

Wochenplan vom 25. - 29. 01. 2021 Klasse 3a

Liebe/r Schüler/in!

Mittlerweile beginnt die dritte Woche. Es ist nicht so einfach alleine und selbstständig zu lernen. Du machst das aber toll. Gib dir weiterhin Mühe und bearbeite alle Aufgaben vom Wochenplan genau. Bitte gib mir die Aufgaben sauber und ordentlich ab. Ich kontrolliere diese dann auf Vollständigkeit. Wenn du etwas nicht verstehst, helfe ich dir gerne. Du meldest dich im Sekretariat und ich rufe dich zurück oder du kommst angemeldet in der Schule vorbei.

Bleib fleißig!

Montag

Deutsch: - SB S. 56 Nr.1 Achte darauf, wer was sagt!

- Nr. 2, 3, 4
- Lies den Merksatz und schreibe ihn auf!

SA: AH S. 29

Mathe: - Buch S. 62 Nr. 1 Rechne alle Gewichtssteine zusammen

- Schreibe den gelben Rahmen auf und merke dir die Maßeinheiten.
- Nr. 3 a,b,c Wiege Gegenstände mit einer Waage (z.B. Küchenwaage). Welche Gewichtssteine müsstest du verwenden, dass die Waage im Gleichgewicht ist?
- Nr. 4

SA: AH S. 38 Nr. 1, 2

Dienstag

Mathe: - S. 62 Nr. 5

- Nr. 6 Wiege mit einer Küchenwaage nach.
- S. 63 Nr. 7 Schreibe auf und merke dir $\frac{1}{2}$ kg=500g
- Nr. 8

SA: AH S. 38 Nr. 3 und S. 39 Nr. 1

Deutsch: - SB S. 57 Nr. 1 Lies das Gespräch. Was ist anders als bei dem Gespräch von S. 56?

- Nr. 2, 3, 4

SA: - AH S. 32

Sachkunde: - S. 57 Der Igel

Beantworte die Fragen 1 und 2. Überlege in dem Zusammenhang welche Nahrung der Igel frisst. Steht diese im Winter zur Verfügung?

- Nr. 3

Fallen dir 2 Möglichkeiten ein? Nein? Dann frage deine Mama oder suche im Internet.

Mittwoch

Deutsch: - S. 57 Nr. 5, 6

- Lies den Merksatz und schreibe ihn auf!
- LB S. 92
Lies den Text und bearbeite das AB KV 37.

SA: AH S. 33

Mathe: - S. 63 Nr. 9, 10, 11, 12

SA: AB KV 227

Sachkunde: - Schreibe einen Steckbrief zur Fledermaus.

Der Steckbrief soll wie der Igelsteckbrief (S. 57) aufgebaut sein. Ich habe dir einen Informationstext zusammengestellt. Schreibe das Wichtigste dort heraus.

Donnerstag

- Mathe:**
- S. 64 Nr. 1 Antworte und begründe.
 - Nr. 2 Überlege gut. Wenn du dir unsicher bist, dann halte z.B. Mathearbeitsheft in der rechten Hand und CD-Hülle in der Linken. Was ist schwerer?
 - Nr. 3, 4, 5

SA: AB S. 29

Deutsch: - AB Profikarte

Schreibe die Lernwörter von S. 59 auf die Profikarte und markiere die schwierigen Stellen.

- LB. S. 94
 - Lies die Sprechblasen.
 - Überlege, was könnte der Junge tun?
 - Hast du schon einmal etwas Ähnliches erlebt oder beobachtet?
 - Lies jetzt den Zeitungsartikel.
 - Was bedeutet „strafmündig“?
 - Schreibe die Reaktion / das Verhalten des Jungen auf.

SA: - AB S. 58 „Der Löwe und die Maus“

Sachkunde: - AB „Tiere im Winter“

Setze die fehlenden Wörter richtig ein.

