

Liebe/r Schüler/in!

Diese Woche lernen wir wieder fleißig. Wenn du bei den Aufgaben Hilfe brauchst, dann ruf in der Schule an. Ich erkläre es dir gerne noch einmal.

Ich hoffe, dass ich dich bald wieder sehe.

Alles Gute

Deine Klassenlehrerin Frau Veit

Montag

Deutsch: - SB S. 64 Nr. 5, 6
- LB S. 104/105
- Lies den Text und fülle das AB KV 40 aus.

SA: AH S. 36


Mathe: - S. 72 Nr. 1, 2, 3
- S. 71 Nr. 4

SA: AH S. 45 Nr. 1
AH S. 42 Nr. 3

Sachunterricht: - Buch S. 58 Bereite die beiden Experimente vor.

Dienstag

Mathe: - S. 72 Nr. 5, 6, 7 a, b, c

 -7 d, e

SA: AH S. 45 Nr. 2

AH S. 43 Nr. 3

Deutsch: - SB S. 65 Schreibe ein Lernwörterdiktat oder ein Indianerdiktat

- LB S. 106/107 Heute bist du Lesedetektiv.

Lies die Abschnitte und bringe sie in die richtige Reihenfolge.

- Beginne mit Absatz 1. Lies und orientiere dich am Bild, wie es weiter geht.
- Im Bild siehst du eine 4. Lies Abschnitt 4. Da bekommst du weitere Hinweise.
- Schreibe die richtige Nummernfolge auf.

SA: AH S. 37

Sachunterricht: - AB Wir helfen Vögeln im Winter

- Nummeriere die Vögel und male sie richtig an.
- Welches Futter ist nicht für Vögel geeignet? Streiche es durch.

Mittwoch

Deutsch: - SB S. 65 Nr. 1, 2, 3, 4

- LB S. 108

Lies den Text und beantworte die Fragen.

- Wer sind die Roten?
- Wer empfindet einen Triumph?
- Für wen ist es eine „Schmach“?
- Wozu braucht Kalle das Tapetenstück und sein Taschenmesser?
- Wie schafft er es, sich zu befreien?

- AB KV 42

SA: AH S. 38

Mathe: Wir wiederholen:

- AB S. 50

SA: - AB S. 51

Sachunterricht: Thema Wasser S. 58

- Schau dir Experiment 1 an. Überlege was passiert ist und warum.
- Vielleicht kannst du bei Experiment 2 auch schon etwas beobachten?
- Notiere die Begriff Verdunstung: *Es bildet sich Wasserdampf. Das Wasser befindet sich in der Luft. Es ist gasförmig. Z. B. Pfützen verdunsten, Wäsche trocknet, Tafel trocknet*
- Notiere den Begriff Kondensation: *Der Wasserdampf wird wieder flüssig, wenn er sich wieder abkühlt z. B. beschlagene Fenster, Wasser am Deckel eines heißen Topfes*
Kältere Luft kann weniger Wasserdampf aufnehmen, das Wasser verdunstet langsamer als an wärmeren Orten.
- Fülle das AB „fest, flüssig, gasförmig“ aus.

Donnerstag

Mathe: - S. 73 Schau dir die Seite genau an und beantworte schriftlich die Fragen.

SA: AB S. 27

Deutsch: - SB S. 65 Text lesen und Aufgabe 5

- LB S. 109 Text lesen und nacherzählen

SA: Schreibe zu jedem Lernwort (SB S. 65) einen schönen Satz.

Sachunterricht:

- S. 59 Lies den Text und schau dir die Abbildung genau an.

- AB „Wasser geht nicht verloren“ Fülle das AB aus.

Freitag

Deutsch: - LB S. 110 Entschlüssele die geheimen Botschaften.

Auf S. 223 im LB findest du Hinweise zum Entschlüsseln des Geheimcodes.

- AB KV 43
- LB S. 111 Hilf der Elektrikerin die Buchstaben richtig über die Geschäfte anzubringen. Schreibe die Lösung auf.

SA: AH S. 39

Mathe: - S. 74 / 75

- Nr. 1 Welche Körper fühlen die Kinder?
- Nr. 2 Ordne die Körper richtig zu und schreibe die Karten in dein Heft.

SA: AH S. 46

Sachunterricht: - AB „Wasser geht nicht verloren“

- Was passiert bei den Zahlen 1, 2, 3, 4, 5?
- Überlege.
- Schreibe den Text in dein Heft.

1. *Durch die Sonne wird das Wasser erwärmt. Wassertröpfchen steigen als Wasserdampf in die Luft. Das Wasser ist gasförmig. Das Wasser verdunstet über dem Meer, Wäldern, Wiesen und Feldern.*
2. *Die Dampftröpfchen steigen immer mehr auf und kühlen sich immer mehr ab. Sie bilden Wolken.*
3. *Kleine Wassertröpfchen können zu größeren Wassertropfen zusammenfließen. Diese können nicht mehr in der Luft schweben und fallen als Niederschlag (Regen, Schnee, Hagel) zur Erde.*
4. *Das Wasser sammelt sich als Oberflächenwasser (Flüsse, Seen) oder versickert im Boden.*
5. *Wasser kann sich als Grundwasser tief unter der Erdoberfläche ansammeln. Das Grundwasser kommt durch Quellen oder Brunnen wieder nach oben.*

Jetzt ist alles fertig. Ich wünsche dir ein schönes Wochenende.