

Arbeitsauftrag Englisch 7. Klasse

Zu lösen bis Freitag. 22.01.2021¹

Relative clauses

Im letzten Arbeitsauftrag ging es um die deutsche Austauschschülerin Anna, die bei Latishas Familie zu Gast war.

Dabei hast du den Umgang mit Relativsätzen (Relative clauses) im Englischen gelernt. Falls du nicht mehr weißt, worum es sich dabei handelt, solltest du dieses Thema jetzt noch einmal in deinen Aufzeichnungen oder im Buch auf S. 154-156 nachschlagen.

1. Revision relative clauses (mithilfe der Aufzeichnungen oder Buch S. 154-156):

a) Allgemeine Fragen:

- Wann wird ein Relativsatz mit „who“ eingeleitet? (Siehe S. 154)
- Wann wird ein Relativsatz mit „which“ eingeleitet? (Siehe S. 155)
- Woran merke ich, ob das Relativpronomen Subjekt oder Objekt ist? (S. 155)
- Wann benutze ich bei relative clauses „who“ und wann „that“? (S. 155)
- Was ist die Besonderheit bei contact clauses? (Etwas wird weggelassen)
Wann darf ich nichts weglassen?

b) Erstelle mit diesen Informationen eine Übersicht, in der du die wichtigsten Punkte zusammenfasst!

Füge zu jedem einzelnen Punkt jeweils ein Beispiel an! Du kannst die Beispiele aus dem Buch nehmen, wichtig ist, dass du bei jedem Beispiel das Relativpronomen und den Nebensatz (jeweils auf S. 154 rot) markierst.

c) Solve task 4a and b on page 63!

Macht diese Aufgabe sorgsam und nehmt euch Zeit. Falls ihr möglicherweise etwas falsch verstanden habt, werde ich dies sehen und eure Angaben berichtigen bzw. einen Kommentar darunterschreiben.

Ansonsten könnt ihr auch einen Termin wahrnehmen, um gegebenenfalls nachzufragen.

¹ Der vorherige Arbeitsauftrag war bis 14.01. zu erledigen. Wer das nicht getan hat, holt es so schnell wie möglich nach!

At Salford Quays

1. Text:
 - a) Read the text „At Salford Quays“ 2 times! (Look up words you don't know.) Try to remember as many informations from the text as possible!
 - b) Close your book and make notes about what happens in the text! (key words: key, quay, the Lowry, surprise)
 - c) Control with the text, if you have noted all the important informations!
2. Read the text about the Lowry and find out why Latisha likes it, too!
3. The passive:
 - a) Compare these two sentences:
Michael Owen presented the prizes.
The prizes were presented by Michael Owen.
In which sentence does the subject do something? In the first (active) or in the second (passive) sentence?
 - b) Find more passive sentences on page 58 and write them down!
 - c) What tenses are the passive forms in?
There are 2 different tenses on this page.
 - d) How do you form the passive? (for each tenses)
Mark the verb forms in each of your passive sentences!
 - e) “The prizes were presented by football star Michael Owen”
What is the word “by” used for in passive sentences?
 - f) Collect the most important informations about the passive in a chart²!

Vocabulary and exercise

1. Solve the tasks on the worksheet!
2. Solve task 6 on page 58 in your book!
3. Solve Wb. page 41, task 11!

² Tabelle, Übersicht.

New words ▶ pp. 58–59

Lass uns **eine Abmachung treffen**.

Let's _____ .

Hol die Taschen – es ist Zeit, das Auto zu **beladen**.

Get the bags – it's time to _____ the car.

Helf mir, die Taschen aus dem Auto zu **entladen**!

Help me to _____ the bags from the car.

die **Gemälde** in einer **Galerie** sehen

see the _____ in a _____

an einem **Wettbewerb** teilnehmen und gewinnen

take part in a _____ and win

Einsendungen an diese Adresse bis zum 30. Mai!

_____ to this address by 30th May!

Wann hast du diesen Brief **empfangen**?

When did you _____ this letter?

Wann werden Sie die Gewinner **bekanntgeben**?

When will they _____ the winners?

Können wir diese Mannschaft **schlagen**?

Can we _____ this team?

Ich hoffe, diese E-Mail **erreicht** dich.

I hope this e-mail _____ you.

Es war ein fantastischer **Sieg** über United.

It was a fantastic _____ against United.

Spitzenspieler verdienen viel Geld.

_____ players earn lots of money.

Er spielt in der **Verteidigung**, aber schießt oft Tore.

He plays in _____ , but often scores.

Der Spielstand in **Halbzeit** war 2:1.

The score at _____ was 2–1.

Nach sechs Minuten **gingen wir in Führung**.

We _____ after six minutes.

Wer wird den **Strafstoß** schießen?

Who is going to take the _____ ?

Der **Torwart** hat den Ball gehalten,

The _____ held the ball

... obwohl es ein toller **Schuss** war.

... although it was a great _____ .

8 Verb forms

Ergänze die Tabelle der unregelmäßigen Verben.

1	do	did	done
2		grew	
3		took	
4	win		
5		lost	
6			beaten
7		chose	

8	begin		
9		rode	
10			cut
11			forgotten
12		let	
13	upset		
14			caught