Achtung! Die Wörter sind nach Abschnitten sortiert aber die Reihenfolge stimmt nicht.

harte Zeit, kahl, Schnee bedeckt, Eisschicht, gefroren, wenig oder keine Nahrung, Laubbäume, Erde, Gewässer, Boden,

dichtes Winterfell, Fuchs, Reh, warmes, Hase, Futterstellen, Hirsch

Eichhörnchen, Winterruhe, Mäuse, Wintervorräte, Bär,
Hamster

Frühling, Igel, Siebenschläfer, Fledermaus, Winterschlaf

Starre, Schlangen, steif, Schnecken, Frösche,
Winterstarre, Wassertiere

Schwalbe, Winterreise, Kuckuck, Star, Zugvögel, Storch

Ameisen, Bienen

Schmetterlinge, Fliegen, Käfer, Heuschrecken

Freitag

Deutsch: - S. 58

Lies die Sprechblasen!

- Nr. 1 Schreibe die Wörter geordnet in eine Tabelle auf.
(k- 5, ck- 6)
- Nr. 2 Achte auf die Sprechblase!
- Nr. 3

SA: AH S. 34

Mathe: - S. 65 Nr. 1 a, b und 2 a, b

Überlege und schreibe eine Frage, die Rechnung und den
Antwortsatz.

Fleißaufgaben: Nr. 1c, 2c, 3

SA: AH S. 39 Nr. 2, 3, 4

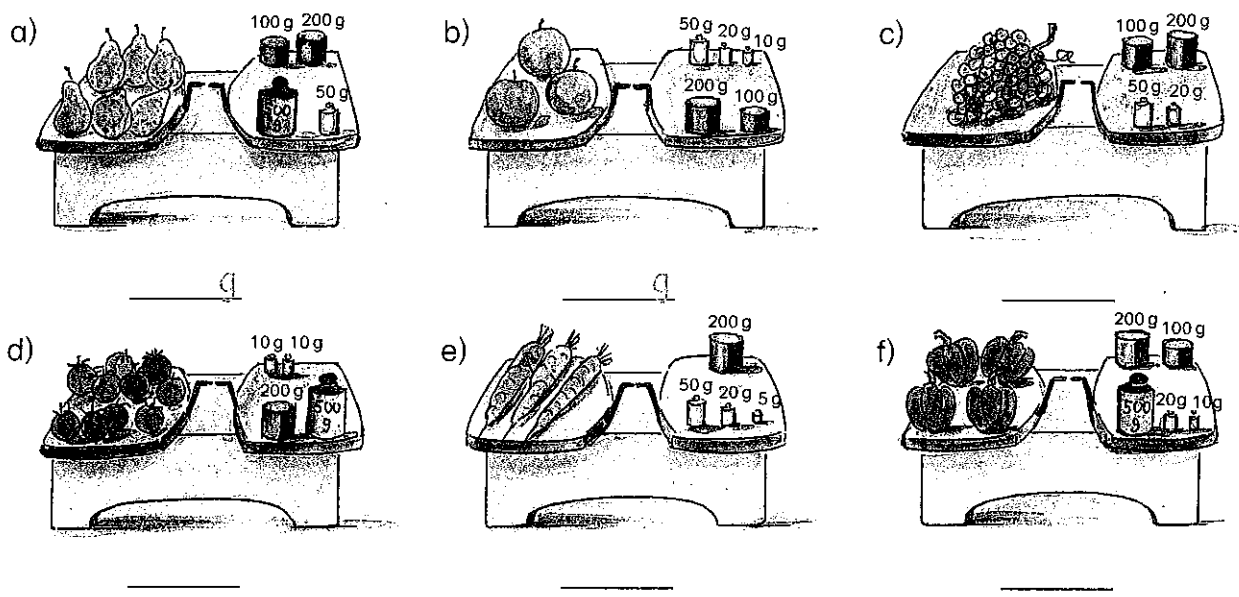
Sachkunde: AH S. 27

Ich bin auf deine Aufgaben gespannt.

Ein schönes Wochenende und liebe Grüße

deine Klassenlehrerin Frau Veit

1) Wie schwer?



2) Welche Gewichtssteine brauchst du? Kreuze an.

