

## Wochenplan 18.01. - 22.01. Klasse 3a

Liebe/r Schüler/in!

Ich hoffe du kommst mit dem Wochenplan gut zurecht. Lies dir die Aufgaben immer genau durch. Manchmal habe ich Ergänzungen dazugeschrieben. Die musst du beachten. Sie sollen dir helfen den Lösungsweg zu finden.

Denke daran, am Ende der Woche gibst du die Aufgaben in der Schule ab. Schreibe immer alles auf ein Blatt oder fülle die Arbeitsblätter (zum Ausdrucken angehängt) aus. Gib bitte keine Arbeitshefte ab.

Viel Erfolg!

### Montag

**Deutsch:** -SB S. 52/53

Schau dir die Doppelseite genau an. Welche Kinder verhalten sich falsch? Was würdest du sagen? Schreibe auf.

-AB S.16

SA: -AB S. 54

**Mathe:** -S. 58 Nr. 1

Sieh dir die Aufgabe genau an und beantworte die Fragen.

-S.58. Nr. 2

SA: -Ah S.37 Nr. 1,2 (Diese Seite ist als Arbeitsblatt zum Ausdrucken angehängt.)

## Dienstag

**Mathe:** -S. 58 Nr.3

Schülerzahlen der PKS für deine Tabelle

1. Schuljahr	24 Jungen	19 Mädchen
2. Schuljahr	22 Jungen	21 Mädchen
3. Schuljahr	23 Jungen	15 Mädchen
4. Schuljahr	25 Jungen	23 Mädchen

-S. 58 Nr. 4, 5

Schreibe Rechnung, Frage und Antwortsatz auf.

SA: -S. 37 Nr. 3

**Deutsch:** -AH S.30/31 (Diese Seiten sind als Arbeitsblätter zum Ausdrucken angehängt.)

-LB S. 87 Gedicht lesen

Beantworte die Fragen.

1. Wer könnte das sagen? Zu wem?
2. Was möchte die Person?
3. Lässt sich das Kräftemessen immer vermeiden?
4. Gibt es Situationen, in denen man freiwillig seine Kräfte misst?

SA: -AB KV 34

**Sachkunde:** -Buch S. 34 Nr. 1

-AB KV 20

## Mittwoch

**Deutsch:** -SB S. 54 Nr. 1,2

Überlege im Kopf welche Informationen sind wichtig.

-Nr. 3

Schreibe auf welchen Brief Fenja abschicken soll und warum.

-Nr. 4

Ein Brief an fremde Personen hat bestimmte Merkmale. Achte auf das Plakat (rechts) und schreibe die Briefmerkmale auf.

**SA:** -LB S.88/89

Lies den Text und beantworte die Fragen.

1. Warum ist Leo nicht gerne Einzelkind?
2. Was findet Leo in der Familie seines Freundes gut?
3. Wie empfindet sein Freund die Situation? Worunter leidet er?  
Worum beneidet er Leo?
4. Wer hat es deiner Meinung nach besser?
5. In welcher Familie würdest du gerne leben? Warum?

**Mathe:** -MB S.59 Nr.6 Beantworte die Fragen schriftlich.

-Nr. 7 Beantworte die Fragen mündlich.

-Nr.8 Beantworte die Fragen schriftlich.

**SA:** -MB S.59 Nr.9

-AH S. 37 Nr.4

**Sachkunde:** Tiere im Winter

-Buch S. 44/45 Schau dir die Seite an.

Welche Tiere siehst du? Überlege welche Lebensbedingungen die Tiere im Winter haben. Wie gehen die Tiere im Winter mit diesen Lebensbedingungen um?

Lies den Text und beantworte die Aufgaben 1 und 2.

Aufgabe 3 ist eine Fleißaufgabe (freiwillig)

Der Text soll ähnlich wie im Buch aufgebaut sein.

1. Überwinterungsort 2. Vorbereitung auf den Winter 3. Besonderes Verhalten im Winter (Überwinterungsstrategie)

### Donnerstag

**Mathe:** -Buch S.60 Nr. 1,2,3,4,5

(Nr. 2 Hast du eine Küchenwaage? Dann wiege die Dinge und vergleiche. Was ist schwerer?)

