

Liebe Kinder der 4a,

Hier erhaltet ihr die Aufgaben für diese Woche. Wie in den vergangenen Wochen befinden sich am Ende dieses Planes Kopiervorlagen, die mit dem Datum und Fach beschriftet sind. Zudem habe ich weitere Arbeitsblätter als Zusatzaufgaben im Fach Mathe angehängt, die als solche gekennzeichnet sind.

Viel Erfolg und bleibt bitte gesund,
Eure Frau Opel.

Aufgaben für die Woche 08.02.21 - 12.02.21

Montag 08.02.21

1. Deutsch: „Wörter mit langem i“

Sprb. S. 59 Nr. 1 - 4 schriftlich

zu Nr. 4: Schreibe zu 10 Wörtern aus Nr. 3 einen Satz.

2. Mathe: „Kilogramm und Tonne“

B. S. 66 Schreibe den oberen Merkkasten in dein Heft.

B. S. 66 Nr. 3 - 5

3. Sachunterricht: „Werbung“

B. S. 34 lesen

Nr. 1 mündlich, Nr. 2 schriftlich. Schreibe den Informationstext ab. Schlage im Lexikon am Ende des Buches die Erklärung zum „Marktforscher“ nach und schreibe sie ebenfalls ab.

4. Schulaufgaben

Deutsch: AH S. 35

Mathe: KV 20 („Kilometer - Meter - Wiederholung“)

Dienstag 09.02.21

1. Deutsch

KV („Wörter mit langem i“) Nr. 1 mündlich, Nr. 2, 3 schriftlich; Nr. 4 ins Heft und die Endungen -ine, -il, -in gelb markieren

2. Mathe: „Kilogramm und Tonne“

B. S. 66 Nr. 6

Nr. 7 Schreibe Rechnung und Antwort.

3. Sachunterricht: „Werbung“

B. S. 35 Nr. 1 Betrachte das Bild und nenne verschiedene Möglichkeiten, wie Kunden zum Kauf der Waren angeregt werden (z. B. Kauf von Einkaufstüten).

Nr. 2 Übertrage die Tabelle aus dem Buch und ordne die Kundenäußerungen aus dem Bild den entsprechenden Spalten zu. Die Äußerung „Der Zucker hier unten im Regal ist billiger.“ lässt zum Beispiel auf eine preisbewusste Einkaufsstrategie schließen.

4. Schulaufgaben

DEUTSCH: Sprb. S. 67 Nr. 1 mündlich, Nr. 2 Schreibe nur die Wörter mit langem i auf, die nicht mit ie geschrieben werden und markiere i gelb.

MATHE: AH S. 40

Mittwoch 10.02.21

1. Deutsch „Wiederholung e/ä, eu/äu?“

S. 66 Nr. 3 mündlich, Nr. 4 schriftlich

KV („Wortsuchrätsel“)

2. Mathe: „Kilogramm und Tonne - LKWs“

B. S. 67 Nr. 1 lies den Kasten

B. S. 67 Nr. 2 Schreibe wie in dem Beispiel; Nr. 3 Schreibe Rechnung und Antwort.

3. Sachunterricht: „Werbung“

B. S. 35 Nr. 3, 4 mündlich

4. Schulaufgaben

Deutsch: Schreibe jedes Lernwort 2 Zeilen lang in dein Heft.

Mathe: AH S. 41 Nr. 1, 2

Donnerstag 11.02.21

1. Deutsch

Sprb. S. 59: Schreibe den Abschreibtext „Ein Filmwettbewerb“ als Indianerdiktat:

(1) Lege dein Sprachbuch an einen entfernten Ort.

(2) Lies den ersten Satz und merke ihn dir.

(3) Gehe an deinen Schreibtisch und schreibe den Satz auf.

(4) Wiederhole dies mit jedem Satz.

(5) Vergleiche deinen Text mit dem Sprachbuch und korrigiere ihn.