		500 g	200 g	100 g	100 g	50 g	20 g	10 g	10 g	5 g	2 g	2 g	1 g
Ananas	835 g	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Banane	182 g	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gurke	466 g	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kohlkopf	565 g	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rettich	284 g	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3) Die Klasse 3 b packt Spendenpakete. Jedes soll höchstens 2 kg wiegen.



- Möglichkeit: 250 g Kekse,
- Möglichkeit: _____
- Möglichkeit: _____

< oder > oder =.

- | | | | |
|---|--|--|--|
| a) 550 g <input type="radio"/> $\frac{1}{2}$ kg | b) 100 g <input type="radio"/> 1 kg | c) 1 kg <input type="radio"/> 1000 g | d) 1 kg <input type="radio"/> 500 g |
| 500 g <input type="radio"/> $\frac{1}{2}$ kg | 150 g <input type="radio"/> $\frac{1}{2}$ kg | 1 kg <input type="radio"/> 800 g | $\frac{1}{2}$ kg <input type="radio"/> 50 g |
| 225 g <input type="radio"/> $\frac{1}{2}$ kg | 250 g <input type="radio"/> $\frac{1}{2}$ kg | $\frac{1}{2}$ kg <input type="radio"/> 800 g | $\frac{1}{2}$ kg <input type="radio"/> 501 g |
| 490 g <input type="radio"/> $\frac{1}{2}$ kg | 400 g <input type="radio"/> 1 kg | $\frac{1}{2}$ kg <input type="radio"/> 750 g | $\frac{1}{2}$ kg <input type="radio"/> 499 g |
| 505 g <input type="radio"/> $\frac{1}{2}$ kg | 950 g <input type="radio"/> 1 kg | 1 kg <input type="radio"/> 750 g | $\frac{1}{2}$ kg <input type="radio"/> 99 g |
| 555 g <input type="radio"/> $\frac{1}{2}$ kg | 1000 g <input type="radio"/> 1 kg | $\frac{1}{2}$ kg <input type="radio"/> 600 g | 1 kg <input type="radio"/> 990 g |

Wie viel Gramm fehlen?

a) 1 kg	900 g	950 g	956 g	856 g	420 g	100 g	75 g	5 g	990 g	989 g
	100 g									
b) $\frac{1}{2}$ kg	200 g	250 g	255 g	45 g	5 g	430 g	433 g	100 g	175 g	25 g

Was passt zusammen? Verbinde.

Apfel	Mann	Katze	Tüte Mehl	Gummibärchen	Schulranzen	Federmappe
80 kg	100 g	2 g	1 kg	9 kg	350 g	3 kg

Welche Rechengeschichte passt zur Aufgabe? Kreuze an.

a) $31 \text{ kg} - 4 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="radio"/> Luis wiegt zusammen mit seinem Ranzen 35 kg. Der Ranzen wiegt 4 kg. | <input type="radio"/> Sanins Mutter ist 31 Jahre alt. Sie hat 4 Kinder. | <input type="radio"/> Tom wiegt 31 kg. Esra ist 4 kg leichter. |
|---|---|--|

Frage: _____

Antwort: _____

b) $2 \cdot 14 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="radio"/> Meldas kleine Schwester wiegt 14 kg. | <input type="radio"/> Bens Hund wiegt 14 kg. Timos Hund ist doppelt so schwer. | <input type="radio"/> Zwei Taschen wiegen zusammen 14 kg. |
|--|--|---|

Frage: _____

Antwort: _____

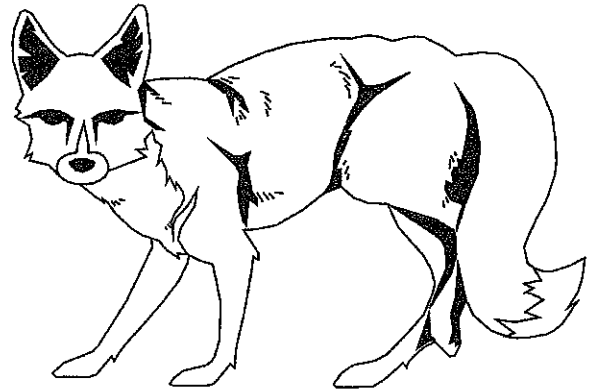
Tiere im Winter

Der Winter ist für die Tiere eine _____ .

