

Klasse 2a Wochenplan vom 26.4. – 30.4.21

Deutsch:

LB 152-161: lesen, das Experiment auf S. 161 könnt ihr ausprobieren

dazu AB 62 – 65

AB 41: 1, 3, 4

AB 136/137: 1-5

AB 56/57: 1-5

AB 39: 1-3

AB 54/55: 1-3

AB 30: 1-3

AB 130: 1+2

AB 50/51: 1-4

Mathematik:

RB 130: 1-5

RB 131: 1-6

AH 77-78

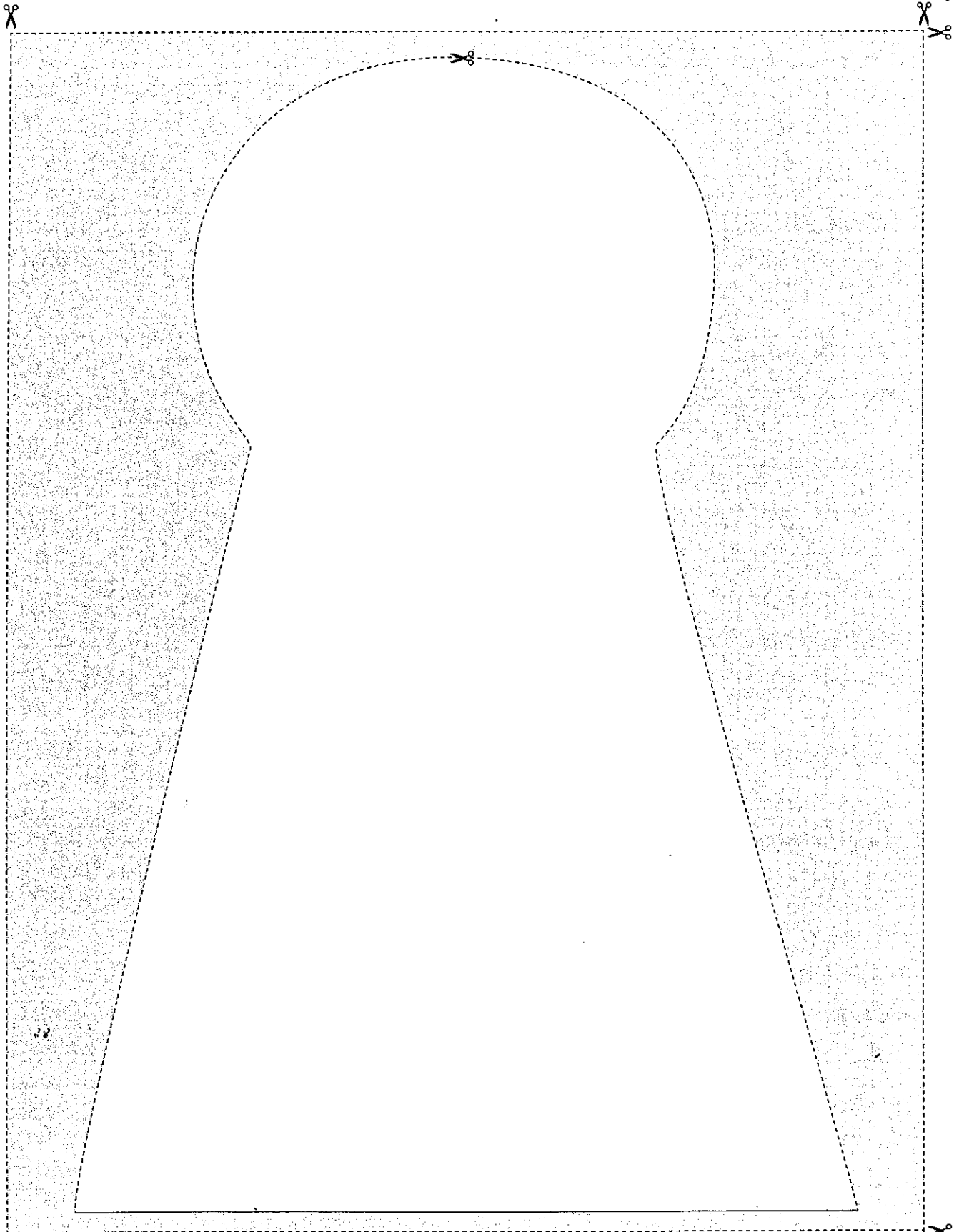
AB 59

AH 75

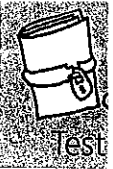
SU:

SB 62: 1, 2, 5, 6, 7

Viel Spaß!



- 1** Schneide an den gestrichelten Linien entlang.
- 2** Trage Klebstoff auf die graue Fläche auf. Klebe das Blatt auf ein weißes Blatt.
- 3** Klappe das Schlüsselloch auf und male ein Bild hinein.



1. Wer ist King-Kong? _____

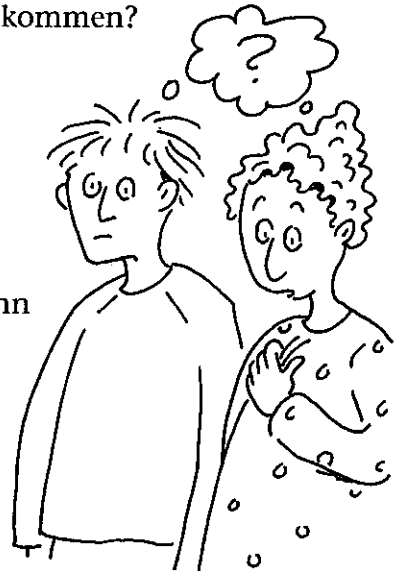
Wovon ist Papa aufgewacht? _____

Was glaubt Mama? _____

Warum liegt Jan-Arne im Bett und zittert? _____

2. Warum erschrecken die Eltern als sie in Jan-Arnes Zimmer kommen?

- Weil sie Geräusche hören.
- Weil sie Einbrecher gesehen haben.
- Weil sie glauben, dass ihr Sohn schlafwandelt.



3. Jan-Arne glaubt, dass King-Kong Gedanken lesen kann, denn

- er bleibt still, bis die Eltern eingeschlafen sind.
- er hat sich in der Schultasche versteckt.
- er ist heimlich aus dem Zimmer gelaufen.

4. Womit gelingt es Jan-Arne, die Eltern zu täuschen?

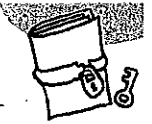
- Er hat King-Kong heimlich aus dem Zimmer gebracht.
- Er tut so, als würde er schlafwandeln.
- Er sagt, er hätte einen Einbrecher gesehen.



5. Wieso wäre es besser, wenn die Eltern King-Kong erst kennenlernen,

wenn sie wach sind? _____

1 Beantworte die Fragen und kreuze die richtigen Antworten an.



Michi: Hast du kein Fahrrad?

Gernot: _____

Michi: Warum ist dein Vater immer zu Hause?

Gernot: _____

Jetzt, als Michi das Geheimnis von Gernots Vater kennt,

kann er sich manches erklären:



Gernot muss so tun, als ob er seinen Vater nicht kennt, denn _____

(Zeile 27-30)

Gernot kann Michi nicht mit in die Wohnung nehmen, denn _____

(Zeile 30-34)