2. Mathe: „Kilogramm und Tonne - LKWs“

B. S. 67 Nr. 4 a, b Übertrage die Tabelle in dein Heft, rechne und beantworte die Fragen.

Nr. 5 Schreibe wie im Beispiel

3. Sachunterricht: „Werbung“

B. S. 36 Nr. 1 schriftlich, Nr. 2 - 4 mündlich

4. Schulaufgaben:

Deutsch: LB S. 70 lesen und KV 24

Mathe: KV 34 Nr. 1-3

Freitag 12.02.21

1. Deutsch „Wiederholung: „Die förmliche Anrede in Briefen“

Sprb. S. 113 Nr. 5, 6 mündlich, Nr. 7 schriftlich

2. Mathe

KV 34 Nr. 4-5

3. Sachunterricht

B. S. 37 Nr. 1, 2 mündlich

AH S. 22 Nr. 1 und 6 schriftlich

4. Schulaufgabe

Deutsch: Sprb. S. 115 Schreibe den Abschreibtext in dein Heft. Vergleiche mit der Vorlage.

Mathe: B. S. 67 Nr. 6, 7

- 1 a) 2 km 175 m = km = m b) 4 km 489 m = km = m
 8 km 63 m = km = m 2 km 360 m = km = m
 1 km 104 m = km = m 9 km 9 m = km = m

2

4,500 km	4,700 km	4,070 km	4,007 km				
4 km 500 m				7 km 5 m	7 km 50 m	6 km 100 m	6 km 80 m
4 500 m							

- W 3 a)
- | | | | |
|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 100000 \\ - 12345 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 100000 \\ - 23456 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 100000 \\ - 34567 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 100000 \\ - 45678 \\ \hline \end{array}$ |
|--|--|--|--|
- b)
- | | | | |
|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 100000 \\ - 64646 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 100000 \\ - 53535 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 100000 \\ - 42424 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 100000 \\ - 31313 \\ \hline \end{array}$ |
|--|--|--|--|
- c)
- | | | | |
|--|---|--|---|
| $\begin{array}{r} 100000 \\ - 10101 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 100000 \\ - 1010 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 100000 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 100000 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$ |
|--|---|--|---|

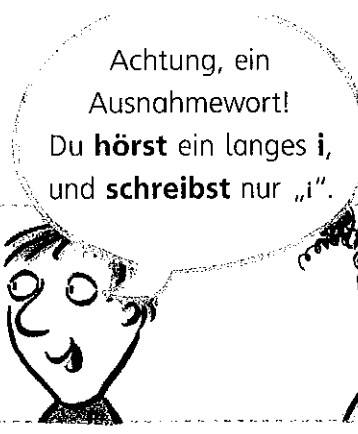
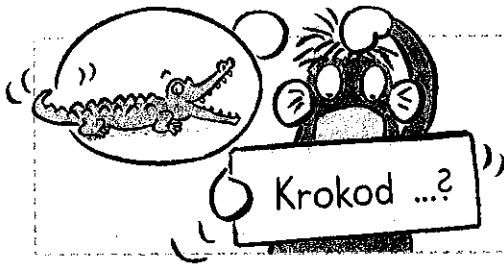
- W 4 Runde zum vollen Zehntausender.

- | | | |
|-------------|--------------|-------------|
| a) 43 000 ≈ | b) 278 400 ≈ | c) 71 439 ≈ |
| 46 000 ≈ | 274 435 ≈ | 86 749 ≈ |
| 52 000 ≈ | 626 713 ≈ | 13 826 ≈ |
| 52 742 ≈ | 724 586 ≈ | 27 005 ≈ |
| 58 742 ≈ | 374 598 ≈ | 32 137 ≈ |

- W 5 Runde zum vollen Hunderttausender.

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| a) 768 414 ≈ | b) 813 451 ≈ | c) 963 400 ≈ |
| 724 386 ≈ | 902 681 ≈ | 704 816 ≈ |
| 517 380 ≈ | 104 130 ≈ | 525 000 ≈ |
| 695 000 ≈ | 111 590 ≈ | 400 001 ≈ |

Wörter mit langem i



Delfin	stabil	Kusine	Ventil	Ruine	Mandarine
Jasmin	Krokodil	Rubin	Violine	Reptil	
Apfelsine	Kamin	Lawine	Vitrine	Termin	Rosine



1 Welche Wörter liest Quiesel?

.....

.....

.....

