

Bonjour cher.e.s élèves!
j'espère que la semaine dernière s'est bien passée.
Merci pour la régularité de votre travail pour certains, j'attends toujours pour d'autres le travail complet.

Bitte gebt die Aufgaben auf einem Zettel und RECHTZEITIG ab!
Excellente semaine à vous! Et bon courage.

Schreibt bitte sorgfältig.

Aufgaben für Dienstag, den 16.02.2021

Les degrés de l'adjectif – le comparatif et le superlatif.
Die Steigerung des Adjektivs und der Vergleich.

A/ le comparatif

→ **Regardez et lisez le point G11** page 25 de votre Grammatisches Beiheft (1. Der Komparativ und der Ausdruck der Gleichheit.)

- Lilou est **plus** grande **que** Marc. **+** → **comparatif de supériorité**
 [Diese Form entspricht dem deutschen Komparativ (...-er als oder mehr als).]
- Marc est **aussi** grand **qu'**Arthur. **=** → **comparatif d'égalité**
 [Diese Form entspricht der positiven Vergleichsform im Deutschen (genauso... wie).]
- Arthur et Marc sont **moins** grands¹ **que** Lilou. **-** → **comparatif d'infériorité**
 [Diese Form gibt es im Deutschen nicht (weniger ... als).]

Les deux éléments dans le comparatif :

Un adverbe de comparaison : aussi (=) plus (+) moins (-)	et	Que ou qu'
---	-----------	-------------------

B/ le superlatif

Les deux éléments dans le superlatif :

La / le / les	Plus ou moins	adjectif	(De / du / des²)
----------------------	----------------------	-----------------	------------------------------------

Gram. Beiheft : lire la page 26. Regardez bien les exemples ainsi que le « was fällt dir auf ? » / vous avez les traductions en allemand pour vous aider.

1 Bitte achtet darauf, dass das Adjektiv sich in Genus und Numerus nach dem Nomen richtet, zu dem es gehört.
 2 Du : contraction de « de +le » ; des : contraction de « de + les » ; manchmal die Bildung ohne de/du/des funktioniert auch, und zwar in der Übung 8 page 41/42 (cahier d'activités).

C/ les exceptions ! = die besonderen Formen oder Ausnahme
lire le point 3. page 27 du Gram. Beiheft.

Bon	Mieux / meilleur	meilleur
<i>Gut</i>	<i>Besser</i>	<i>best-</i>
Mauvais	Pire	Pire
<i>Schlecht</i>	<i>Schlechter</i>	<i>schlechst-</i>

À faire:

- exercice 3 page 27 (**grammatisches Beiheft**)
- exercice 8 page 41 et 42 (**cahier d'activités**)
- exercice 3 page 46 (**cahier d'activités**)

Aufgaben für Mittwoch, den 17.02.2021

On continue aujourd'hui notre travail sur le comparatif/ superlatif.

Wähle die richtige Form mit dem gegebenen Adjektiv aus (Positiv, Komparativ, Superlativ).
Jede Form kommt 1x vor.

grand

1. Martine est.....que ses parents.
2. Son frère est presque³ aussi.....qu'elle.
3. Elle est.....de sa famille.

intéressant

1. Je trouve les romans historiques très.....
2. A mon avis ils sont.....que les romans d'aventure.
3. De tous les livres que j'ai lus, ce sont.....

froid

1. J'aimerais bien savoir quel est l'endroit⁴.....de la terre.
2. Est-ce qu'au Pôle Nord il fait.....que sur le Mont Everest ?
3. Ou (=oder) est-ce qu'il fait aussi.....?

3 = fast

4 = der Ort

Setzt bitte die richtige Adjektivform ein.

1. De toutes les filles de sa classe, elle est.....(*petit*).
2. Ton shampooing est.....que le mien. (*bon*)
3. Ce livre est.....de toute la collection. (*mauvais*)
4. Le pull vert est aussi.....que le pull rouge. (*cher*)
5. Je trouve que les bottes⁵ sont.....que les chaussures. (*joli*)
6. Cet hiver les températures sont.....que l'hiver dernier. (*chaud*)

→ **exercice 2A page 53 du livre (seulement le A/)**

Dans votre région (ou ville) ou même une autre région ou ville que vous connaissez bien⁶, quels sont les endroits ou les événements les plus intéressants, les plus connus ?

→ Revoir tout le vocabulaire du chapitre 3 en fin de livre.

5 Les bottes = Stiefel

6 Es muss nicht unbedingt über Frankfurt sein !