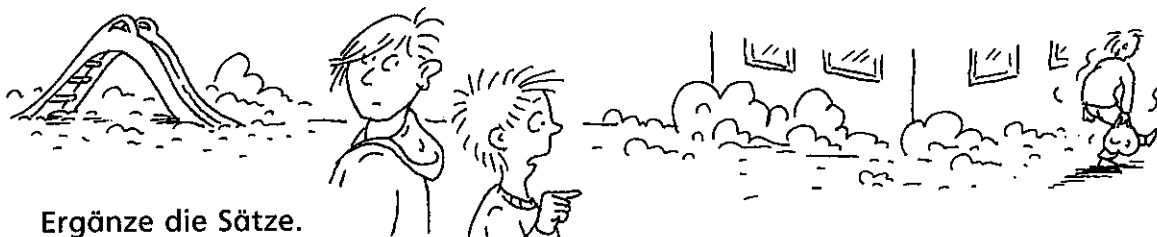
Michis Mutter hat eine andere Erklärung dafür, dass Gernots Vater immer

zu Hause ist.

Sie sagt: _____

Michi glaubt seiner Mutter nicht, er sagt: _____

Was meinst du? Hat Gernot Recht oder Michis Mutter?



1 Ergänze die Sätze.

- indirekte Aussagen erfassen
- Schlussfolgerungen ziehen



RWI NMÜSSE NDE
 NGEHEIMNISVOLLE NMAN
 NBESCHATTE, RDE ELETZT
 EWOCH RHIE NEINGEZOGE
 TIS. NJEDE DABEN,
 NWEN RE SAU MDE
 SHAU TGEH, TTRÄG
 RE NEINE
 NSCHWARZE
 GUMHAN DUN
 NEINE RKOFFE!

A	1
B	2
C	3
E	
	6
	7
H	
K	
	13
O	
	16
	19
T	
	22
Z	26

5 14 20 23 1 18 14 21 14 7!
 8 5 18 18 13 5 9 5 18
 9 19 20 26 1 21 2 5 18 5 10
 22 15 14 2 5 18 21 6
 21 14 4 20 18 9 20 20
 1 2 5 14 19 1 21 6.

- Knacke die Geheimcodes und schreibe beide Briefe richtig auf.
- Schreibe auf die Rückseite einen Satz in einer Geheimschrift.

Texte überarbeiten

- ① Lest Pauls Geschichte.

Ich war auf dem Spielplatz. Niemand war da.
Ich musste alleine schaukeln. Es war langweilig.
Dann kam Lukas und wir spielten Fußball.
Dann flog der Ball über den Zaun in einen Garten.
Dann konnten wir ihn nicht herausholen.
Dann war Lukas sauer.
Dann kam der Nachbar und gab uns den Ball zurück.
Paul



- ② Was gefällt euch an der Geschichte?
Was könnte Paul besser machen?
- ③ Schreibe die Geschichte mit unterschiedlichen Satzanfängen.
Vergleicht eure Ergebnisse: Gestern war ich ...

Satzanfänge

Endlich • Zum Glück • Plötzlich • Leider • Danach • Dann
Am Anfang • Auf einmal • Später • Zuerst • Gestern

- ④ Setze Satzanfänge ein und schreibe den Text auf.
Überlege dir einen Schluss.

war ich mit meinen Eltern und meinem Bruder im Zoo.
schauten wir lange den Affen zu.
wollte ich die Fütterung der Elefanten sehen.
war mein Bruder weg.
fanden wir ihn bei den Streicheltieren.
...



Am Computer
kannst du verschiedene
Satzanfänge
ausprobieren.

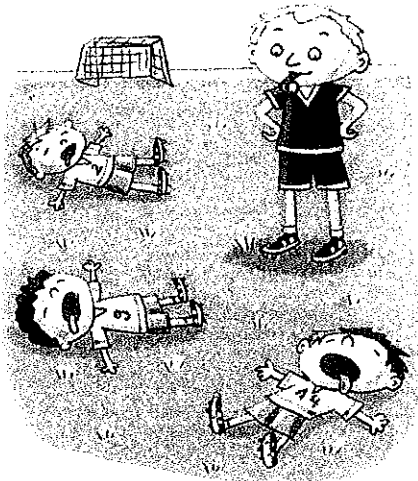
Texte überarbeiten



- ① Verflixte Satzanfänge! Schreibe Robins Bericht neu.
Ersetze die farbigen Wörter durch einen
anderen Satzanfang von unten:

Im Fußballtraining

unterschiedliche
Satzanfänge



Im Fußballtraining

Wir warten, bis alle da sind.
Dann machen wir uns warm und rennen.
Dann dehnen wir uns.
Dann üben wir meistens Spielzüge.
Dann machen die Torhüter Torwarttraining.
Dann üben wir Schüsse auf das Tor.
Dann machen wir noch ein Spiel.
Dann sind wir alle ziemlich erledigt.

Am Anfang • Danach • Anschließend • In dieser Zeit
Nach den Spielzügen • Zum Abschluss • Am Ende

- ② Finde die neun Rechtschreibfehler in diesem Text.
Schreibe den Text ohne Rechtschreibfehler:
Nachmittags ...




Rechtschreibung
kontrollieren

nachmittags fahre ich gerne mit
meinem roller meine Freundin Jana
begleitet mich in den park manchmal
essen wir dort ein eis



Auch vergessene
Punkte sind
Rechtschreibfehler.

- ③ Ergänze die Erklärungssätze: Im Text von ...

Im Text von Aufgabe 2 fehlen die .
Satzanfänge muss man  schreiben.
Auch Nomen muss man  schreiben.



Finde Namen für den Jungen und für seinen kleinen Hund.
Denke dir eine Überschrift aus, die neugierig macht.
Schreibe die Geschichte neu auf:

Ein Junge. ...

Überschrift
Namen

Ein Junge geht mit seinem
kleinen Hund Gassi.

Plötzlich kommt ein großer Hund angesprungen.

Der will mit dem kleinen Hund kämpfen.

Da hört der Junge einen Pfiff.

Der große Hund rennt davon.

Schnell gehen der Junge und
der kleine Hund weiter.

Da ist der Junge aber froh!



Ersetze in diesem Text das Verb **gehen**
durch passende Verben aus dem Kasten.

genaue Verben

Karin will Peter erschrecken.

Sie geht von hinten
an ihn heran und ruft laut.

Dann geht sie weg.

Peter geht hinter ihr her.

Die soll was erleben!

Auf ihrem Rückweg muss Karin
über einen kleinen Bach gehen.

Doch sie geht zu kurz und landet im Wasser.

Pitschnass geht sie ans Ufer. Peter lacht.

Gemeinsam gehen sie nach Hause.



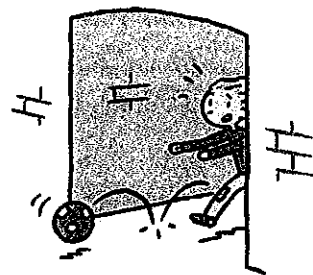
gehen • hüpfen
rennen • laufen
stolpern • springen
klettern • hopsen
rasen • schleichen
schlurfen • poltern

Texte überarbeiten



- 1 Gleiche Satzanfänge klingen langweilig. Streiche sie durch. Ersetze sie durch unterschiedliche Satzanfänge.

Schnell Auf einmal Plötzlich Traurig



Das Mädchen spielt im Hof mit einem neuen Ball.

Auf

~~Dann~~ rollt der Ball zum Hoftor hinaus.

Dann läuft das Mädchen hinterher.

Dann kommt ein Hund und beißt in den Ball.

Dann ruft das Mädchen: „Der schöne, neue Ball!“

- 2 Schreibe die Geschichte aus Aufgabe 1 mit den neuen Satzanfängen auf. Finde einen Namen für das Mädchen.

