

Montag, 18. Januar

Deutsch

1. AB 19 „Meine Bücherei“ - fülle das Blatt aus, wenn du darüber etwas weißt -
2. Wörter mit „h“
sp. S. 40 Nr. 1 m. d.
Nr. 3 - ins Heft
Nr. 5
3. AB 20 Nr. 1
4. Ab. S. 24 Nr. 1, 2, 3

Mathe

Falls du auf dem AB 49 oder 51 noch nicht fertig bist, kannst du weiter üben.

Buch Seite 61 Nr. 5

Wiederholung: Nr. 6 ins Heft

„Flächeninhalt“ S. 62/1 Schreibe beide Sätze ab! Ab. S. 38 Nr. 1

Sachkunde

Wir wiederholen im kleinen Heft „Die Radfahr-
ausbildung“:

Seite 30/31 lesen - einprägen

Seite 32/33 schriftlich (hast du schon)

Seite 34 m. d.

Seite 36/37 (lerne sehr genau - das war auf dem

"Übungsplatz der Polizei für dich ein Problem)

Dienstag

Mathe

Buch S. 62 Nr. 2 - Zeichne die Figuren in dein Heft
Fülle sie mit "Zentimeterquadraten"!
(Benutze das Geo Δ)
Schreibe wie angegeben, wie viel

"Zentimeterquadrate" und wechsen "Umfang"
die Figuren haben

S. 62 Nr. 3

Nr. 5 mal (falls es geht)

Ab. S. 38 Nr. 2

Deutsch

Übe das Diktat. Spb. 41 unten

Schreibe es ab. Unterstreiche: Subjekt (schwarz)
Prädikat (rot) die Wen- oder was-Ergänzung
(grün)

Spb. 41 Nr. 1, 2, 3 - Wörter mit "ck"

Lies auf S. 70 etwas über die Schriftstellerin
"Cornelia Funke"

Ergänze dann das (AB) 24

Tipp: Spb. 41/3 \rightarrow Benutze die Wörter von Nr. 1 (oben)

Mathe

Ab. S. 38 Nr. 3 \rightarrow zeichne - Benutze das Geo Δ !

Buch S. 63 Nr. 7a \rightarrow Überschlagsrechnung reicht aus
7b \rightarrow Rechne im Heft - genau!

Nr. 7c → Rechne im Heft - genau -

Nr. 9 löse schriftlich!

Nr. 13 → Wiederholung ins Heft

Sachkunde

Thema: „Buch“

Seite 28/29 Nr. 1 → schriftlich

2 → mündlich

Informationen S. 30/31 lesen

Ab. S. 18 und 19

Mittwoch

Mathe

Seite 63 Nr. 10 und 11

Für diese Aufgaben brauchst du die Hilfe eines Erwachsenen.

Falls er keine Zeit hat, lasse die Aufgaben weg.

S. 64 Nr. 1-3 verstehen

Nr. 5 → zeichne ins Heft - viel Freude!

S. 65 Nr. 1 mdl.

Welche Formen erkennst du? Zähle auf!

Deutsch

Lies „Der Bücherarzt“ Le S. 71

Du erfährst etwas über einen Buchbinder - er stellt Bücher her oder repariert sie.

Lies S. 72/73 - fülle das (AB) 25 dazu aus -

Ab. S. 25 Nr. 1 „Rätselspaß“

(AB) S. 68 und Rückseite = Wiederholung

Sachunterricht

Thema: Werbung

Buch S. 32 Nr. 1 → Arbeite im Heft und schreibe 10 Beispiele auf!

Nr. 3 mündlich - Vergleiche die Bilder von verschiedener Werbung.

Nr. 4 mündlich -

Ab. S. 20 Nr. 1 bis 3 schriftlich

Nr. 4 bis 6 mündlich

Nr. 7 schreibe nur 3 Wörter zu jedem Bild auf, wie Werbung funktioniert.

Donnerstag

Mathe

Buch S. 65 Nr. 2 Überlege, ob diese Aussagen stimmen. Schaue oben auf die 3 Abbildungen.

Nr. 3 beobachte / suche

Ab. S. 39 Nr. 1, 2 → Zeichne!