SA: -Buch S.60 Nr. 6

**Deutsch:** -SB S. 55 Nr. 1, 2

Bastle selbst einen Briefumschlag. (Anleitung ist auf dem AB KV 20)

-Nr. 3

Achte auf die Merkmale bei deinem Brief.

-Nr. 4

Mit dem Plakat auf S. 54 kannst du überprüfen ob du alles beachtet hast.

SA: -Nr. 5

Bastle noch einmal einen Umschlag.

**Sachkunde:** Buch S. 46 Nr. 1

Trage in deine Tabelle die Tiere ein.

Winterschlaf: Haselmaus, Igel, Fledermaus, Siebenschläfer

Winterruhe: Dachs, Bär, Eichhörnchen, Fledermaus

Winteraktiv: Reh, Wildschwein, Standvögel, Hase

Kältestarre: Eidechse, Schnecken, Frösche, Insekten

## Freitag

**Deutsch:** LB S.90

-Lies den Text und beantworte die Fragen.

1. Worüber ist Chris so wütend? Was ist alles schiefgelaufen?
2. Kannst du verstehen, dass er wütend ist?
3. Wie hättest du dich verhalten?
4. Was kann man tun, wenn man wütend ist?

-AB KV 36

SA: AH. S. 67 Nr. 1

**Mathe:** -Buch S. 61 Nr. 1

Wiege deine Familienmitglieder und trage in eine Tabelle ein.

-S.61 Nr.2

SA: AB „Klecksaufgaben“ ganze Seite

**Sachkunde:** AH S.26 Nr. 1, 2

Alles geschafft? Prima!

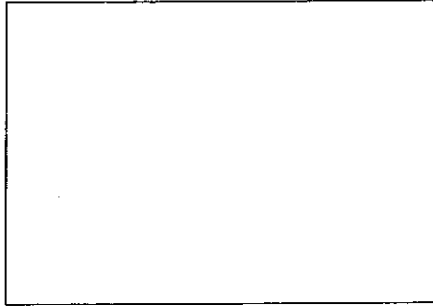
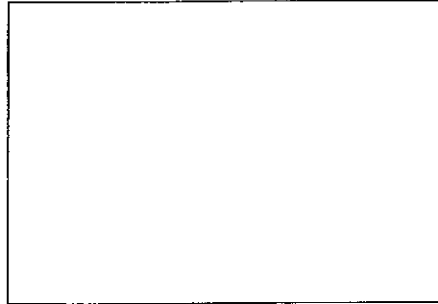
Ein schönes Wochenende wünscht dir deine Klassenlehrerin Frau Veit.



# Buchdruck – von Gutenberg bis heute

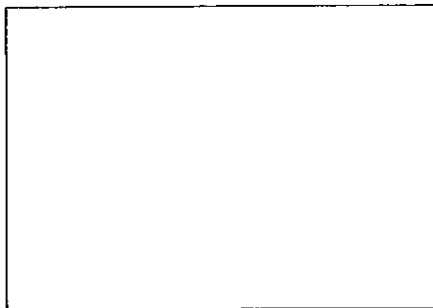
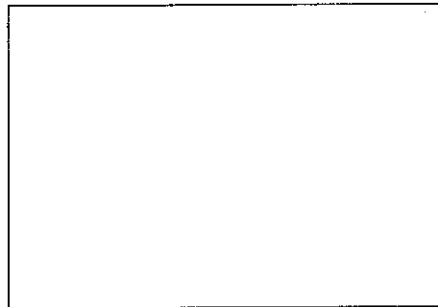
Name: \_\_\_\_\_

Um 1450 erfand Gutenberg ein Verfahren, mit dem er bewegliche Buchstaben aus Metall herstellen konnte. Diese wurden in Zeilen geordnet und in einem Rahmen befestigt. Durch das neue Druckverfahren konnten die Buchstaben wiederholt verwendet werden und mussten nicht für jeden Text neu hergestellt, sondern nur neu angeordnet werden.