Die _____ sind _____ , die _____ ist von _____ , _____ tragen eine _____ und der _____ ist _____ .

Obwohl die Tiere nur _____ finden, überleben sie diese kalte Jahreszeit.

Manchen Tieren wächst ein _____ . Diese Tiere leiden Hunger. Sie nagen daher in ihrer Not an den Bäumen (Rinde und Triebe). Förster richten für sie _____ mit Heu, Salz, Kastanien und Kraftfutter ein.



Beispiele:

Manche Tiere sammeln _____ und halten eine _____ ein, d. h. sie schlafen viel und wachen nur zum Fressen auf.



Beispiele:



Manche Tiere halten einen _____ . Sie fressen sich voll und erwachen erst im _____ wieder. So lange sind sie in ihren Höhlen, Laubhaufen, Baumstämmen oder auf Dachböden.

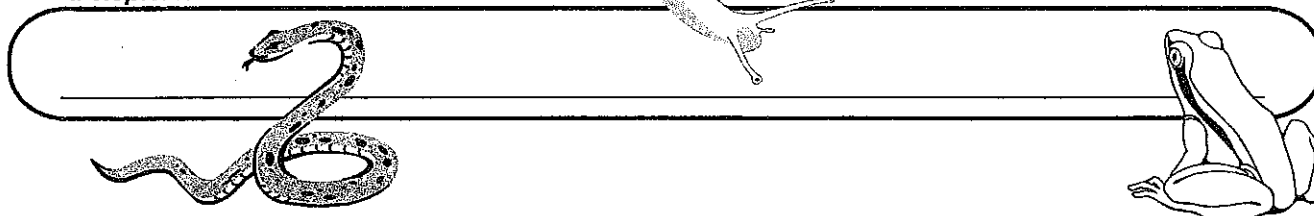
Beispiele:

Tiere im Winter

Teil 2

Andere Tiere verfallen in eine _____ . Sie werden ganz _____ und fallen in eine todesähnliche _____ . Ihre Körpertemperatur sinkt stark ab und der Herzschlag verlangsamt sich auf 3 - 5 Schläge pro Minute.

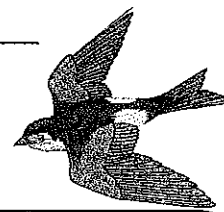
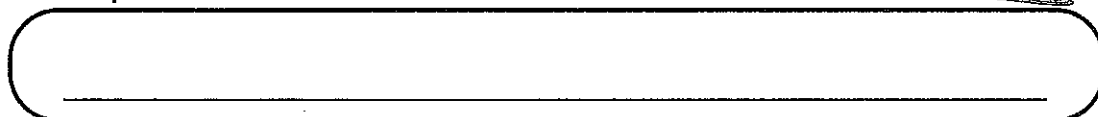
Beispiele:



_____ begeben sich auf eine _____ in den warmen Süden. Sie kehren erst im Frühling wieder zu uns zurück.



Beispiele:

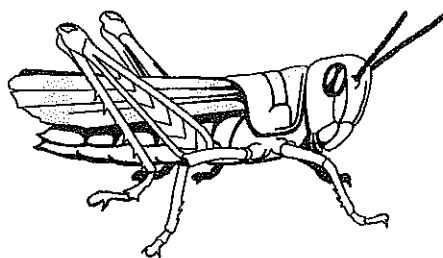


_____ überwintern im Bienenstock.
_____ ziehen sich in den Boden zurück.



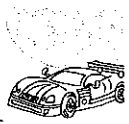
Andere Insekten sterben, nachdem sie ihre Eier abgelegt haben. Nur wenige überwintern an geschützten Stellen, um ihre Art zu erhalten.





























































Beispiele:



Profikarte Nr.

Name: _____





Wo lebt Oma Anni?