2 Schreibe die Wörter auf. Markiere das lange i.

G	L	P	i	n	g	u	i	n	w	l	y	V	Z
R	a	R	P	E	F	L	M	n	q	w	x	e	A
e	w	L	R	F	G	i	D	e	l	f	i	n	p
p	i	M	o	G	V	i	o	l	i	n	e	t	f
t	n	B	L	R	K	s	t	a	b	i	l	i	e
i	e	K	X	L	u	B	R	Y	Z	V	m	l	l
l	T	a	R	C	s	e	d	T	R	U	o	G	s
R	e	m	s	k	i	n	l	S	V	G	b	u	i
u	r	i	t	D	n	z	f	G	G	R	i	R	n
i	m	n	u	T	e	i	n	B	R	V	l	n	e
n	i	z	v	a	o	n	n	W	V	F	C	S	Z
e	n	x	w	y	K	r	o	k	o	d	i	l	x



3 Suche die Wörter mit i. Kreise sie ein.

4 Schreibe die Wörter auf. Sortiere sie nach -ine, -il, -in.



V	G	E	B	Ä	U	D	E	V	Ä	M	T
A	O	E	R	F	O	L	G	E	N	U	T
U	R	R	K	I	N	O	P	R	G	P	I
F	I	E	F	X	Z	D	Ö	F	S	U	M
R	K	R	Q	Ü	N	P	Y	O	T	B	H
E	L	P	T	U	H	E	T	L	L	L	P
G	U	S	E	J	I	R	W	G	I	I	R
E	G	R	Y	O	N	S	U	E	C	K	L
N	F	S	Z	E	N	E	I	N	H	U	L
D	R	E	H	B	U	C	H	T	G	M	G
T	I	P	P	S	P	A	N	N	E	N	D
G	E	R	Ä	U	S	C	H	S	J	N	V



1 Markiere die 16 Übungswörter im Rätsel.

2 Schreibe die Wörter auf. Achte dabei auf die Groß- und Kleinschreibung.

_____	_____	_____
7. Buchstabe = 2	5. Buchstabe = 11	5. Buchstabe = 15
_____	_____	_____
6. Buchstabe = 13	1. Buchstabe = 1	2. Buchstabe = 16
_____	_____	_____
3. Buchstabe = 12	2. Buchstabe = 8	2. Buchstabe = 3
_____	_____	_____
8. Buchstabe = 4	6. Buchstabe = 9	3. Buchstabe = 14
_____	_____	_____
3. Buchstabe = 7	3. Buchstabe = 5	1. Buchstabe = 10
_____	_____	_____
3. Buchstabe = 6		

3 Schreibe die Übungswörter alphabetisch geordnet nacheinander auf.

4 Markiere die vorgegebenen Buchstaben in den Wörtern.
Trägst du sie in die Tabelle ein, ergeben sie ein Lösungswort:


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16



Delfin	Rosine	Publikum
Tiger	Apfelsine	Lawine
Reptil	Kabine	Rubin
Ventil	Biber	Kusine
Jasmin	Kamin	Mandarine
Margarine	Requisiten	Ruine
Krokodil	Gardine	Profil
Vitrine	Bibel	Kino
Detektiv	Motiv	Maschine
Klementine	Violine	stabil
Mandoline	Fibel	Klima

Diesterweg

Spielanleitung:

1. Bereitet zunächst die Wortkarten vor.
2. Bestimmt einen Spielleiter.
3. Wer zuerst eine „6“ würfelt, beginnt.
4. Kommst du auf ein Aktionsfeld, zieht der Spielleiter eine Wortkarte und liest das Wort vor. Löse dazu die entsprechende Aufgabe:
 - **1**: Bilde einen Satz mit dem Wort.
 - **2**: Buchstabiere vorwärts.
 - **3**: Buchstabiere rückwärts. Richtig: Bleibe auf dem Feld.
Falsch: Gehe um die gewürfelte Augenzahl zurück.
5. **»»** Würfle noch einmal.
6. **144** Setze einmal aus.
7.  Kehre zurück an den Start.
8. Gewonnen hat, wer zuerst im Ziel ist.

