

Hallo ihr Lieben aus der Klasse 9,




unterdessen habt ihr schon einen ganz ordentlichen Homeschooling-Marathon hinter euch. Hoffentlich geht es euch weiterhin gut. Auch wenn es bestimmt nicht immer leichtfällt, bitte bleibt motiviert, was eure Mitarbeit in den Videokonferenzen und die Ausarbeitung eurer Aufgaben anbelangt.

Viele Grüße und bleibt gesund!

Montag 22.02.2021 – Preisbildung (Bearbeitungszeit: 45 min)


In unserer gemeinsamen Videokonferenz am Freitag (19.02.21) sind wir noch einmal auf Märkte und das Thema Preisbildung eingegangen. Letzteres wollen wir mit der folgenden Aufgabe vertiefen.

Aufgabe 1)

-  Lies dir die Aufgabe M3 auf dem Blatt im Anhang durch.
-  Trage die Ergebnisse aus der Befragung der Nachfrager (SchülerInnen und LehrerInnen) sowie der Anbieter der Äpfel in ein Preis-Mengen-Diagramm (Koordinatensystem: x-Achse = Menge und y-Achse = Preis) ein. Verbinde die Punkte. Du müsstest eine steigende Kurve (Angebotskurve) und eine fallende Kurve (Nachfragekurve) erhalten.
-  Im Schnittpunkt der Angebots- und Nachfragekurve befindet sich der Markt im Gleichgewicht. Hier lassen sich der Gleichgewichtspreis (P_G) und die Gleichgewichtsmenge (X_G) ablesen. Die angebotene Menge an Gütern wird von den Nachfragern komplett gekauft, der Markt wird also „geräumt“. Wie hoch sind X_G und P_G ? Wir besprechen die Kurven in der Videokonferenz am Freitag.

Kommen wir noch einmal zu unserem Thema Wettbewerbsaufsicht und speziell auf die Fusionskontrolle zurück.







Aufgabe 2)

-  In der Politik wird gelegentlich der Ruf laut, man müsse die Fusionskontrolle lockern, um „Europäische Champions“ aufzubauen, die mit ihren internationalen Rivalen konkurrieren können. Nur solche großen Unternehmen könnten auf den Weltmärkten bestehen und den Wohlstand sichern. Diskutiere diesen Standpunkt und erläutere dabei, welche Vor- und Nachteile generell mit zunehmender Unternehmensgröße einhergehen.

Mittwoch 24.02.2021 – Aktuelle Themen (Bearbeitungszeit: 45 min)

Aufgabe 3)

Schau dir heute eine aktuelle Nachrichtensendung an. Wähle ein politisches Thema aus einer heutigen Nachrichtensendung aus, welches dich interessiert und gib es anhand der Beantwortung der untenstehenden Fragen in deinen Worten wieder.

-  Worum geht es? Beschreibe das Thema/Problem kurz mit deinen eigenen Worten.
-  Wer sind die Akteure in dem von dir ausgewählten Thema?
-  Wo liegen die Ursachen des Problems?
-  Welche Lösungen und oder Folgen wurden angesprochen?
-  Welche Konsequenzen könnten sich aus den Lösungen/Folgen in mittlerer Zukunft deiner Meinung nach ergeben?
-  Warum findest du das Thema spannend?

M3 Äpfel im Pausenverkauf



Die Schülvvertretung der Hans-Ludwig-Schule hat beschlossen, zukünftig im Pausenverkauf Äpfel anzubieten. Das klingt nach einer guten und vor allem gesunden Ergänzung zu belegten Brötchen und Schokoriegeln. Aber wie teuer sollen die Äpfel sein? Um einen Preis festlegen zu können, wollen die Schülerinnen und Schüler der Schülvvertretung

zunächst in einer Umfrage ermitteln, wie viel die Nachfrager, also Lehrerinnen und Lehrer sowie Schülerinnen und Schüler, für die Äpfel ausgeben würden.

Ergebnisse der Befragung:

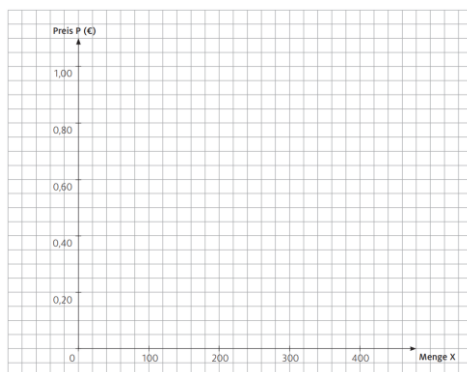
Von den 400 Lehrerinnen und Lehrer sowie Schülerinnen und Schüler würden ausgeben:

Preis (pro Apfel)	Lehrergruppe I	Lehrergruppe II	Schülergruppe I	Schülergruppe II	Gesamt
1,00 Euro	0	0	0	0	0
0,80 Euro	100	0	0	0	100
0,60 Euro	100	100	0	0	200
0,40 Euro	100	100	100	0	300
0,20 Euro	100	100	100	100	400

Mit dem Ergebnis der Umfrage gerüstet, wollen die Schülerinnen und Schüler nun Anbieter für die Äpfel finden. Sie fragen einen großen Supermarkt, einen kleinen Bio-Laden, den Tante-Emma-Laden in der Nähe der Schule und einen Apfelbauern. Wie viele Äpfel würden sie zu den verschiedenen Preisen anbieten?

Das Angebot an Äpfeln pro Anbieter:

Preis (pro Apfel)	Supermarkt	Bio-Laden	Tante-Emma-Laden	Apfelbauer	Gesamt
1,00 Euro	100	100	100	100	400
0,80 Euro	100	100	100	0	300
0,60 Euro	100	100	0	0	200
0,40 Euro	100	0	0	0	100
0,20 Euro	0	0	0	0	0



Gleichgewichtspreis (P_G): _____

Gleichgewichtsmenge (X_G): _____