Deutsch

Schau dich auf den 7 Bildern der Seiten 42 und 43 um!

Spb. Nr. 1, 2 (Seite 42 moll.)

Nr. 1, 2 (Seite 43 moll.)

Spb. Seite 44 Nr. 1 Schreibe die Vorschläge in

FreitagDeutsch

Ab. S. 24 Nr. 1, 2 fülle die Zeilen mit
deinen Ideen aus!

Spb. S. 46 Nr. 1

Benutze ein Nachschlagewerk oder
verlängere oder leite das Wort ab, das
unterstrichen ist. So kannst du die
Schreibweise prüfen!

Ab. S. 27 Nr. 1 (falls du es machen kannst)

Le S. 74/75 Du erfährst etwas über den
Autor „Eoin Colfer“.

Gute Entspannung

Mathe

Thema: Kilogramm und Tonne

S. 66 Nr. 1, 2 mündlich

Schreibe ins Heft: $1000 \text{ Kilogramm} = 1 \text{ Tonne}$

$1000 \text{ kg} = 1 \text{ t}$

S. 66 Nr. 3 → Heft

Nr. 4 → benutze ein Lexikon

Nr. 5

Ab. S. 40 Nr. 1

Wiederholung: Ab. 39 Nr. 2

Sachkunde

Wiederholung: Verkehrszeichen

Ah. S. 64 alles

Buch S. 33 - Thema - Werbung -

Nr. 4, 5, 6 Benutze „Werbezettel“

(Falls du das nicht hast, lasse diese Aufgaben weg!)

S. 34 „Wie Werbung gemacht wird“ - den

Mitte: Nr. 1 mod.

Nr. 2 → Schreibe: „Isofit - Werbung“

schreibe dazu, mit welchen Mitteln-
Gestaltung... für dieses Getränk
Werbung gemacht wird.

- hellblaue Farbe → bedeutet: kühl

- →

Schreibe den Informationstext unten auf
der Seite in dein Heft dazu!

P.S. Falls du merkst, dass du eine Aufgabe
schon im Heft hast, kann das daran
liegen, dass ich in der Zeit krank
war und mir die Kinder nicht alles
mitteilen konnten.

Sorry!

Subjekte und Prädikate

Das Subjekt bestimmst du mit der Frage: Wer oder was?

Wer hat Streifen? Franz hat Streifen.

Das Prädikat bestimmst du mit der Frage: Was tut jemand? oder Was passiert? Es ist immer ein Verb.

Prädikate können auch aus zwei Teilen bestehen:

Was tut Franz? Franz läuft schnell vor. Er wird gewinnen.

1. Setze die passenden Subjekte ein. Markiere die Prädikate.

seine Igeljungen

alle

die Blätter

Würmer und Schnecken

der Igel

Im Herbst fallen _____ von den Bäumen.

Unter dem Laub baut _____ eine Höhle.

Hier wachsen _____ auf.

_____ sind die Nahrung der Igel.

Im Winter werden _____ einen Winterschlaf halten.



2. Schreibe Fragen und Antworten zu den Sätzen.

Wer oder was fällt von den Bäumen? die Blätter

Was tun die Blätter? fallen



3. Bilde Sätze mit den Subjekten und Prädikaten.

Störche

Affen

Eichhörnchen

Stinktiere

klettern

abwehren

fliegen

eingraben



4. Unterstreiche jeweils Subjekt und Prädikat unterschiedlich.

Name: _____

Datum: _____

Verben

Präsens

Das Präsens zeigt dir, was gerade geschieht oder sich ständig wiederholt:
Ole isst ein Brötchen. Die Klasse 4a geht jeden Donnerstag zum Sport.

1. Trenne die Wörter durch Striche voneinander. Markiere die Verben.

DENKENOBENBAUMHOPPELNUNDHOFFENWEITBACKENTURM
WIESEESSENTISCHGRÜNFALLENFAHNERUDERNROTGEBEN

2. Schreibe die Personalformen dieser Verben auf.
Markiere den Wortstamm und die Endungen unterschiedlich.

	denken	hoffen	essen
ich	_____	_____	_____
du	_____	_____	_____
er/sie/es	_____	_____	_____

3. Setze die Verben in der richtigen Personalform ein.

- bestehen leben dienen gehören haben fliehen sein

Afrika _____ die Heimat der Zebras.