Bausteine Sprachbuch 4 – Kopiervorlagen © Diesterweg ISBN 978-3-425-19421-1

Kilogramm und Tonne

zu den Seiten 58 und 59

- 1 a) $6\text{ t } 300\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$ b) $3\text{ t } 800\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$ c) $2\text{ t} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$
 $6\text{ t } 30\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$ $3\text{ t } 80\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$ $20\text{ t} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$
 $6\text{ t } 3\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$ $3\text{ t } 8\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$ $200\text{ t} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$
 d) $15\text{ t } 455\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$ e) $19\text{ t } 4\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$ f) $\frac{1}{4}\text{ t} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$
 $28\text{ t } 55\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$ $24\text{ t } 340\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$ $1\frac{1}{4}\text{ t} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$
 $31\text{ t } 3\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$ $13\text{ t } 14\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$ $10\frac{1}{4}\text{ t} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$

2 Runde auf volle Tonnen.

- a) $5\text{ t } 134\text{ kg} \approx \underline{\hspace{2cm}}$ b) $18\text{ t } 449\text{ kg} \approx \underline{\hspace{2cm}}$ c) $2\frac{1}{2}\text{ t} \approx \underline{\hspace{2cm}}$
 $6\text{ t } 579\text{ kg} \approx \underline{\hspace{2cm}}$ $25\text{ t } 51\text{ kg} \approx \underline{\hspace{2cm}}$ $5\frac{1}{2}\text{ t} \approx \underline{\hspace{2cm}}$
 $8\text{ t } 500\text{ kg} \approx \underline{\hspace{2cm}}$ $10\text{ t } 200\text{ kg} \approx \underline{\hspace{2cm}}$ $10\frac{1}{2}\text{ t} \approx \underline{\hspace{2cm}}$

- 3 a) $3\ 400\text{ kg} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ t } \underline{\hspace{1cm}}\text{ kg}$ b) $40\ 000\text{ kg} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ t}$ c) $8\text{ t} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ kg}$
 $7\ 000\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$ $300\ 000\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$ $10\text{ t} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $7\ 900\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$ $250\ 000\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$ $7\text{ t} = \underline{\hspace{2cm}}$

4

1 t	500 kg	590 kg	599 kg	250 kg	100 kg	150 kg	50 kg	5 kg
	500 kg							

- 5 a) $4\ 500\text{ kg} = \underline{4\text{ t } 500\text{ kg}} = \underline{4,500\text{ t}}$ b) $430\text{ kg} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ g} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ t}$
 $3\ 200\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$ $570\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $6\ 800\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$ $87\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
 c) $2,600\text{ t} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ kg} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ g}$ d) $6\text{ t} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ g} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ kg}$
 $4,080\text{ t} = \underline{\hspace{2cm}}$ $65\text{ t} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $5,009\text{ t} = \underline{\hspace{2cm}}$ $889\text{ t} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

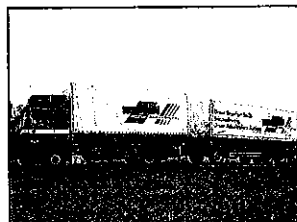
6 Wie viel t und kg wiegen die vollbeladenen Fahrzeuge?



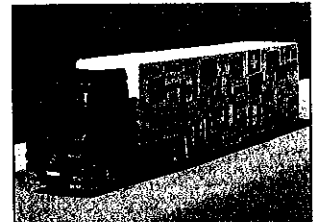
Leergewicht	1910 kg
Zuladung	870 kg
Gesamtgewicht	



Leergewicht	3165 kg
Zuladung	2435 kg
Gesamtgewicht	



Leergewicht	16 300 kg
Zuladung	23 700 kg
Gesamtgewicht	



Leergewicht	14 800 kg
Zuladung	25 200 kg
Gesamtgewicht	



Name: _____

Cornelia Funke ist eine bekannte deutsche _____.

Sie wurde am 10. Dezember 1958 in Dorsten, einer Kleinstadt in Westfalen geboren, wo sie auch zur Schule ging. Nach dem Abitur lebte sie viele Jahre in Hamburg.

Später, als sie schon eine erfolgreiche Autorin war, zog sie mit ihrer Familie nach _____.

Von hier aus war es einfacher für sie, an _____

mitzuwirken.

Bevor sie selbst zu schreiben anfang, arbeitete Cornelia Funke zunächst als _____.

_____ . Doch diesen Beruf gab sie bald auf, denn _____

gefielen ihr nicht. Als Kind hatte sie ganz andere Berufswünsche. Sie wollte _____

_____ oder _____

werden. Heute ist Cornelia Funke glücklich, dass sie _____ zu

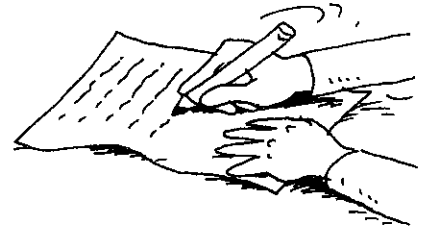
ihrem Beruf gemacht hat. Es gibt nichts, was sie lieber tut und besser kann.