- In einem Seniorenheim.
- In einem Dachzimmer bei ihrer Familie.
- In einer Wohnung mit Opa Richard.



Was vergisst Oma Anni manchmal?

- Dinge, die man ihr gerade erst erzählt hat.
- Geschichten aus früheren Zeiten.
- Wie sie heißt.



Woran kann sie sich besonders gut erinnern?

- An Dinge, die sie erst vor fünf Minuten gehört hat.
- An Ereignisse, die schon sehr lang her sind.
- An ihre Reisen und Kochrezepte.

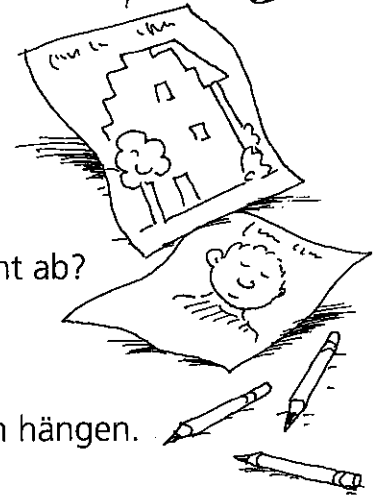
Was malt Mama auf die Blätter von Omas Lebensbaum?.

- Wichtige Ereignisse aus Omas ganzem Leben.
- Nur die wichtigsten Erlebnisse aus Omas Kindheit.
- Alles, was Oma lustig findet.



Was zeigen die oberen Blätter des Baumes?

- Ereignisse aus der Gegenwart.
- Ereignisse aus Omas Kindheit.
- Ereignisse aus Omas Jugendzeit.

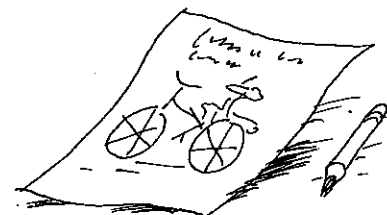


Welche Blätter sitzen besonders fest und fallen nicht leicht ab?

- Die Blätter ganz oben.
- Die Blätter in der Mitte des Baumes.
- Die Blätter unten, die schon am längsten am Baum hängen.

Was bedeutet „Herbst im Kopf“?

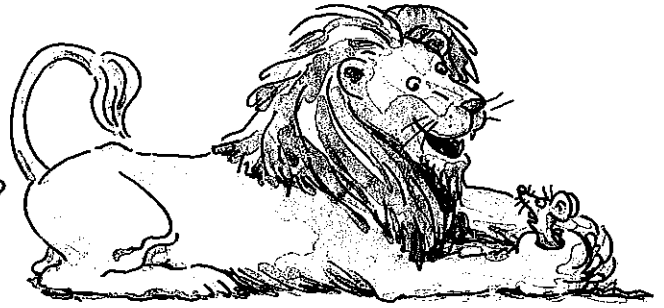
- Wie im Herbst die Blätter abfallen, so verliert auch der Lebensbaum manchmal seine Blätter und Erinnerungen, das Gedächtnis lässt nach.
- Im Herbst hat man oft Kopfwahl.
- Man ist traurig und fühlt sich nicht wohl.



1 Kreuze die richtigen Antworten an.

Der Löwe und die Maus

Lass mich bitte frei! Warum?
Ich kann dir auch einmal helfen.
Du? Wie willst du mir denn helfen?
Ich helfe dir ganz bestimmt,
wenn du in Not bist.



- 1 Unterstreiche rot, was der Löwe sagt.
Unterstreiche blau, was die Maus sagt.
- 2 Setze in Anführungszeichen, was Löwe und Maus sagen.



- 3 Lest das Gespräch mit verteilten Rollen.