Sie _____ hauptsächlich in Ost- und Südafrika.

Eine Zebraherde _____ aus fast hundert Tieren.

Das schwarz-weiße Streifenmuster _____

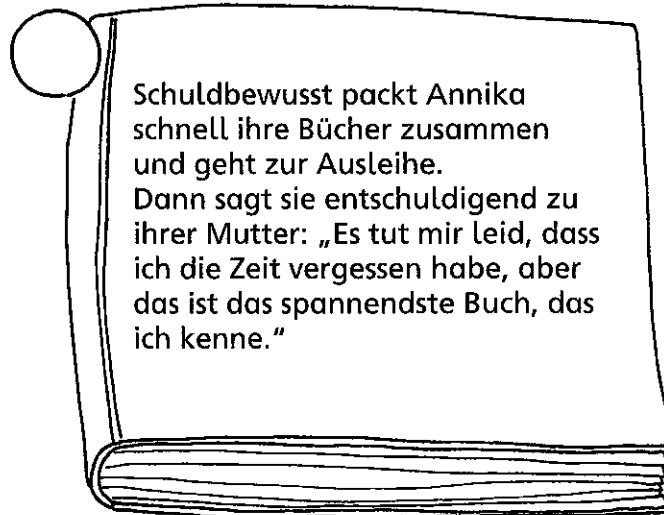
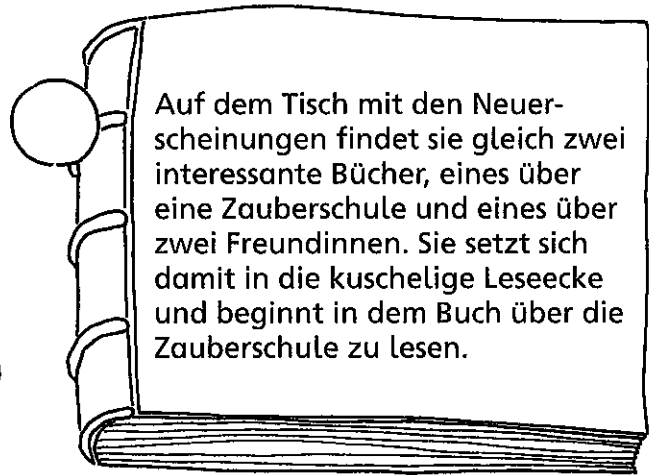
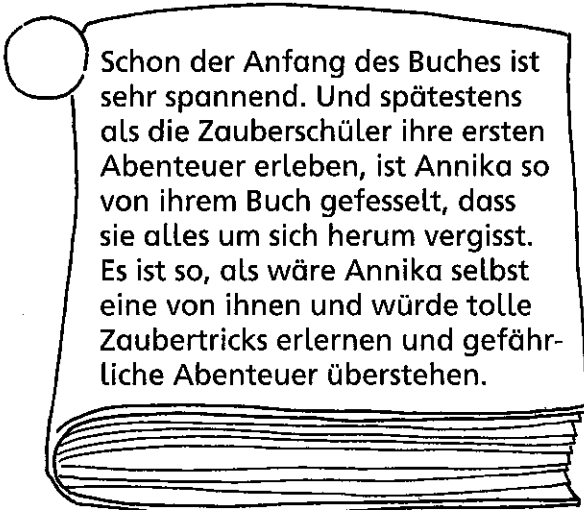
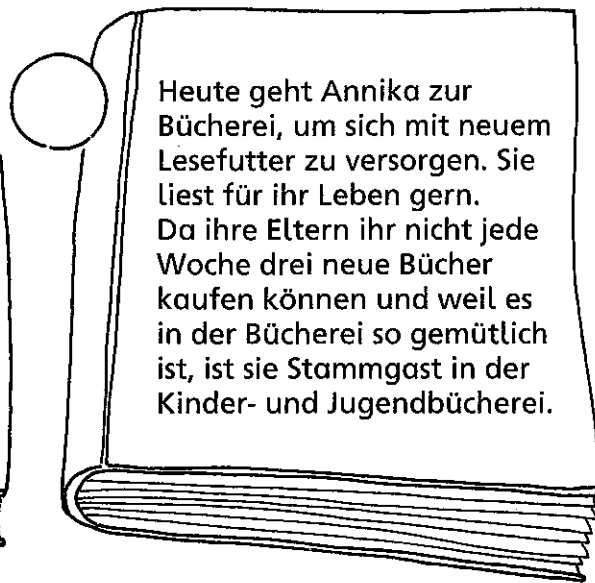
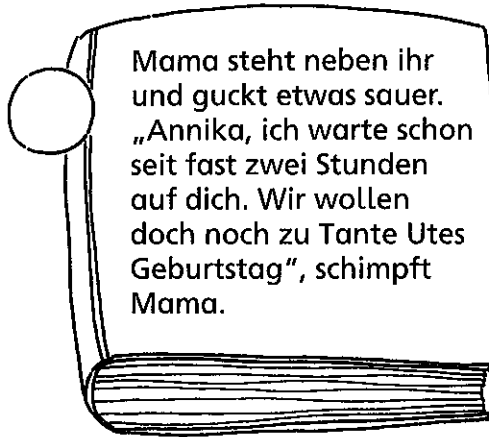
vermutlich der Tarnung. Jedes Zebra _____

