

Arbeitsaufträge 26 25.1. - 29.1.21

Montag D Spr.B. S.59 M. 1/2

+ Lernwörter (orangefeld) 3 x schreiben
(Übungsformul ist den Kindern bekannt.)

M RB S.62 M.1 (mündlich)
M.2
M.3 a-i ~~h~~ j-l

Dienstag D Diktat (Text vom den Diktat-AB 1. Seite)
KV26 Verwandte Wörter mit au/äu (Puzzle)

M RB S.62 M.6
S.63 M.1 a)-e)
M.2 a)-d) starke Päckchen!
eine Aufgabe dazu, wenn das Päckchen
stark ist.

Su Auge S.110

Mittwoch D Spr.B. S.60 M.1-3 mündlich
S.61 M.1 Tabelle ins Heft!

Wiederholung KV25 Piratenwörter (Wortarten)

M RB S.63 M.4 M.5 1x2 auswendig lernen!
M.6 > = < größer, gleich, kleiner

Su Auge S.111

Donnerstag M RB S.64 M.1 mündlich

M.2/3/4 a)-c)

(vlt. haben Sie 10er-Eierkartons zu Hause?)

D Spr.B. S.62 Sachtext

M.1/2 M.3 (Markiere die Stellen
mit Bleistift und radier es danach
wieder weg.)

M.4/5 Steckbrief schreiben

→ siehe Bsp. M.1/2

Freitag M RB S.64 M.7/8

! M.8 a)-d) Ampelsystem (Sachaufgabe)

o rot Frage?

o gelb Rechnung

o grün Antwort

M. S.29/30

D Spr.B. S.63 Wortfamilien M.1/2
(Bau/bau ist der Wortstamm!)

M.3 Wörter einsetzen und Text abschreiben.

Su S.112

Leseauftrag der Woche: LB S.38/39

Bitte das Kind selbstständig lesen lassen

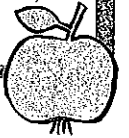
und KV 38 bearbeiten (das Kind alleine!)

evtl. M.1 erklären (Lückentext)