Um 1800 wurde eine dampfbetriebene Schnelldruckmaschine erfunden. Durch die hohe Geschwindigkeit wurde das Drucken von Zeitungen möglich. Auch Bücher konnten nun leichter und schneller produziert werden und wurden somit billiger. Von nun an gehörte das Lesen für viele Menschen zum Alltag.

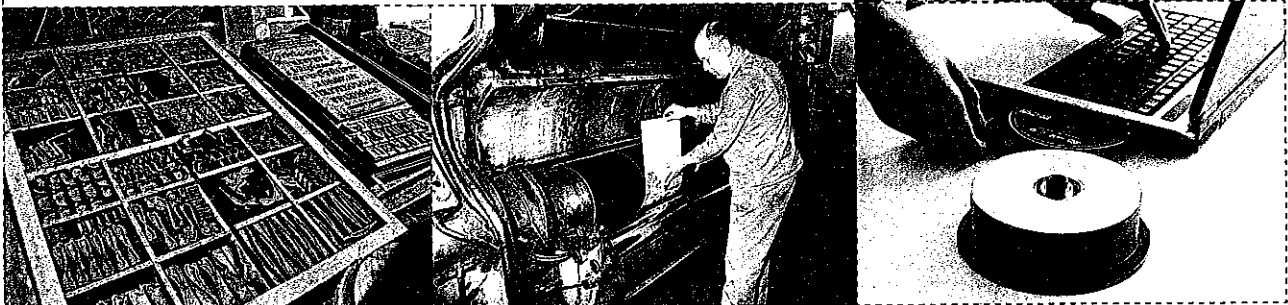
Um 1950 gewann die Fotosatzmaschine an Bedeutung. Die Buchstaben mussten nun nicht mehr aus Blei gegossen werden, sondern wurden durch eine Schablone auf einen Film belichtet.



Heute können Bücher platzsparend auf CD-ROM gespeichert werden und per Computer preiswert und schnell überall hin versandt werden.



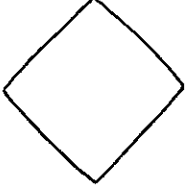
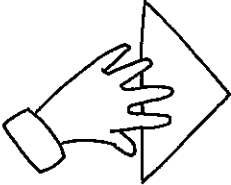
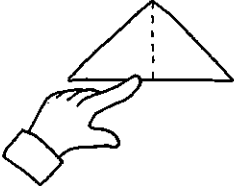
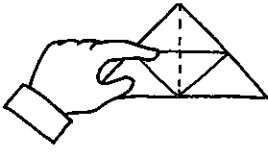
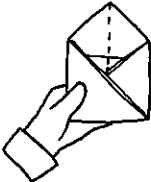
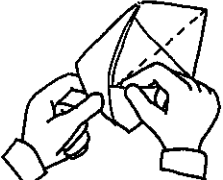
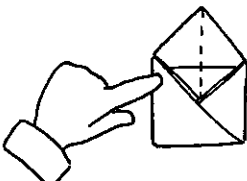

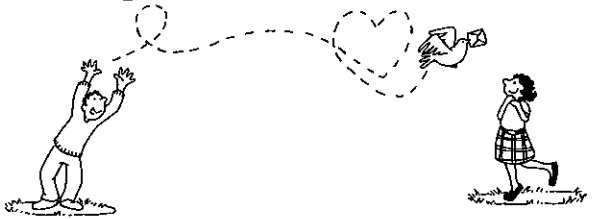
**1** Ordne die Bilder den Texten zu.