Über ihr Buch _____ sagt sie, dass ihr das Schreiben

noch nie so leicht gefallen sei.

Viele ihrer Bücher wurden _____.

Zu ihren bekanntesten Büchern gehören:



1 Ergänze den Text.

- genau lesen
- einem Text gezielt Informationen entnehmen
- Lückentext vervollständigen

1 a) $516 \cdot 125$

b) $516 \cdot 126$

c) $516 \cdot 127$

d) $516 \cdot 128$

e) $517 \cdot 128$

f) $518 \cdot 128$

Was fällt dir auf?

2 a) $423 \cdot 123$

b) $423 \cdot 124$

c) $423 \cdot 125$

d) $424 \cdot 125$

e) $425 \cdot 125$

f) $426 \cdot 125$

3 a) $3174 \cdot 83$

b) $6900 \cdot 34$

c) $3810 \cdot 152$

d) $372 \cdot 771$

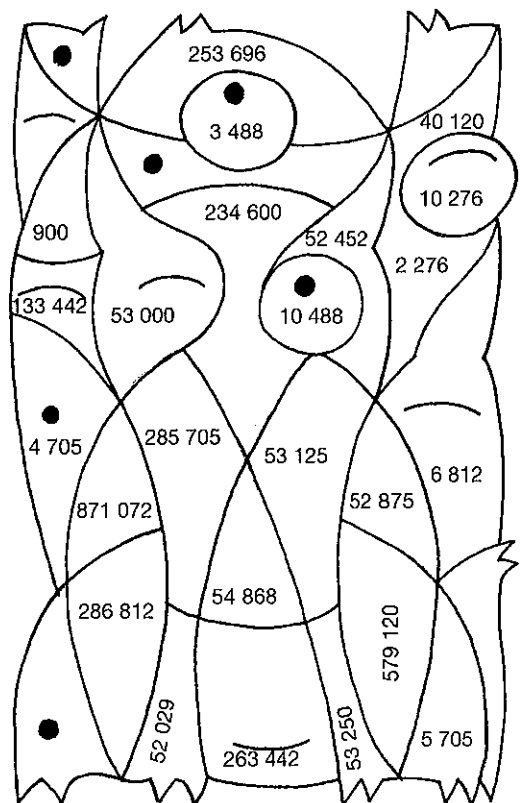
e) $138 \cdot 76$

f) $8163 \cdot 35$

g) $2608 \cdot 334$

h) $172 \cdot 319$

Male für jedes Ergebnis von 2 und 3 ein Feld aus.



1 Überschlage. Kreuze den genauesten Überschlag an.

a) $417 \cdot 58 = 24\ 186$
 $400 \cdot 50 = 20\ 000$
 $400 \cdot 60 = 24\ 000$ X
 $500 \cdot 50 = 25\ 000$

b) $758 \cdot 64 = 48\ 512$
 $800 \cdot 60 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $700 \cdot 70 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $800 \cdot 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $849 \cdot 73 = 61\ 977$
 $800 \cdot 70 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $900 \cdot 70 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $800 \cdot 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $599 \cdot 98 = 58\ 702$
 $500 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $600 \cdot 90 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $600 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $341 \cdot 84 = 28\ 644$
 $400 \cdot 90 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $300 \cdot 80 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $300 \cdot 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $666 \cdot 94 = 62\ 604$
 $600 \cdot 90 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $700 \cdot 90 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $700 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 a) $832 \cdot 666 = 554\ 112$
 $800 \cdot 600 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $900 \cdot 600 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $800 \cdot 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $599 \cdot 308 = 184\ 492$
 $600 \cdot 400 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $600 \cdot 300 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $500 \cdot 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $750 \cdot 949 = 711\ 750$
 $700 \cdot 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $800 \cdot 900 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $700 \cdot 900 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $651 \cdot 333 = 216\ 783$
 $600 \cdot 400 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $700 \cdot 400 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $700 \cdot 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $919 \cdot 555 = 510\ 045$
 $1000 \cdot 500 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $900 \cdot 600 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $900 \cdot 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $888 \cdot 222 = 197\ 136$
 $800 \cdot 200 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $900 \cdot 200 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $900 \cdot 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Überschlage nur. Male das Feld mit dem Überschlag gelb an.