- 4 Schreibe das Gespräch auf und ergänze, wer spricht:

Die Maus sagt: „Lass mich bitte frei.“



Die Maus sagt:

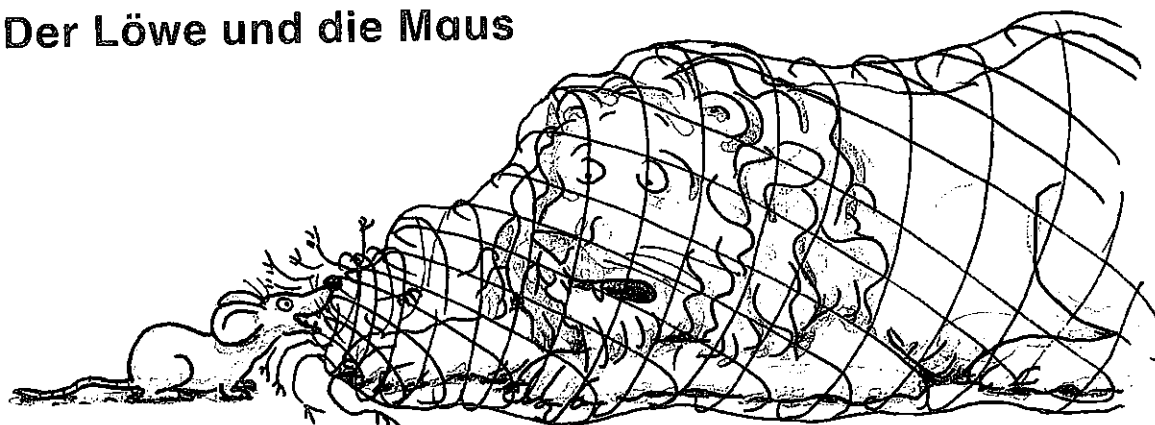
„Lass mich bitte frei.“



Am Anfang und am Ende der **wörtlichen Rede** stehen
Anführungszeichen: „ ...“



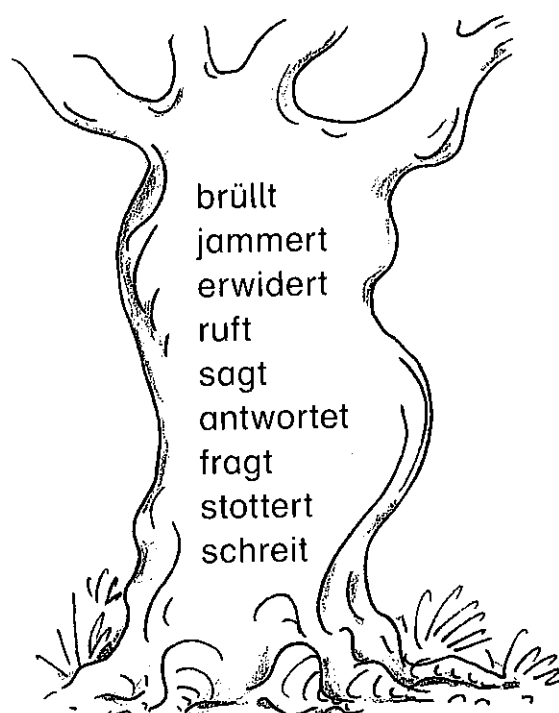
Der Löwe und die Maus



Da stöhnt und jammert doch jemand. Ich hätte nie gedacht, dass ich dich einmal brauche. Kürzlich hast du über mich gelacht. Jetzt aber weißt du, dass es Dankbarkeit gibt.