_____ spielt im Hof mit

einem neuen Ball. Auf einmal



- 3 Prüfe Satzanfänge, Nomen und Satzzeichen.
Finde die sieben Fehler und male sie an.

wenn ich spiele, stört mich manchmal der hund von nebenan
Gerne beißt er in meinen wunderschönen ball.
gestern ist der neue Ball dabei mit einem lauten knall zerplatzt



- 4 Schreibe den Text ohne Fehler ab.

Wenn ich spiele,



- 5 Ersetze das Verb essen durch passende Verben.

schmatzen schlecken kauen probieren verspeisen

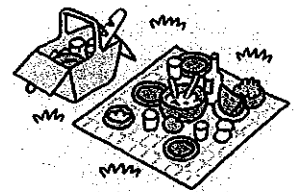
Hurra, ein Picknick. Wir von allen Speisen ein bisschen.

„Nicht so laut !“, ruft Mama.

Wir alles bis auf den letzten Krümel.

Zum Schluss wir noch leckeres Eis.

Den Zahnputz-Kaugummi müssen wir ganz schön lange



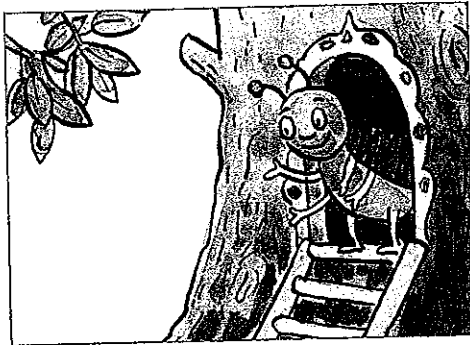
→ LE
S.114/115

Einen eigenen Schluss schreiben

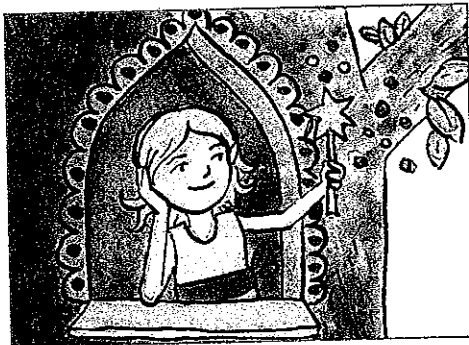
➔ 1 Sieh dir die Bilder an. Lies die Geschichte.



Heute will Willi Wichtel
seine Freunde besuchen.
Sie wohnen in einem Baum
im Zauberwald.



Käfer Kalle wartet schon
auf Willi Wichtel.
Er wohnt ganz unten im Baum.



Zusammen gehen sie zu Elfe Ella.
Sie wohnt über Käfer Kalle im Baum.
Elfe Ella hat heute Geburtstag
und wartet schon auf ihre Gäste.

✿ 2 Male und schreibe einen eigenen Schluss zur Geschichte.

✿ 3 Schreibe eine Überschrift zur Geschichte.

Bildergeschichten aufschreiben

1 Schreibe neben jedes Bild den passenden Satz.

Er fliegt immer höher,
genau auf die Schaukel zu.

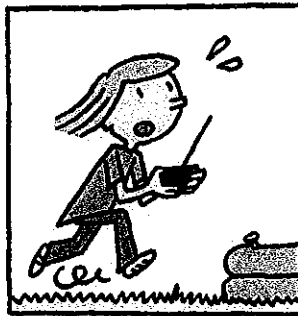
Lotte lässt ihren neuen Hubschrauber
im Garten fliegen.

Der Hubschrauber
landet sicher und Lotte
liegt im Planschbecken.

Lotte rennt
mit der Fernbedienung hinterher.

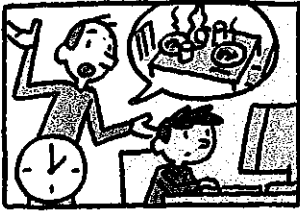


Lotte lässt

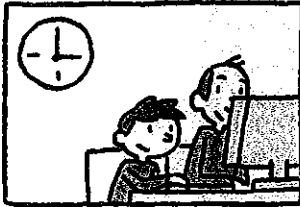




② Ergänze die Stichpunkte zu den Bildern.



