

Arbeitsauftrag Englisch 7. Klasse

Zu lösen bis Donnerstag, 14.07.2021

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ein frohes neues Jahr wünsche ich euch und hoffe, dass ihr die Feiertage gut überstanden habt. Da der Lockdown verlängert wurde, geht der Unterricht im neuen Jahr vorerst im distance-learning weiter. Der beigegefügte Brief der Kant-Schule erklärt euch das Weitere.

Es wird also bis auf Weiteres jede Woche einen Arbeitsauftrag geben, den ihr bitte jeweils pünktlich löst und an die Kant-Schule zurücksendet. Ich habe die Aufgaben, die ich euch vor den Ferien gegeben habe, noch von keinem zurückerhalten. Reicht eure Lösungen so schnell wie möglich nach. Die fristgerechte Bearbeitung geht in die mündliche Halbjahresnote mit ein. Bitte bearbeitet die Aufgaben auf Einzelblättern (auf die ihr jeweils euren Namen schreibt), damit ihr nicht jedes Mal euer ganzes Heft mitschicken müsst. Aufgaben im Arbeitsheft beantwortet ihr bitte auch auf diesen Einzelblättern!

Ich werde die Aufgaben immer zweiteilen, da wir in der Woche zweimal Unterricht haben, allerdings gibt es nur einen Termin, bis zu dem ihr die Aufgaben bearbeitet haben müsst. Teilt euch eure Zeit ein!

Falls ihr zu Aufgaben Fragen habt, bin ich noch nicht hundertprozentig sicher, wie der Ablauf sein wird, möglicherweise wird es Konsultationstermine geben, in denen ihr Fragen stellen könnt.

Unit 3 – Time for sport

Dinner with the German girl

1. Read the text „Dinner with the German girl“ on page 57! Look up words you don't know! Answer the following questions each in one sentence!
 - a) Why is Latisha in a difficult situation?
 - b) Why does Latisha lie to her mum?
 - c) Who is unfriendly – Latisha or her mum?
 - d) What do they eat?
 - e) Anna says something you usually don't in English. What is it?

2. Would you like to go to England and stay with an English family? Explain! Write at least 80 words!

3. Relative clauses:

a) Find out, what “relative clauses“ means in German! Find a German example! If necessary, use the internet!

b) Find the sentences with relative clauses in the first part of the text (before the dialogue)! There are three of them.

Mark the relative pronoun and the word or phrase (Wortgruppe) that the relative pronoun refers to!

Example:

She was another one of the exchange students who often stayed with them.

c) Now look at this relative clause from the dialogue in 4. What’s missing?

There’s still some Maths I have to do.

d) Find the other relative clauses in the dialogue. What relative pronouns are missing? What do you think: When can you leave out the relative pronoun? You can find some information on page 154/155.

Vocabulary and practice

1. Solve tasks 5 a) b), 6, 7, 8 on pages 38/39/40 in your workbook!

2. Solve the tasks on the worksheets!

New words ▶ pp. 54–55

- Hast du wirklich Karten für das **Endspiel**? Have you really got tickets for the _____ ?
- Leider wird dies sein **letztes** Spiel sein. I'm afraid this will be his _____ game.
- Er gewann das **Halbfinale**, verlor aber das Endspiel. He won the _____ , but lost the final.
- eine **Trainingseinheit** verpassen miss a _____
- In unserem Verein **trainieren** wir jeden Montag. In our club we _____ every Monday.
- Eine große Wohnung braucht viele **Möbel**. A big flat needs lots of _____ .

1 What are the words?

Finde für jeden Satz ein passendes deutsches Wort.
Übersetze es und setze es ein. Wähle dann die richtige Form des Verbs **be**.



- 1 All the information about Manchester is in the brochure. (is/are)
- 2 Yesterday's Maths _____ so hard – I wasn't able to do it all. (were/was)
- 3 What colour _____ Latisha's _____? Black or dark brown? (are/is)
- 4 _____ here _____ very good. The buses are always late. (isn't/aren't)
- 5 There _____ a lot of _____ in the room – only a few chairs. (weren't/wasn't)
- 6 What time _____ the next _____ on TV? (is/are)
- 7 _____ there any _____ that there's life on other planets? (is/are)

2 The fourth word

Welches Wort wird hier gesucht?

- 1 one – two / once – _____
- 2 plane – airport / ship – _____
- 3 woodpecker – bird / salmon – _____
- 4 banana – fruit / pea – _____
- 5 school – head teacher / ship – _____
- 6 January – month / winter – _____
- 7 bread – food / armchair – _____
- 8 rain – fall / sun – _____
- 9 cathedral – building / trumpet – _____
- 10 lunch – meal / stew – _____

New words ▶ pp. 56–57

Unsere Anhänger kommen zu jedem Spiel.	Our _____ come to every match.
Viele Jugendliche unterstützen die Mannschaft.	Lots of teenagers _____ the team.
Wir hatten so schönes Wetter – jeden Tag Sonne.	We had _____ nice weather – sun every day.
Die Fans jubelten, als Black ein Tor schoss .	The fans cheered when Black _____.
Nach 45 Minuten war der Spielstand 2:1.	After 45 minutes the _____ was 2–1
Der Ball sah gut aus, aber er flog am Tor vorbei.	The ball looked good, but it flew past the _____.
Ist der Trainer böse auf seine Spieler?	Is the _____ angry with his players?
Musik ist zum Tanzen da.	_____.
Dein neuer Gymnastikanzug sieht sehr schön aus!	Your new _____ looks great!
Passt die blaue Strumpfhose zu roten Schuhen?	Do the blue _____ go with red shoes.
Mein Ziel im Leben ist, glücklich zu sein.	My _____ in life is to be happy.
Es sieht schlecht aus: es gibt fast keine Hoffnung .	It's looking bad: there's almost no _____.
ein deutscher Austauschschüler in England	a German _____ student in England
Ideen mit anderen Schülern austauschen	_____ ideas with other students
Ich war nicht da, als er kam. – Schlechtes Timing!	I was out when he came. – _____!
Hungrig? – Nein, ich habe keinen Appetit .	Hungry? – No, I've got no _____.
versuchen, einen Satz zu umschreiben	try to _____ a sentence

5 Word friends

In jedem Haus gibt es drei Wörter bzw. Wortverbindungen, die man direkt nach dem Verb auf der Fahne benutzen kann. Unterstreiche sie.