a) $421 \cdot 599$
 Ü: $400 \cdot 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $584 \cdot 243$
 Ü: $\underline{\hspace{2cm}}$

c) $675 \cdot 92$
 Ü: $\underline{\hspace{2cm}}$

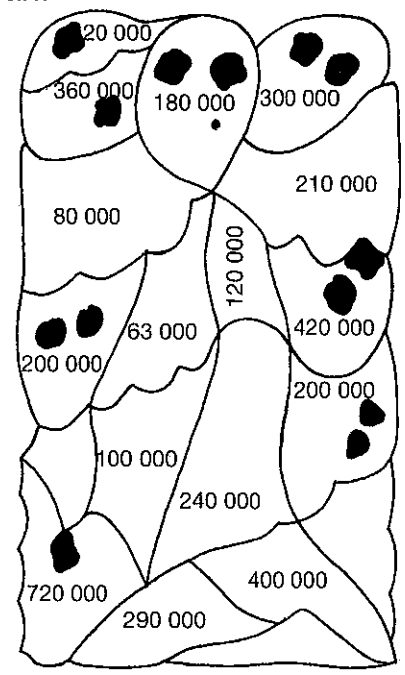
d) $951 \cdot 447$
 Ü: $\underline{\hspace{2cm}}$

e) $183 \cdot 446$
 Ü: $\underline{\hspace{2cm}}$

f) $308 \cdot 738$
 Ü: $\underline{\hspace{2cm}}$

g) $98 \cdot 999$
 Ü: $\underline{\hspace{2cm}}$

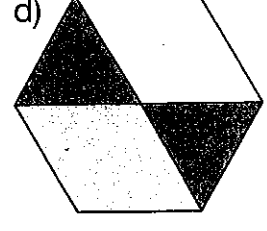
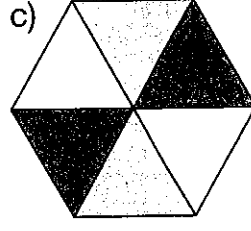
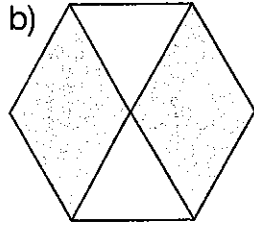
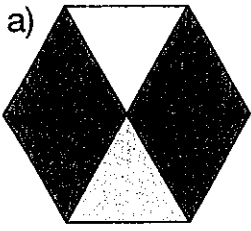
h) $639 \cdot 261$
 Ü: $\underline{\hspace{2cm}}$



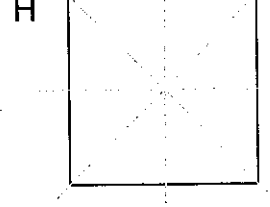
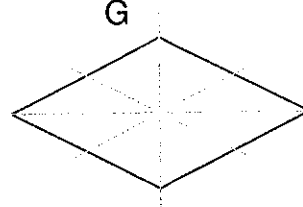
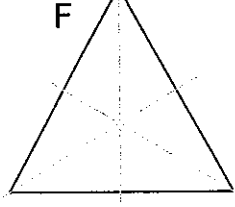
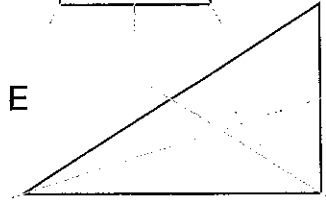
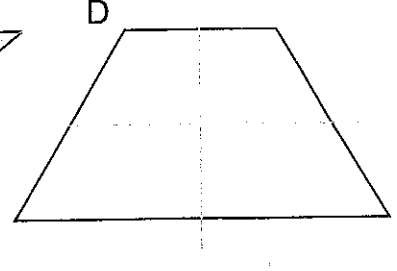
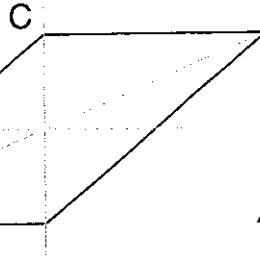
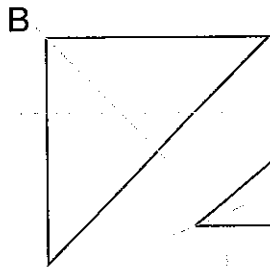
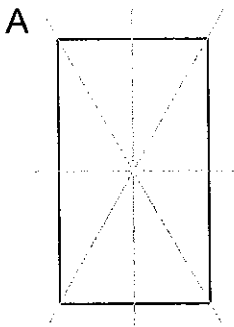
W Wiederholung – Symmetrieachsen