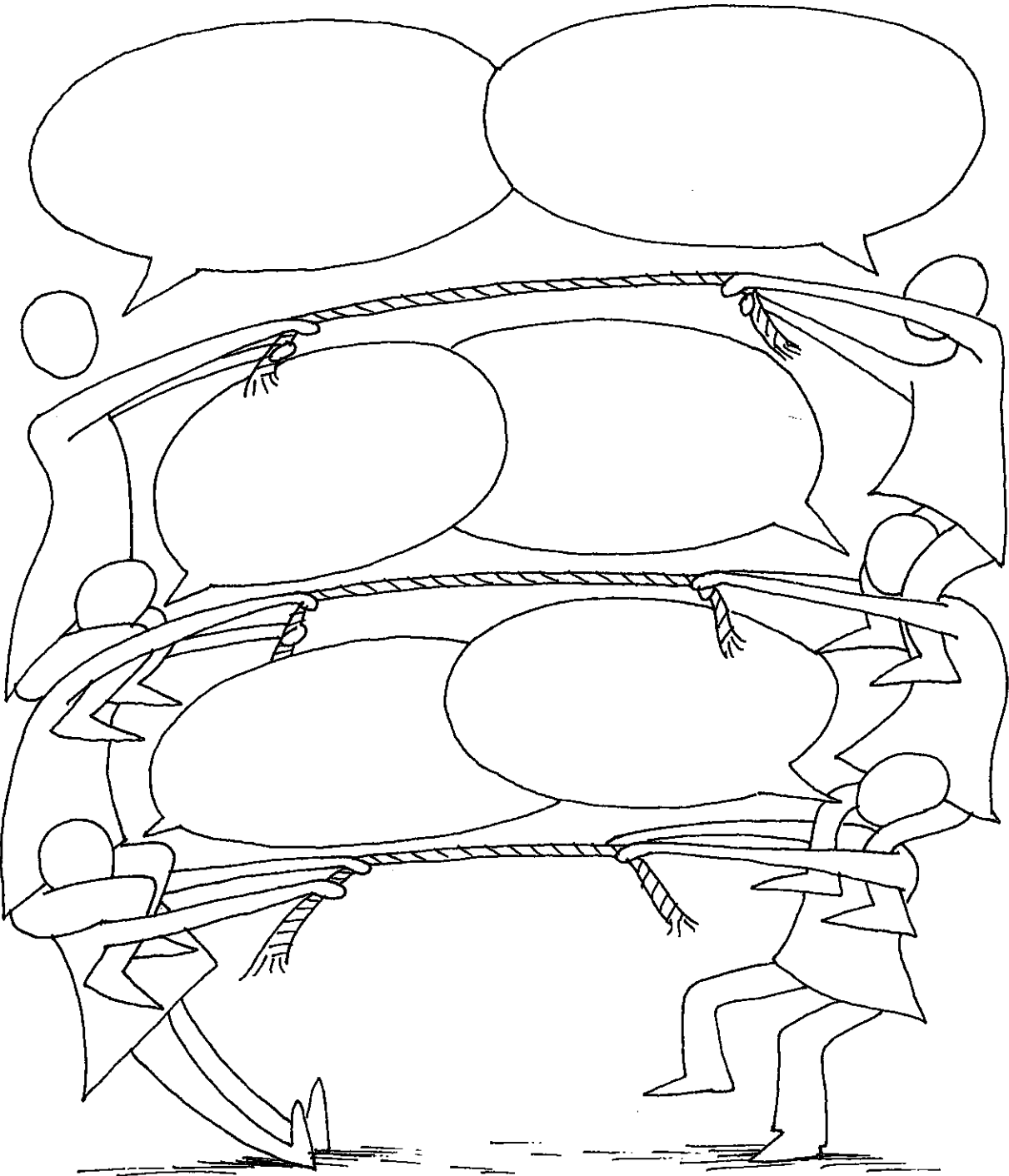


# Bastelanleitung für einen Briefumschlag (zu S. 55)

Name: \_\_\_\_\_



<p>1</p> 	<p>Lege das Papier so vor dich, dass eine Ecke zu dir zeigt.</p>
<p>2</p> 	<p>Falte die linke Seite über die rechte. Ziehe die Faltnie kräftig nach (die folgenden auch).</p>
<p>3</p> 	<p>Öffne das Papier wieder und falte die untere Hälfte über die obere.</p>
<p>4</p> 	<p>Jetzt falte die obenliegende obere Ecke nach unten zum Rand.</p>
<p>5</p> 	<p>Falte die linke Ecke so weit nach rechts, dass du die rechte Ecke noch darüber zum linken Rand falten kannst.</p>
<p>6</p> 	<p>Stecke dann die eine Ecke in die Tasche der anderen.</p>
<p>7</p> 	<p>Ziehe die Falten kräftig nach.</p>
<p>8</p> 	<p>Schon kannst du einen kleinen Brief oder etwas anderes hineinstecken.</p>
<p><b>1</b> Lies die Bastelanleitung und schau dir die Zeichnungen an.</p> <p><b>2</b> Baste selbst einen Briefumschlag.</p> 	



- 1 Male die Figuren aus.
- 2 Was könnten sie sagen? Fülle die Sprechblasen aus und erfinde eine passende Überschrift.

- nach Anweisung malen
- Perspektiven einnehmen
- eine Überschrift finden





Christof kommt von der Schule nach Hause. Er knallt die Haustür zu und wirft seinen Schulranzen in die Ecke. (...) Dann erzählt er aber doch von dem schrecklichen Tag heute. Erst hat er vergessen, dass sie ein Gedicht abschreiben sollten. Nicht mal drei Zeilen von dem Gedicht konnte er vorlesen, und alle anderen  