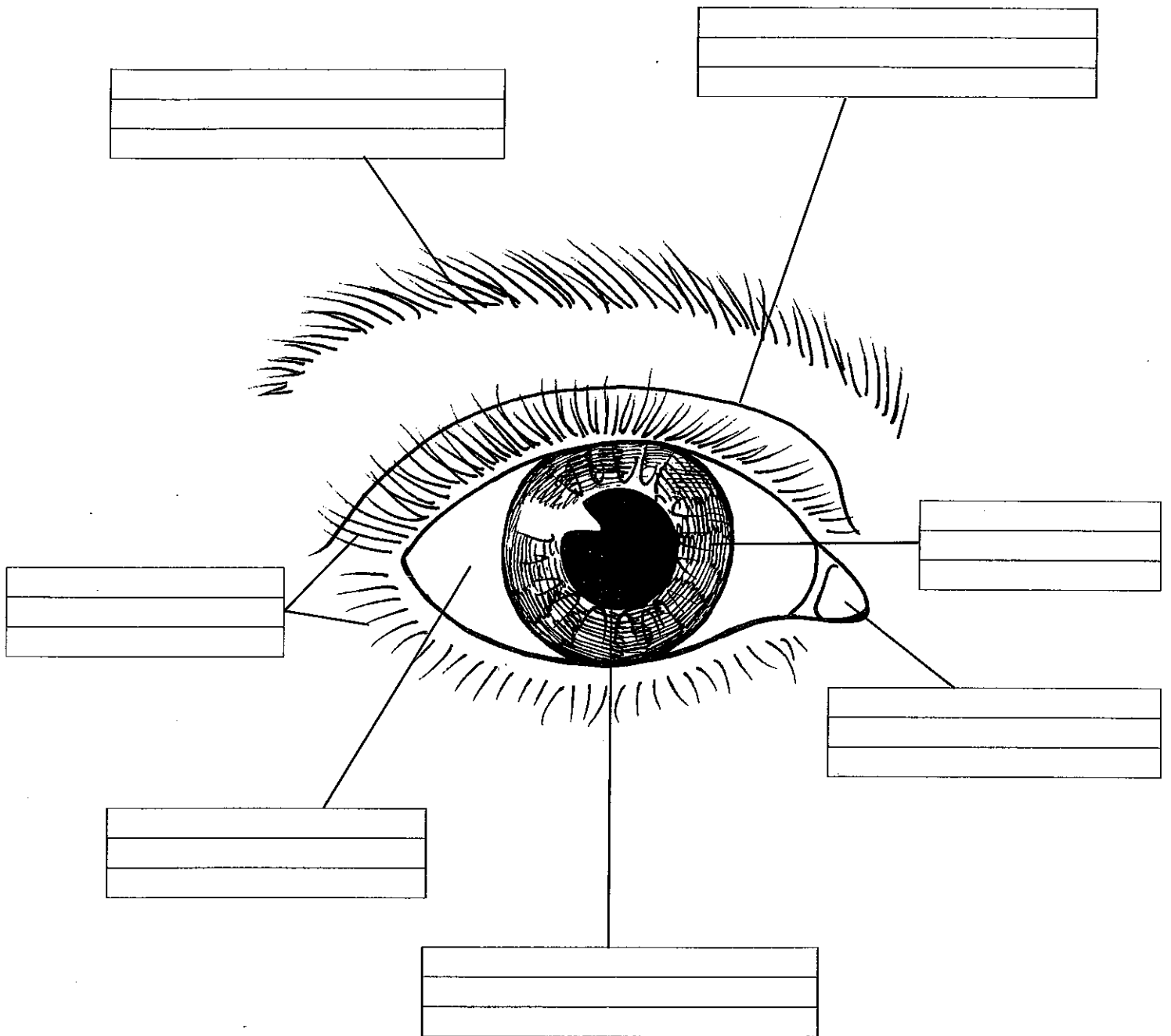
→ Der Text lädt ein sich intensiver über Afrika
zu informieren!

Name

Datum



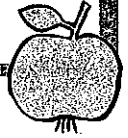
Der Aufbau des Auges



Iris	Lid	Pupille	Hornhaut
Augenbraue	Wimpern	Tränendrüse	


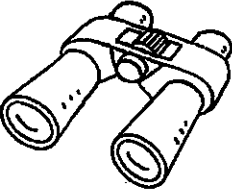
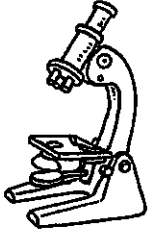


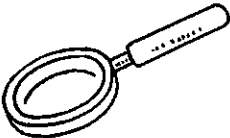
Name

Datum



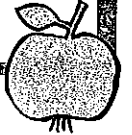
Sehhilfen und ihre Verwendung

Es gibt unterschiedliche Sehhilfen, die einem helfen, besser zu sehen oder auch die Augen zu schützen. Kennst du diese Sehhilfen? Wie heißen sie? Wozu benötigst du sie?

Sehhilfe	Name der Sehhilfe	Wozu brauche ich sie?
		
		
		
		
		
		

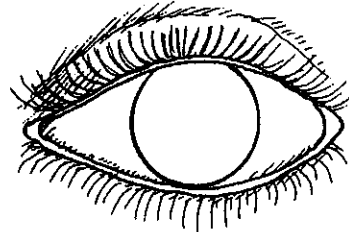
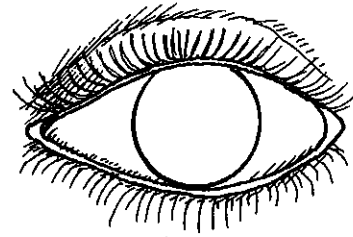
Name

