen Epikurs.
2. Vergleiche den Utilitarismus Benthams mit der Pflichtethik Kants.

Außer der Lektüre („Ethik für junge Menschen“) können und sollten auch Informationen aus dem Internet herangezogen werden.

Musik

1. Vervollständigen der Epochentabelle:
Trage detailliert alle besprochenen Komponisten mit Lebensdaten ein, sowie die gängigen Kompositionsformen der einzelnen Epochen. Nutze hierzu die Informationen auf dem bereits ausgeteilten Arbeitsblatt sowie die Informationen im Buch (Epochen ab S. 122).
2. Erstelle einen tabellarischen Lebenslauf eines Komponisten deiner Wahl (der nicht Inhalt des eigenen Referats war!) Gehe hierbei auf mindestens eines seiner Werke genauer ein.
3. Wiederhole die Bildung von Dreiklängen und Intervallen (anhand der Arbeitsblätter und im Buch ab S. 366).