



Mose führte die
Israeliten aus Ägypten.
Der Weg ging durch die Wüste.
Sie dachten: In der Wüste sind wir sicher.
Der Pharao schickt uns bestimmt keine Soldaten
hinterher. Und bald haben wir es geschafft.
Doch der Pharao dachte: Warum habe ich die Israeliten
gehen lassen? Das war ein großer Fehler. Nun arbeiten sie
nicht mehr für mich.
Darum befahl er seinen Soldaten: „Verfolgt die Israeliten!“
Mit schnellen Pferden und Streitwagen setzten sie ihnen nach.
Die Israeliten schrien: „Sollen wir hier sterben? Wären wir
bloß in Ägypten geblieben.“ Mose antwortete ihnen:
„Seid endlich still. Gott lässt euch nicht allein.“
Die Israeliten kamen an ein großes Wasser.
Und die Ägypter rückten immer näher.
Aber die Israeliten konnten durch das Wasser fliehen.
Die Ägypter versanken in der Flut.
So rettete Gott sie an diesem Tag.





Wasser bedeckte die
Streitwagen der Ägypter.

Mirjam und die anderen Frauen erreichten
zuerst das rettende Ufer. Mirjam war ihnen
vorangegangen. Mirjam war immer ganz vorne
gewesen. Mirjam war mutig. Mirjam war eine Prophetin.
Und Mirjam war eine Musikerin. Wenn sie ihre Handtrommel
schlug, fiel ihr oft eine neue Melodie ein. Und im Nu entstand
daraus ein Lied.

Die Frauen, die wieder auf festem Boden standen, jubelten:
„Gott sei Dank, wir sind gerettet. Wir haben es geschafft.“
Als die anderen ans Ufer kamen, griff Mirjam zu ihrer Handtrommel.

Sie schlug einen schnellen Rhythmus:
top top toptoptop top toptoptoptop.

Auch die anderen Frauen holten ihre Handtrommeln hervor:
top top toptoptop.

Sie folgten Mirjams Rhythmus. Und einige fingen an
zu tanzen. Dann begann Mirjam zu singen.
Zuerst hörten die anderen Frauen nur zu, dann
sangen sie mit: „Singt Gott, denn er hat eine
mächtige Tat getan. Ross und Reiter
warf er ins Meer.“





Arbeitskarte

M 3.9

Überschrift

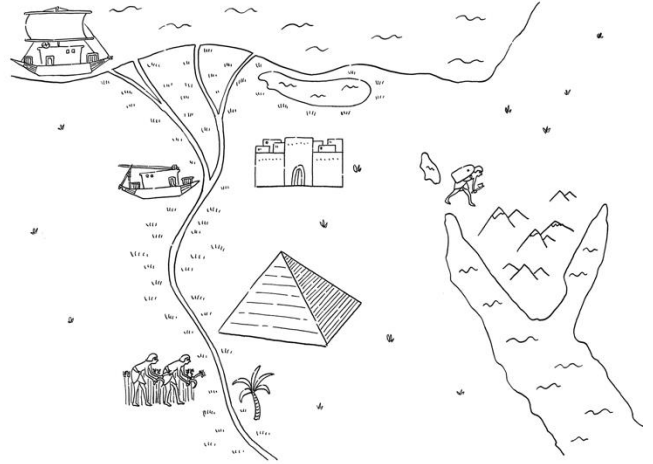
1

Ort

2

4. _____

5. _____



Personen

3

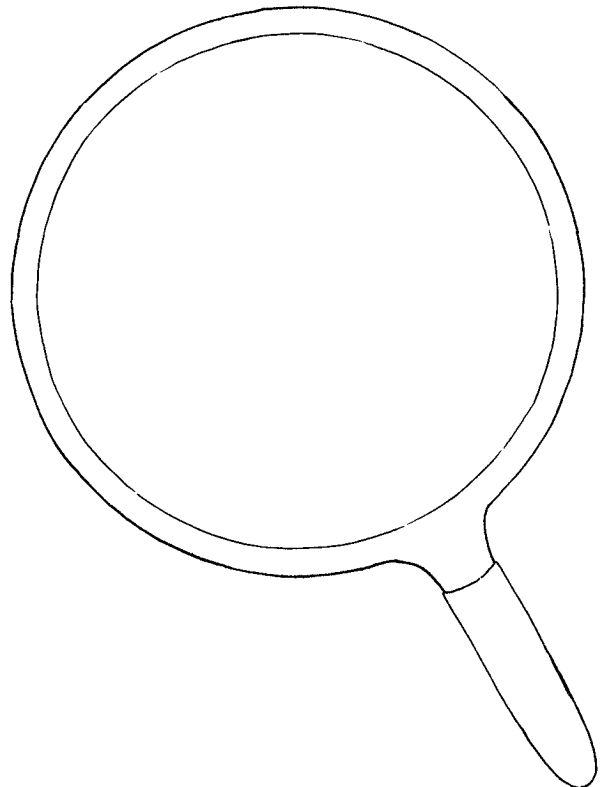
Spur Gottes

4

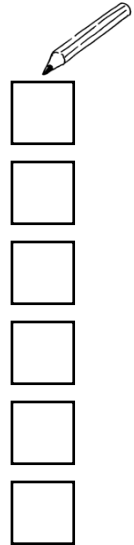


4. _____

5. _____



1. Lies die Texte sorgfältig.
2. Finde eine **Überschrift** für die Geschichten.
3. Schreibe sie auf.
4. Markiere die **Orte** auf der Landkarte, wo die Geschichte spielt.
5. Schreibe auf, welche **Personen** in der Geschichte vorkommen.
6. Schreibe in die **Lupe**, welche Spuren von Gott du in den Geschichten entdeckt hast.



Bitte schreibe für beide Geschichten auf das gleiche Arbeitsblatt. Kennzeichne die erste Geschichte mit einer 4 und die zweite Geschichte mit einer 5. Dann kann ich deine Antworten den richtigen Geschichten zuordnen,

Danke