Datum

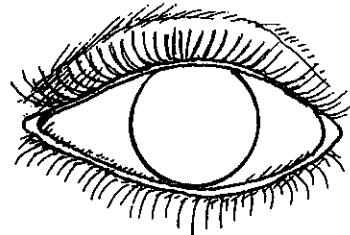
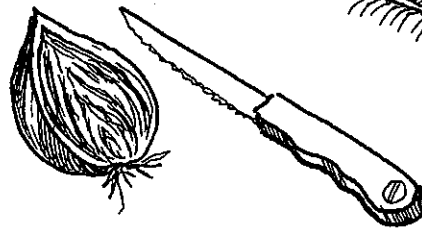


Versuche rund ums Auge

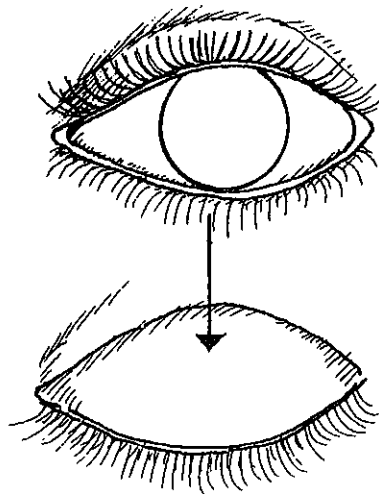
1 Was passiert bei Helligkeit / Dunkelheit?



2 Was passiert beim Schälen einer Zwiebel?



3 Wie oft blinzelst du in einer Minute?





1. Die Häuser in der Straße sahen alle _____ aus.

Sogar die Gärten hatten alle einen _____.

Einmal begann es zu _____.

Aber der Frau machte das nichts aus.

2. Wozu braucht die Frau eine Eisenstange und einen Hammer?

3. Warum waren alle Nachbarn wütend?

4. Warum baut die Frau eine Lehmhütte und kein „richtiges“ Haus?

- Weil es billiger ist, ein Hütte zu bauen.
- Weil es einfacher ist, eine Hütte zu bauen.
- Weil sie in ihrer Heimat in einer Hütte gewohnt hat.

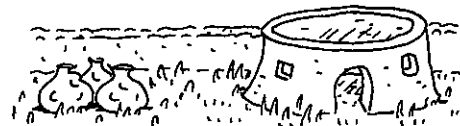
5. Die Geschichte möchte uns

- etwas über Afrika erzählen.
- sagen, dass es nicht schlimm ist, dass Menschen unterschiedlich sind.
- darüber informieren, wie man eine Hütte baut.

6. Wie gefällt dir der Text?

Ich finde den Text _____, weil _____

1 Ergänze die Sätze, beantworte die Fragen und kreuze die richtigen Antworten an.





Nomen (blau) Namen für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge	Verben (rot) Was macht der Pirat? Was geschieht?	Adjektive (grün) Wie ist es? Wie sieht es aus?
aufregend <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	schiff <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	tanzen <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
stürmisch <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	flink <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	papagei <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
verstecken <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	kapitän <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	segeln <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
zittern <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	warm <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	kaktus <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
schatzkarte <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	ankern <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	bunt <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
graben <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	mutig <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	matrose <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>



- Ordne die Wörter nach den Wortarten. Färbe die Felder so ein:
Nomen blau, Verben rot, Adjektive grün.
- Schreibe die Wörter richtig auf. Beachte die Groß- und Kleinschreibung.
- Wähle von jeder Wortart ein Kärtchen aus und erzähle eine Geschichte.





Verwandte Wörter mit au/äu

Name: _____



(zu S. 58)

 laufen ausrauben	Läufer Beerenstrauch	einkaufen Verkäufer Laus
Räuber Bauchschmerzen Traum	Sträucher Bäume Badeschaum	Läuse Schläuche Gartenzaun
träumen Baum Haustür	schäumen Bäume Blumenstrauß	Zäune Waldmaus mäuschenstill Raum
Häuser bauen Gebäude	Sträuße Haufen	häufig aufräumen 

- Schneide die Karten aus und mische sie.
- Lege das Puzzle richtig zusammen: ausrauben – Räuber, ...