

Arbeitsauftrag Englisch 6. Klasse

Zu lösen bis Donnerstag, 14.07.2021

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ein frohes neues Jahr wünsche ich euch und hoffe, dass ihr die Feiertage gut überstanden habt. Da der Lockdown verlängert wurde, geht der Unterricht im neuen Jahr vorerst im distance-learning weiter. Der Brief der Kant-Schule erklärt euch das Weitere.

Es wird also bis auf Weiteres jede Woche einen Arbeitsauftrag geben, den ihr bitte jeweils pünktlich löst und an die Kant-Schule zurücksendet. Ich habe die Aufgaben, die ich euch vor den Ferien gegeben habe, noch von keinem zurückerhalten. Reicht eure Lösungen so schnell wie möglich nach. Die fristgerechte Bearbeitung geht in die mündliche Halbjahresnote mit ein. Bitte bearbeitet die Aufgaben auf Einzelblättern (auf die ihr jeweils euren Namen schreibt), damit ihr nicht jedes Mal euer ganzes Heft mitschicken müsst. Aufgaben im Arbeitsheft beantwortet ihr bitte auch auf diesen Einzelblättern!

Ich werde die Aufgaben immer teilen, da wir in der Woche mehrmals Unterricht haben, allerdings gibt es nur einen Termin, bis zu dem ihr die Aufgaben bearbeitet haben müsst. Teilt euch eure Zeit ein!

Falls ihr zu Aufgaben Fragen habt, bin ich noch nicht hundertprozentig sicher, wie der Ablauf sein wird, möglicherweise wird es Konsultationstermine geben, in denen ihr Fragen stellen könnt.

English:

Dilip killed my hedgehogs

First try to remember the story of Ananda and the hedgehogs. If you aren't sure anymore about it, read the text "Hello hedgehogs" and "Animal Hotline's answer" again!

1. Read the text "Dilip killed my hedgehogs"! Look up words that you don't know!
Answer the following questions each in one sentence!
 - a) Why were the kids angry on Dilip?
 - b) What did he do actually?
 - c) What was Jo trying to say about Lesley?

2. Adverbs:
 - a) Find out what is an adverb! What is the function of an adverb in a German sentence?
 - b) Explain how you form an English adverb! Use p. 136 a) and b)!
 - c) Find all the adverbs in the text “Dilip killed my hedgehogs”!

Goodbye hedgehogs

1. Read the text “Dilip killed my hedgehogs” (p. 49)! Look up words that you don’t know!
Answer the following questions:
 - a) Can Ananda leave the hedgehogs in the clinic?
 - b) Who shows Ananda the clinic?
 - c) What other animal does he show her?
 - d) Why can’t Ananda work in the clinic?
 - e) What can she do to help?
 - f) How can other people help?
2. Read the “Background File” (p. 49)!
Explain why it was founded!
3. Adverbs:
 - a) Solve the tasks in the “Looking at language” box on page 49! You will find information on page 136.
 - b) Read page 137! Explain how to compare adverbs!

Vocabulary and practice

1. Solve tasks 11, 12 and “Now you” on page 36 in your workbook and 14 and “Now you” on page 37!
2. Solve the tasks on the worksheets!

New words ▶ p. 48

Die nächste **Müllabfuhr** ist am Dienstag.

The next _____ is on Friday.

Stellt euch vor! Wir haben das Spiel gewonnen.

_____! We won the match.

Versuche, die Antwort zu **erraten**.

Try and _____ the answer.

Treffen wir uns draußen **in der Pause**.

Let's meet outside _____.

Ich wollte gehen aber **gerade dann** kam Jo herein.

I wanted to go, but _____ Jo came in.

Es war ein **grauenhafter** Tag – kalt und regnerisch.

It was a _____ day – cold and rainy.

Steht das Auto draußen oder in der **Garage**?

Is the car outside or in the _____?

In der Garage wird es **sicher** sein.

It will be _____ in the garage.

6 Numbers and letters

Zu jeder Zahl gehört ein Buchstabe. Finde die Lösungswörter und dann den „geheimen Satz“.

1 Please speak ^S $\frac{10}{10}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{14}{14}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{6}{6}$ and ^R $\frac{13}{13}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{18}{18}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{11}{11}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{6}{6}$

2 Sophie shouted $\frac{3}{3}$ $\frac{9}{9}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{11}{11}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{6}{6}$ at Dilip.

3 Dan and Jo called their dad and he came $\frac{12}{12}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{13}{13}$ $\frac{15}{15}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{6}{6}$.

4 The children played $\frac{16}{16}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{20}{20}$ $\frac{20}{20}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{6}{6}$ on the beach.

5 Ananda, please listen very ^C $\frac{13}{13}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{11}{11}$ $\frac{18}{18}$ $\frac{19}{19}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{6}{6}$.

6 Jack waited $\frac{9}{9}$ $\frac{18}{18}$ $\frac{11}{11}$ $\frac{7}{7}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{10}{10}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{6}{6}$ outside Mr Kingsley's room.

7 Boys and girls, please don't sing this song so ^D $\frac{1}{1}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{17}{17}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{6}{6}$.

8 The school hockey team played very $\frac{21}{21}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{17}{17}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{6}{6}$ last weekend.



The secret sentence is:

$\frac{17}{17}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{17}{17}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{14}{14}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{10}{10}$ $\frac{17}{17}$ $\frac{11}{11}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{7}{7}$ $\frac{18}{18}$ $\frac{10}{10}$ $\frac{10}{10}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{14}{14}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{9}{9}$ $\frac{17}{17}$
 $\frac{13}{13}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{11}{11}$ $\frac{18}{18}$ $\frac{19}{19}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{9}{9}$ $\frac{11}{11}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{9}{9}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{17}{17}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{10}{10}$

New words ▶ pp. 49 – 55

Ananda, du hast wirklich gute Arbeit geleistet .	Ananda, you did a really _____.
Papa kümmert sich so gut um uns.	Dad _____ us so _____.
Beweg dein Bein nicht – es ist gebrochen!	Don't _____ your leg – it's _____!
Lass uns heute in den Wald gehen.	Let's go to the _____ today.
Wir können dort Holz sammeln.	We can collect _____ there.
Das wird schwere Arbeit sein.	That will be _____ work.
Ich möchte heute nicht hart arbeiten .	I don't want to _____ today.
Leider brauche ich deine Hilfe.	I need your help, _____.
Können wir den Ausflug zusammen planen ?	Can we _____ the trip together?
Er suchte die Liste ab , um den Namen zu finden.	He _____ the list to find the name.
Haben diese Tiere viele Feinde ?	Do these animals have many _____?
Ist dieses Eichhörnchen weiblich oder männlich ?	Is this squirrel _____ or _____?
Unsere Lehrerin bekam letzten Monat ein Baby .	Last month our teacher _____.
Lila ist keine natürliche Haarfarbe.	Purple isn't a _____ hair colour.
Die meisten Tiere haben Angst vor Feuer .	Most animals are afraid of _____.
Mr Shaw ist alleinerziehend .	Mr Shaw is a _____.
Wird das Tier überleben, wenn es verletzt ist?	Will the animal survive if it's _____?
Gib mir seine Adresse und Telefonnummer.	Give me his _____ and phone number.

7 Picture puzzle

Welche Tiere erkennst du in der Zeichnung?