Tim, Computer,



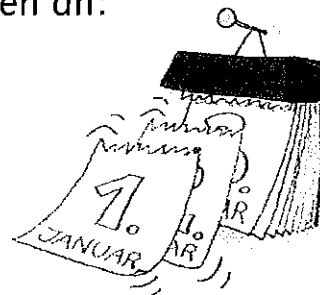
③ Schreibe die Geschichte aus Aufgabe 2 auf.

Das spannende Computerspiel

Aufzählungen durch ein Komma trennen

- ① Schreibe das Lied ab.
 Male das Satzzeichen zwischen den Monatsnamen an:
 Januar, Februar, März, ...

Januar, Februar, März, April,
 die Jahresuhr steht niemals still.
 Mai, Juni, Juli, August
 weckt in uns allen die Lebenslust.
 September, Oktober, November, Dezember und dann
 fängt das Ganze schon wieder von vorne an.



Aufzählungen werden durch ein Komma getrennt:
 Die vier Jahreszeiten heißen Frühling, Sommer, Herbst, Winter.

- ② Hier ist alles durcheinandergeraten. Ordne die Nomen.
 Denke an das Komma zwischen den Wörtern:
 Jahreszeiten: ...
 Monate: ...

Herbst Oktober September Frühling Sommer
 Februar März Januar Juni November
 April Winter Mai August Juli Dezember



- ③ Finde zu den deutschen
 die englischen Monatsnamen.
 Sie klingen anders – auch wenn
 manche gleich geschrieben werden.
 Übe danach mit einem Erwachsenen,
 sie richtig auszusprechen.

Deutsch	Englisch
Januar	January
Februar	...

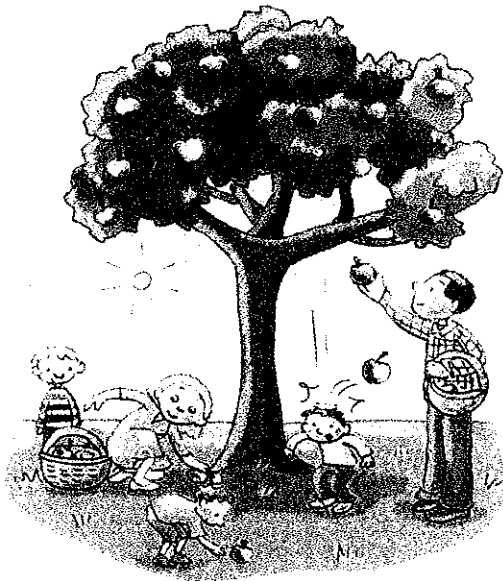
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
January										
February										
March										
April										
May										
June										
July										
August										
September										
October										
November										
December										



Geschichten vorbereiten



- ① Welche Stichwörter passen zu diesem Bild?
Schreibe sie auf: schöner Tag ...



schöner Tag im Oktober
Regenwetter Familie
Äpfel ernten der Ball rollt
alle fröhlich großer Hund
plötzlich: Apfel fällt alle lachen
Feuerwehr im Anmarsch
Frederik weint trösten
Sternenhimmel

- ② Wähle die Sätze aus, die zum Bild passen.
Schreibe die Geschichte auf: Es ist ein ...

Es ist ein schöner Tag im Oktober.

Frederik ist mit seiner Familie auf der großen Wiese.

Der Regen macht die Wiese nass.

Sie ernten die leckeren Äpfel.

Alle sind fröhlich bei der Arbeit, auch Frederik.

Der große Hund zerrt an der Kette.

Plötzlich fällt ihm ein Apfel direkt auf den Kopf.

Alle lachen, weil es lustig aussieht.

Frederik weint.

Die Feuerwehr ist im Anmarsch.