1 Zeichne die Symmetrieachsen ein. Prüfe mit dem Spiegel.

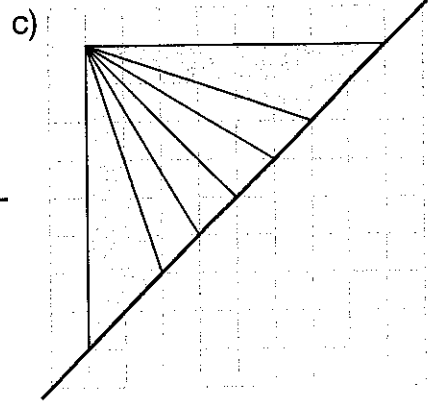
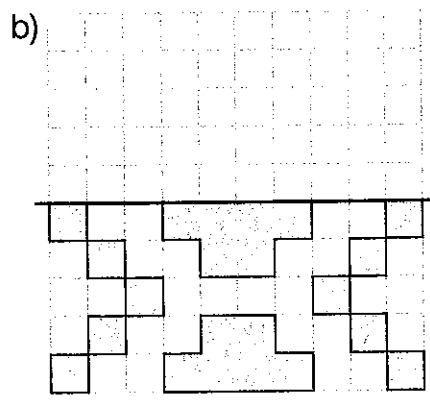
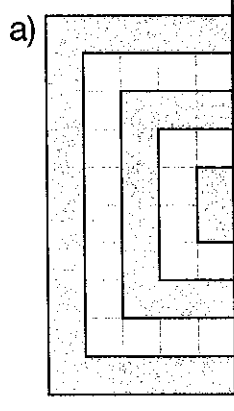
Eine Figur hat keine Symmetrieachsen.



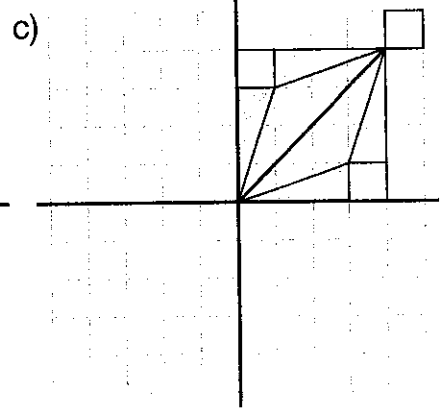
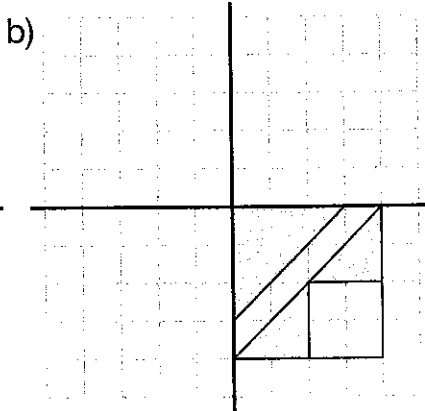
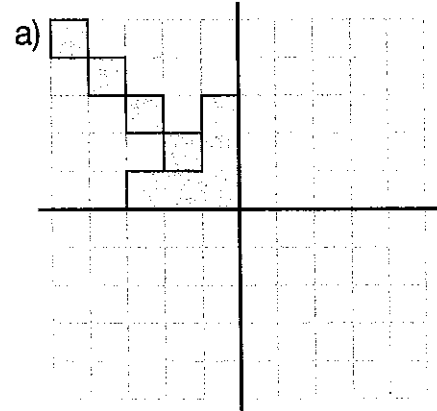
2 Dreizehn Linien sind Spiegelachsen. Zeichne sie grün nach.