 5 aus der Klasse haben auch noch gelacht. In der Pause hat er dann Lukas gefragt, ob er heute Nachmittag zum Fernsehen zu ihm kommt. Aber Leo hatte keine Zeit. Auf dem Heimweg war es dann ganz schlimm. Da hat ihm nämlich Kai aus der dritten Klasse die Mütze vom Kopf gerissen und über einen Bauzaun geworfen.

„Ich weiß ein tolles Mittel gegen Wut“, sagt Mama. „Wir backen einen Kuchen, einen Schokoladenkuchen. Und du darfst rühren.“ (...) Als der Kuchen fertig ist, will Christian ihn gleich essen. Aber Mama sagt: „Wir müssen noch ein bisschen warten. Erst muss der Teig kalt werden.“  
 10

Später sitzen Christian und Mama am Tisch, sie essen den Kuchen und trinken Schokolade. Der Wutkuchen schmeckt gut.



- 1 Vergleiche diese Sätze mit den Sätzen im Lesebuch.
- 2 In den meisten Sätzen ist mindestens ein falsches Wort. Streiche es durch und schreibe das richtige Wort darüber. Du musst 18 Wörter korrigieren.



# So fit bin ich 2

Wie finde ich die Verben in der Wörterliste?

essen	fuhr	ging	rennen
beißen	aß	nahm	scheinen
fahren	hielt	gewann	schlafen
fehlen	schlief	wurde	sitzen
gehen			treffen
gewinnen			wachsen
halten			wählen
kommen			werden
lesen			zählen
nehmen			

1 Wo findest du die Verben in der Wörterliste?

Verbinde.

Ich finde die Grundform der Verben in der Wörterliste.


Werden die Adjektive mit -ig oder mit -lich geschrieben?

ärger	fried	schwier	kind	lust	freund	froh
biss	dreck	sport	sonn	fest	luft	mut

3 Setze -ig oder -lich ein.

Ich kann Adjektive richtig mit -ig oder -lich schreiben.

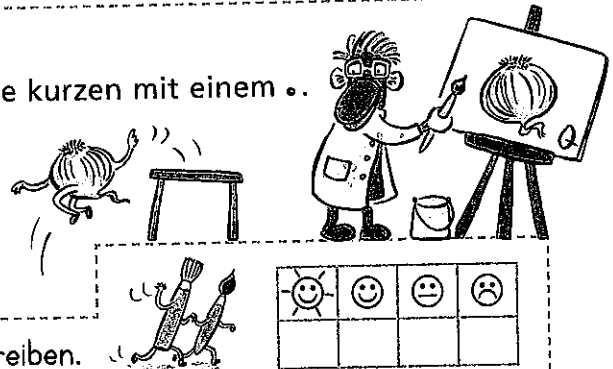

Kontrolle:

Welche Wörter schreibt man mit doppeltem Mitlaut?