Zum Trost gibt es nach der Ernte ein Eis.



Es hilft dir, Stichwörter zu notieren,
bevor du eine Geschichte aufschreibst.

Geschichten vorbereiten



1 Nummeriere die Textkästen in der richtigen Reihenfolge.

Wann?

Er war an einem stürmischen Morgen im Herbst unterwegs.

Wer?

Felix war ein kleiner Junge mit einer coolen Mütze.

Wo?

Durch den Park lief er zur Schule.

Was?

Plötzlich blies der Wind seine Mütze auf einen Ast.



2 Schreibe die Geschichte ohne die Fragewörter in der richtigen Reihenfolge ab.

So ein Pech!

Felix

22



- 3 Welcher Kasten gehört zu welcher Frage?
Schreibe hinter jede Frage alle Stichwörter.

schaukeln, Anna, Spielplatz, Sommertag,
Eis im Sand Mädchen, Schaukel heiß
7 Jahre alt



Wer? Anna,

Wann?

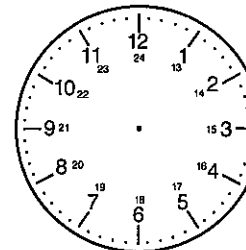
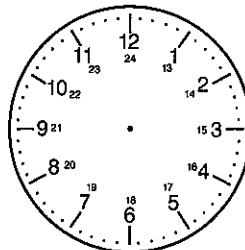
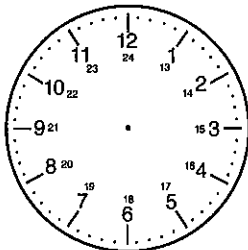
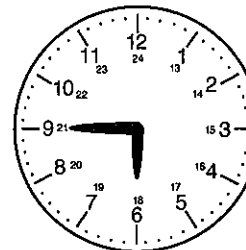
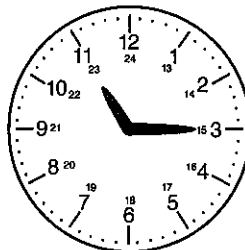
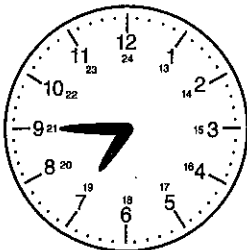
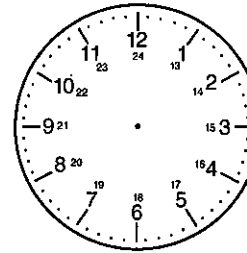
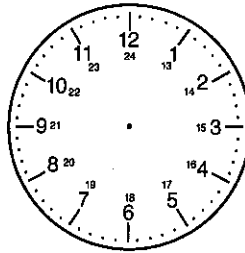
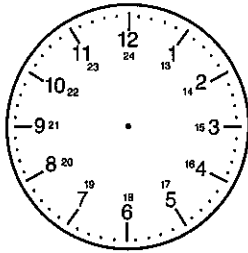
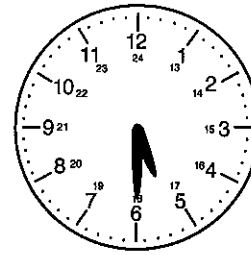
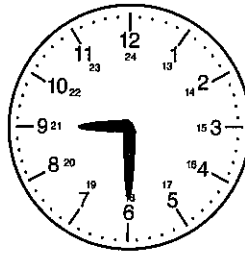
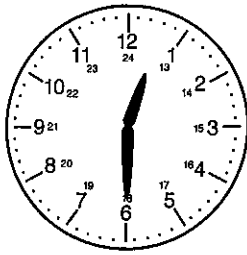
Wo?

Was passiert?



- 4 Schreibe mit den Stichwörtern aus Aufgabe 3 eine kurze Geschichte.

Anna



1 Schreibe jeweils die Uhrzeit auf oder zeichne die Zeiger ein.