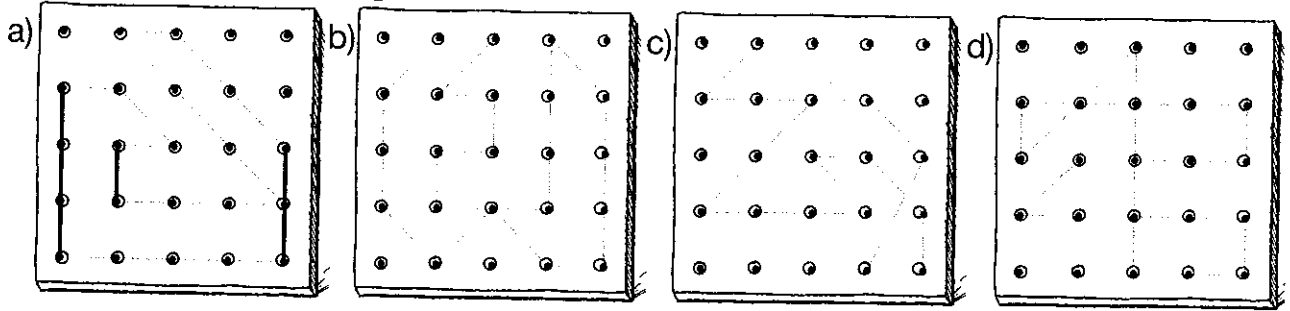
3 Ergänze spiegelbildlich.



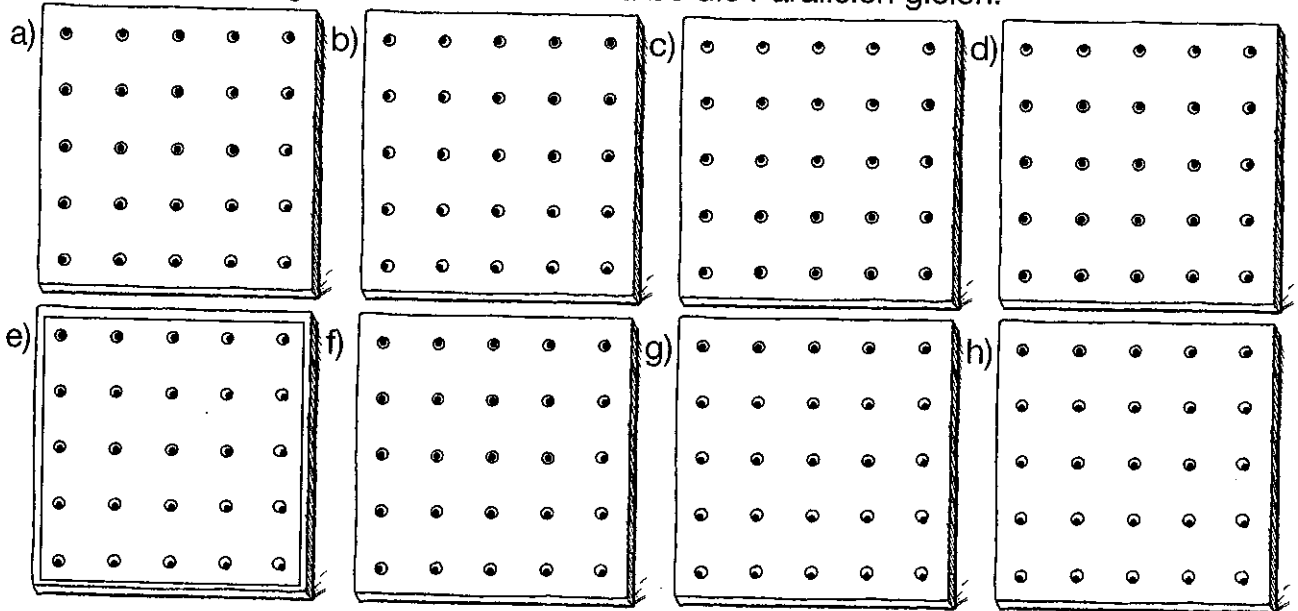
4 Spiegele an beiden Achsen.



1 Färbe die Parallelen mit gleicher Farbe.



2 Zeichne eigene Figuren mit Parallelen. Färbe die Parallelen gleich.



3 Kennzeichne alle rechten Winkel innen und außen.