Li<sup>pp</sup>e      Schi<sup>ff</sup>      Zi<sup>ff</sup>er      Vi<sup>ll</sup>a      Bri<sup>ll</sup>e      Zi<sup>mm</sup>er  
 Ka<sup>nn</sup>e      Spu<sup>rr</sup>      Geschi<sup>rr</sup>      Zie<sup>gg</sup>e      Bi<sup>ll</sup>d      Brie<sup>ff</sup>  
 Zwie<sup>bb</sup>el      Die<sup>bb</sup>      Sie<sup>bb</sup>      Lie<sup>dd</sup>      Ki<sup>nn</sup>d  
 Wi<sup>nn</sup>d      I<sup>nn</sup>sel      Pi<sup>nn</sup>sel



- 1 Markiere die langen Selbstlaute mit einem —, die kurzen mit einem •.
- 2 Markiere die richtige Lösung.
- 3 Kreise die Wörter mit doppeltem Mitlaut ein.



Ich kann Wörter mit doppeltem Mitlaut schreiben.

Welche Pronomen kann man einsetzen?



Das ist unsere Geburtstagstorte. \_\_\_\_\_ ist wunderschön.



\_\_\_\_\_ essen alle ein großes Stück. Dann reiben \_\_\_\_\_ uns die Bäuche.



Das ist der Wohnungsschlüssel. \_\_\_\_\_ hängt im Schlüsselkasten.



Hast \_\_\_\_\_ ihn gesehen? Weißt \_\_\_\_\_, wo er ist?



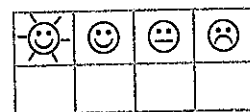
Das ist mein Frühstücksei. \_\_\_\_\_ ist noch ganz warm.



\_\_\_\_\_ mag das Ei gern so warm. \_\_\_\_\_ mag es auch lieber weich als hart.



- 4 Welche Pronomen passen? Trage sie ein.



Ich kann Pronomen sinnvoll einsetzen.

# Mein Fotoalbum

Ordne jedem Bild den passenden Text zu.



- Zu meinem sechsten Geburtstag habe ich einen tollen Roller bekommen. Ich habe ihn sofort ausprobiert. Ich bin ganz schnell um die Ecke gesaust und dabei leider auf mein Knie gefallen.
- Im Sommer machen wir Urlaub am Meer. Wenn die Sonne scheint, schwimmen wir oder lassen unser Schiff auf dem Wasser fahren.
- Hier essen wir zu Mittag. Mein Bruder Mario isst seine Kartoffeln schon mit der Gabel. Ich nehme lieber einen Löffel.
- Meine Freundin Lotta und ich rennen in meinem Zimmer um die Wette. Im Bett erkennt man mein Stofftier, den Hasen Tom.

Unterstreiche alle Wörter mit doppeltem Mitlaut.

 Schreibe die Wörter geordnet auf. Male einen Punkt unter den kurzen Selbstlaut vor dem doppelten Mitlaut.



**Tipp:**  
Es gibt mit jedem doppelten Mitlaut vier Wörter!

ll: tollen,

nn:

mm:

tt:

ff:

ss:



# Adjektive: mit -ig oder -lich

-ig oder -lich?

Sagt man **festige** oder **festliche** Kleidung?

Man sagt: **festliche** Kleidung.

**fest**

**festlich**

freundlich – freudig

durstlich – durstig

ecklich – eckig

möglich – mögig

neugierlich – neugierig

friedlich – friedig

glücklich – glückerig

ruhlich – ruhig

1 Sprich die Adjektive. Entscheide, welches Wort richtig klingt. Streiche die falschen Wörter durch.

-ig: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-lich: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Schreibe die Adjektive auf. Markiere die Endungen -ig und -lich.