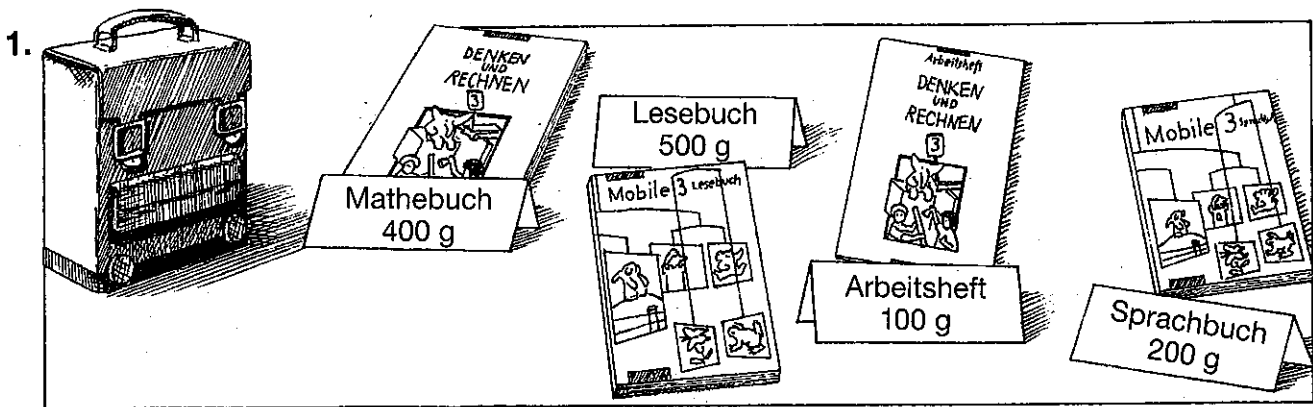
Unterstreiche in zwei Farben, was die beiden *sprechen*.

Schreibe das Gespräch mit Redezeichen und Begleitsatz auf.
Verwende im Begleitsatz passende Wörter für sprechen.



Rahme alle Begleitsätze ein.

Im **Begleitsatz** steht, wer spricht und wie gesprochen wird. **Am Ende** des Begleitsatzes steht ein **Doppelpunkt**. Begleitsatz: „ ...“



1. Wie viel muss Tobias tragen?

Der Ranzens (mit Heften, Mäppchen und Pausenbrot) wiegt 2 kg 400 g.

Außerdem:

Montag: Mathebuch, Sprachbuch

Dienstag: Lesebuch, Arbeitsheft, Mathebuch

Mittwoch: Mathebuch, Lesebuch

Donnerstag: Lesebuch, Sprachbuch, Arbeitsheft

Freitag: Arbeitsheft, Sprachbuch, Mathebuch

Gewicht des Ranzens mit Inhalt

kg	g
kg	g
kg	g
kg	g
kg	g

2. Wie viel Gramm fehlen?

1 kg	900 g	950 g	956 g	856 g	420 g	100 g	75 g	5 g	990 g	989 g
	100 g									

3. a) 550 g $\frac{1}{2}$ kg b) 100 g $\frac{1}{4}$ kg c) 1 kg 1000 g d) 1 kg 500 g
 500 g $\frac{1}{2}$ kg 150 g $\frac{1}{4}$ kg 1 kg 800 g $\frac{3}{4}$ kg 500 g
 225 g $\frac{1}{2}$ kg 250 g $\frac{1}{4}$ kg $\frac{3}{4}$ kg 800 g $\frac{1}{2}$ kg 500 g
 490 g $\frac{1}{2}$ kg 400 g $\frac{1}{4}$ kg $\frac{3}{4}$ kg 750 g $\frac{1}{4}$ kg 500 g

5-mal > 5-mal = 6-mal <

4. Ordne die Gewichte nach der Größe. Beginne mit dem schwersten.

950 g | R

2 kg 500 g | S

1 kg 800 g | P

1 kg | O

$\frac{3}{4}$ kg | T

1 kg 900 g | S

2 kg 800 g | U

3 kg | M

1000 g | I

$\frac{1}{2}$ kg | K

--	--	--	--

--	--	--	--

1	250 g	38 g	172 g	69 g	182 g	205 g	98 g	147 g

2	500 g	460 g	260 g	470 g	379 g	488 g	188 g	198 g

3	750 g	500 g	310 g	220 g	483 g	684 g	390 g	714 g

4	1 kg	920 g	730 g	440 g	250 g	985 g	961 g	913 g



1	$\frac{1}{4}$ kg	217 g	89 g	156 g	174 g	234 g	96 g	128 g

2	$\frac{1}{2}$ kg	111 g	333 g	99 g	170 g	293 g	406 g	175 g

3	$\frac{3}{4}$ kg	592 g	438 g	398 g	$\frac{1}{2}$ kg	215 g	654 g	$\frac{1}{4}$ kg

4	1 kg	222 g	555 g	777 g	638 g	484 g	191 g	309 g