

Cher.e.s élèves,

j'espère que la semaine dernière s'est bien passée. J'attends de recevoir vos devoirs pour pouvoir les corriger.

Ich warte noch eure Arbeiten zurück, damit ich euch eine Korrektur vorschlage.

Selbstverständlich könnt ihr noch mich fragen, falls etwas nicht verstanden wäre. (Ich bin in der Schule Dienstags vormittags, Mittwochs und Freitags).

Excellente semaine à vous !

Aufgaben für Mittwoch, den 20.01.2021

Exercice I: Revenons un peu sur le texte de la semaine dernière (l'extrait [du] *temps des miracles*). Répondre aux questions suivantes :

- Qui est le narrateur ? Qui est l'auteur ?
- Quel est le point de vue / focalisation du récit ?
- D'où pourraient venir Gloria et Koumaïl d'une part ; Nour et Fatima d'autre part ? Ont-ils la même culture ?
- Quelle impression donne Koumaïl vis-à-vis de leur situation de migrants ?
- Fatima donne-t-elle la même impression ?
- Etudier les figures de style.
- Analyser la dernière « phrase » de Gloria (de la ligne 50 à 52). Qu'en pensez-vous ?

Exercice II: Grammaire

→ lire le chapitre sur l'adverbe dans votre manuel « Grundgrammatik » :

Noter dans le cahier les différentes formes d'adverbes :

- **les formes simples d'adverbes, comme souvent, très, beaucoup, hier...**
dans cette rubrique ; on peut trouver des adverbes de temps (maintenant), de cause (car), de quantité (peu), d'intensité (trop), de lieu (dehors ; là) , de négation (ne...pas), de doute (sans doute, peut-être, pour sûr) ; de fréquence (souvent ; parfois ; jamais ; toujours)
- **les adverbes composés, généralement avec un suffixe en -ment/ -amment**
dans cette rubrique ; on peut trouver des adverbes de manière (sûrement, dangereusement, efficacement, prudemment, évidemment, élégamment)
- **les locutions adverbiales (dans le manuel (→ adverbiale Ausdrücke)**
dans cette rubrique ; on peut trouver des locutions, telles que « tout à fait », « nulle part » , « à gauche », « par hasard » , « à cet instant », « à ce moment-là »

Important : 1) tous les adverbes sont invariables !! (unveränderlich) sauf « tout/tous »

2) [Adverb] du latin ; ad (à côté de) + Verb (das Wort) → à côté du verbe.
On trouvera toujours l'adverbe à côté du verbe principal (à l'exception des locutions adverbiales, qui peuvent se placer de manière isolée en début de phrase)

Continuer de lire le cours dans votre manuel, il est plus complet !
Rechercher dans le texte étudié des adverbes (temps ; lieu ; adverbes composés et locutions adverbiales)

Aufgaben für Freitag, den 22.01.2021

Dernière étude du texte avant de vous proposer une correction.
Veuillez svp continuer et finir (+rechercher les mots non compris) la lecture d'*Antigone* cette semaine pour le terminer la semaine du 26/01/2021.

Question d'analyse/interprétation : (soyez libre d'écrire ce qui vous passe par la tête concernant la thématique de ce texte)

→ En fonction de ce que vous aurez établi comme chances d'intégration dans la question 3 du devoir (de la semaine dernière), pensez-vous que celles-ci soient différentes en France et en Allemagne ?

Je nach dem was ihr letzte Woche bei der 3. Frage zu Integrationschancen geschrieben habt, glaubt ihr, dass es Unterschiede zwischen Frankreich und Deutschland gibt ?

(Ihr könnt natürlich Statistiken anführen, die ihr im Internet findet.)

Excellente semaine à vous !
À bientôt !