Mut	Lust	klein	bitter	Sand	Feier
Sumpf	Geduld	Sport	stinken	vergessen	Monat

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Bilde mit den Wortbausteinen -ig und -lich passende Adjektive.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1 Suche in jeder Aufgabe den Fehler. Verbinde mit der passenden Lupe. Rechne die Aufgaben neu.

$$\begin{array}{r} 372 \\ + 485 \\ \hline 867 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ + 53 \\ \hline 956 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 422 \\ \hline 832 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 681 \\ + 274 \\ \hline 855 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 368 \\ \hline 696 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 327 \\ \hline 867 \end{array}$$

2 Schriftlich oder im Kopf?

$333 + 333 = \underline{\hspace{2cm}}$

$598 + 236 = \underline{\hspace{2cm}}$

$235 + 698 = \underline{\hspace{2cm}}$

$446 + 330 = \underline{\hspace{2cm}}$

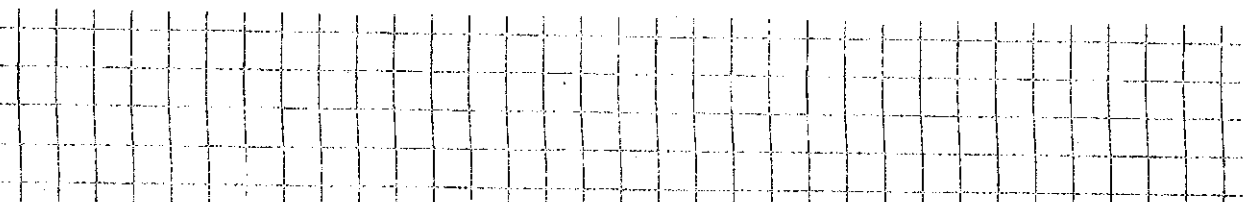
$265 + 457 = \underline{\hspace{2cm}}$

$557 + 166 = \underline{\hspace{2cm}}$

$384 + 267 = \underline{\hspace{2cm}}$

$444 + 444 = \underline{\hspace{2cm}}$

$412 + 252 = \underline{\hspace{2cm}}$



3 Rechne nur die Aufgaben, deren Ergebnisse ...

a) zwischen 400 und 500 liegen,



Ich kann mir 3 Aufgaben sparen!

$$\begin{array}{r} 228 \\ + 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ + 292 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ + 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 312 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ + 278 \\ \hline \end{array}$$

b) zwischen 700 und 800 liegen.

$$\begin{array}{r} 446 \\ + 297 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ + 188 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 286 \\ + 467 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ + 285 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ + 596 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ + 599 \\ \hline \end{array}$$

Fleißaufgabenblatt



1 Zielzahlen errechnen

a) Zielzahl 500

	2	3	8
+			
	5	0	0

	3	6	5
+			
	5	0	0

	4	1	8
+			
	5	0	0

b) Zielzahl 808

	3	4	7
+			
	8	0	8

	5	7	4
+			
	8	0	8

	2	0	5
+			
	8	0	8

2 Klecksaufgaben



	3	5	6
+			7
	6	4	3

	6	6	
+	3		9
	9	8	4

	1		7
+	4	9	
	6	5	2

			9
+	3		6
	4	8	3

	5		6
+		9	
	9	3	4

			2
+	4		1
	7	9	0

	6		
+	3	7	4
	9	9	7

	4		2
+	3	8	
	7	9	2

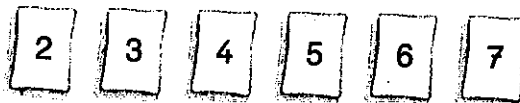
	2	6	
+	5		5
	8	5	2

		1	5
+	2		8
	6	5	3

	2		8
+		6	
	5	4	3

			1
+	4		9
	7	0	2

3 Ziffernkarten:



Bilde mit den Ziffernkarten zwei dreistellige Zahlen, so dass du diese Ergebnisse erhältst. Verwende immer alle Ziffernkarten.

das größte Ergebnis	das kleinste Ergebnis	im Ergebnis eine 9 an der E-Stelle	im Ergebnis eine 2 an der Z-Stelle	im Ergebnis eine 3 an der E- und eine 9 an der Z-Stelle
---------------------	-----------------------	------------------------------------	------------------------------------	---

