

Liebe Schülerinnen und Schüler,

trotz mehrfacher Aufforderung sind weit nach Ablauf der Frist noch immer nicht alle Unterlagen aus der Zeit vor den Weihnachtsferien bei uns eingegangen. Wir möchten an dieser Stelle darauf hinweisen, dass dies Einfluss auf die Noten haben wird. Wir erwarten diesbezüglich mehr Einsatz.

Beste Grüße – Die Schulleitung





Montag 18.01.2021 – Staat als Marktwächter (Bearbeitungszeit: 90 min)

Du hast bereits einen allgemeinen Überblick über die Kreisläufe an den Märkten und weißt, dass Konkurrenz das Geschäft belebt. Zudem kennst du die verschiedenen Marktformen (Polypol, Oligopol und Monopol) und weißt grob, wie sich Preise auf einem Markt bilden.

Preise werden bestimmt durch Angebot (A) und Nachfrage (N) bzw. der Preis bestimmt A und N. Welche Waren hergestellt und zu welchem Preis sie verkauft werden, legen Betriebe und Hersteller fest. Darüber, welche Produkte abgesetzt werden können, entscheiden die Verbraucher. Der Markt regelt sich also selbst. Der Staat schafft die Rahmenbedingungen und sorgt dafür, dass die Spielregeln eingehalten werden. Wann kann es also passieren, dass der Staat eingreifen muss?




Der Staat ist dann gefordert, wenn ein Unternehmen eine marktbeherrschende Stellung hat.

Aufgabe 1)

-  Lies bitte im Lehrbuch ab S. 154 M1 – M5
-  Erwähne dich an die drei Marktformen, die du letzte Woche erarbeitet hast, und ordne Microsoft entsprechend ein. Begründe deine Entscheidung.
-  Warum ist die EU-Kommission gegen Microsoft vorgegangen? Beziehe dich in deiner Antwort auch auf die Bedeutung des Wettbewerbs.
-  Ist aus deiner Sicht die Entscheidung der EU gegen Microsoft nützlich oder schädlich für die Verbraucher? Begründe deine Ansicht.

Aufgabe 2)

Kartell: Wenn sich Unternehmen zusammenschließen, dabei rechtlich und wirtschaftlich weitgehend selbstständig bleiben, aber durch Preisabsprachen oder ähnlichem den Wettbewerb ausschalten, bilden sie ein Kartell.

-  Mache einen Spaziergang an der frischen Luft und überlege Dir ein Beispiel, in dem sich die Unternehmen eines Oligopols als Kartell zusammenschließen und die Preise einheitlich absprechen. Denke darüber nach, was das für die Verbraucher bedeutet und wie du dein Beispiel darstellen könntest.
-  Skizziere im Anschluss an deinen Spaziergang dein Beispiel grafisch. Die Grafik sollte die Unternehmen enthalten, die diese unerlaubte Preisabsprache treffen. Es sollte erkennbar sein, wie die Preise vorher waren und wie der Preis nach der Absprache ist. Binde auch die Verbraucher ein und stelle die Folgen für sie dar. Du kannst frei zeichnen oder ein Schema mit Kästen anlegen. Es könnte auch Sinn machen Beziehungen mit Pfeilen darzustellen.
-  Warum werden Kartelle deiner Meinung nach gegründet und warum geht der Staat dagegen vor?

Mittwoch 20.01.2021 – Preisbildung (Bearbeitungszeit 45 min)

Aufgabe 1)

- ✎ Welche drei Märkte sind auf den Bildern dargestellt? Arbeite Gemeinsamkeiten und Unterschiede der abgebildeten Märkte heraus.



© Thinkstock / iStockphoto / fotojog

Ein Obst und Gemüsestand auf dem Viktualienmarkt in München



© www.wikimedia.org / Pythagomath

Der Handelsplatz der Frankfurter Wertpapierbörse



© dpa Picture Alliance / Bildagentur-online / Schoening

„Drei, zwei, eins ... meinst!“ Der Onlinemarktplatz Ebay

Quelle: Joachim Herz Stiftung

Aufgabe 2)

- ✎ Suche dir zwei Ereignisse aus den folgenden Karten aus und erkläre, wie sich das Angebot bzw. die Nachfrage jeweils verändert und wie sich folglich die Preise entwickeln.

M4 Neues vom Apfelmarkt



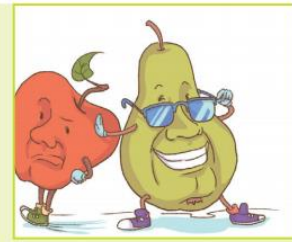
Ereigniskarte 1

Durch das milde und feuchte Wetter im Frühjahr fällt die Apfelernte besonders gut aus.



Ereigniskarte 2

Durch ein starkes Unwetter im Spätsommer wird ein Teil der Apfelernte vernichtet.



Ereigniskarte 3

In diesem Jahr sind Birnen voll im Trend.



Ereigniskarte 4

Viele Vereine nehmen an der „Wer backt den größten Apfelkuchen“-**Challenge** teil.



Ereigniskarte 5

Eine aktuelle wissenschaftliche Studie kommt zu dem Ergebnis, dass Äpfel gut gegen **Demenz** sind.



Ereigniskarte 6

Die Gehälter von Lehrern und das Taschengeld von Schülern sind in diesem Jahr deutlich gestiegen.

Challenge = englisches Wort für Herausforderung, in diesem Zusammenhang: Wettbewerb

Demenz = Eine Gehirnerkrankung, die mit zunehmendem Gedächtnisverlust einhergeht.