ein eigenes Streifenmuster. Mit bis zu 80 km pro Stunde

_____ Zebras vor ihren Feinden.

Dazu _____ Löwen, Hyänen und Leoparden.





- 1 Nummeriere die Geschichte in der richtigen Reihenfolge. Markiere Einleitung, Hauptteil und Schluss mit drei verschiedenen Farben.
- 2 Vergleiche eure Ergebnisse.



Wo befindet sich die nächste Bücherei, in der du Bücher ausleihen kannst?

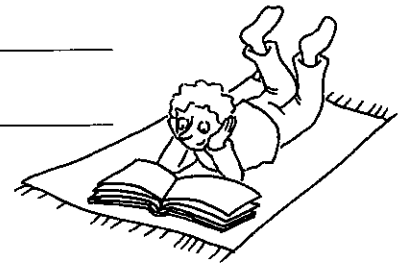
Notiere hier die Öffnungszeiten deiner Bücherei.

Welche Medien gibt es in deiner Bücherei?



Nenne drei Ausleihregeln, die es in deiner Bücherei gibt.

Was gefällt dir in deiner Bücherei besonders gut?



Was könnte in deiner Bücherei noch verbessert werden?



1 Beantworte die Fragen. Vergleicht eure Ergebnisse.

Diesterweg

Bausteine Sprachbuch 4 – Kopiervorlagen © Diesterweg ISBN 978-3-425-19421-9



1. Als die Menschen noch keine Schrift kannten, verständigten sie sich
_____. Danach stellten sie wichtige Nachrichten
zunächst als _____ dar.

2. Als man das Papier noch nicht kannte, schrieben die Menschen

- auf Tierhäuten und Tontafeln.
- auf der Schreibmaschine.
- auf Folien in den Schreibstuben.



3. Bringe die folgenden Sätze in die richtige Reihenfolge.

- ___ Heute gibt es computergesteuerte Druckverfahren.
- ___ Gutenberg verwendete die Buchstaben wie Stempel.
- ___ In den Schreibstuben schrieb man die Texte mit der Hand.
- 1 Die Phönizier erfanden die Buchstaben.
- ___ Er färbte die Buchseiten mit Druckerschwärze ein und legte sie unter die Druckerpresse.

4. Wie kommt es, dass heute sehr viel mehr Menschen Bücher lesen als im Mittelalter? Nenne drei Gründe:

5. Warum ist Gutenbergs Erfindung für die Menschen von so großer Bedeutung? Begründe.

1 Beantworte die Fragen, bringe die Sätze in die richtige zeitliche Abfolge und kreuze die richtigen Antworten an.