+			

+			

+			
			9

+			
			2

+			
			9 3

H-Stelle: 9 E-Stelle: 8	Z-Stelle: 2 E-Stelle: 1	H-Stelle: 8 Z-Stelle: 1	Ergebnis 900	Ergebnis 999
----------------------------	----------------------------	----------------------------	--------------	--------------

+			
	9	8	

+			
		2	1

+			
	8	1	

+			
	9	0	0

+			
	9	9	9

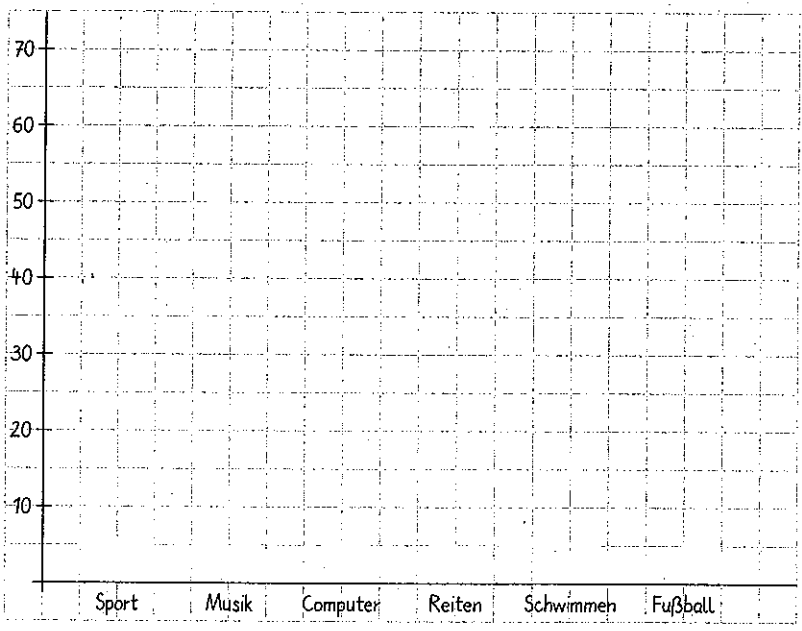
LINDGRENSCHULE			
Klasse	Mädchen	Jungen	zusammen
1a	15	8	23
1b	9	15	24
2a	12	10	
2b	11	13	
3a	10	16	
3b	14	12	
3c	12	14	
4a	11	13	
4b	13	8	
zusammen			216

REGENBOGENSCHULE			
Klasse	Mädchen	Jungen	zusammen
1a	9	17	
1b	10	15	
2a	11	12	
2b	12	11	
2c	13	10	
3a	15	9	
3b	12	11	
4a	17	10	
4b	13	15	
zusammen			

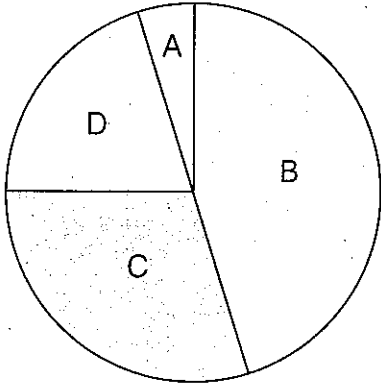
Die Kinder haben Daten zu Hobbys gesammelt. Zeichne dazu ein Schaubild.

Ein Kästchen  bedeutet 5 Personen.  
 Mädchen  Jungen

Mauritiuschule		
	Mädchen	Jungen
Sport	55	35
Musik	45	10
Computer	25	70
Reiten	70	5
Schwimmen	35	40
Fußball	5	65



Die Kinder der Klasse 3a haben einen neuen Klassensprecher gewählt. Ordne zu.



- Ole bekam die wenigsten Stimmen.
- Laura hat mehr Stimmen als Jule.
- Die meisten Stimmen erhielt Emilia.

A: \_\_\_\_\_ C: \_\_\_\_\_  
 B: \_\_\_\_\_ D: \_\_\_\_\_