

Aufgaben für die Woche 26.04.21-30.04.21

Montag 26.04.21

1. Deutsch:

Lesebuch S. 219 Lies das Gedicht „Frühling“, schreibe es in dein Heft, lerne es auswendig und trage es deiner Familie vor.

2. Mathe: Schriftliches Dividieren durch Zehnerzahlen

B. S. 101 Nr. 1-3

3. Sachunterricht:

Hessenheft S. 17 lesen und bearbeiten

4. Schulaufgaben

DEUTSCH: Mein schönstes Wochenenderlebnis: Schreibe ein Erlebnis von deinem Wochenende mit Bleistift auf ein liniertes Blatt. Deine Geschichte muss mindestens 100 Wörter haben. Zähle die Wörter wie besprochen und überarbeite deinen Aufsatz.

MATHE: B. S. 101 Nr. 4a, 5

Dienstag 27.04.21

1. Deutsch

LB S. 222/223 lesen und KV 82 bearbeiten

2. Mathe: Schriftliches Dividieren durch Zehnerzahlen

B. S. 102 Nr. 1

3. Sachunterricht

Hessenheft S. 18, 19 lesen und bearbeiten

4. Schulaufgaben

Deutsch: KV 30, 31 „Bindewörter“

Mathe: B. S. 102 Nr. 2

Mittwoch 28.04.21

1. Deutsch: Wiederholung der Satzglieder

Sprb. S. 118 Nr. 1-3 schriftlich

2. Mathe: Schriftliches Dividieren durch Zehnerzahlen

AH S. 65

3. Sachunterricht:

Hessenheft S. 20 lesen und bearbeiten

4. Schulaufgaben

Deutsch: AH S. 68

Mathe: AH S. 66

Donnerstag 29.04.21

1. Deutsch Wiederholung der Satzglieder

Sprb. S. 118 Nr. 4, 5 schriftlich; Nr. 6 mündlich

2. Mathe: Schriftliches Dividieren durch Zehnerzahlen

KV 83

3. Sachunterricht:

Hessenheft S. 21 lesen und bearbeiten

4. Schulaufgaben:

Deutsch: KV 32, 33 („Satzglieder umstellen und austauschen“)

Mathe: KV 21 (Wiederholung „Teilbarkeitsregeln“)

Freitag 30.04.21

1. Deutsch: Stimmhafte und stimmlose Konsonanten unterscheiden

Sprb. S. 119 Nr. 1, 2

2. Mathe

KV 22 (Wiederholung „Rechnen mit den Grundrechenarten“)

3. Sachunterricht

Hessenheft S. 22 lesen und bearbeiten

4. Schulaufgabe

Deutsch: KV 10 („Merkwörter mit ß“)

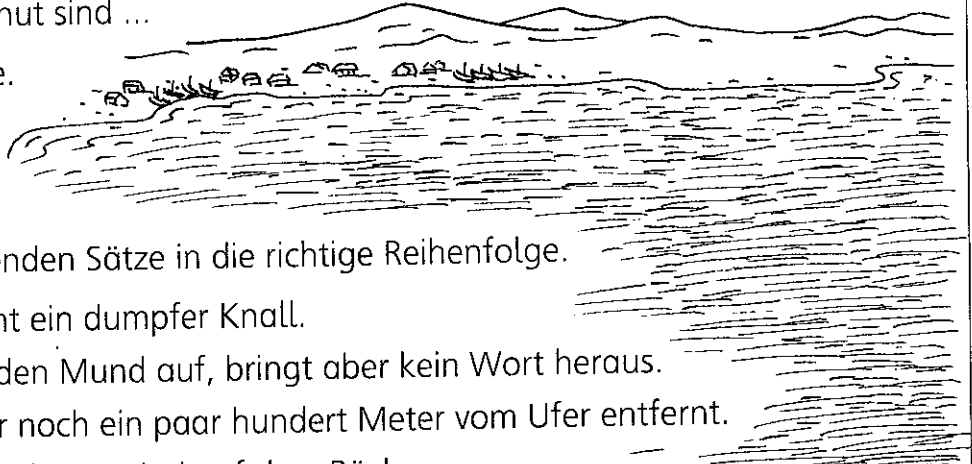
Mathe: KV 23 (Wiederholung „Rechnen mit den Grundrechenarten“)



1. Zu welcher Jahreszeit spielt die Geschichte?

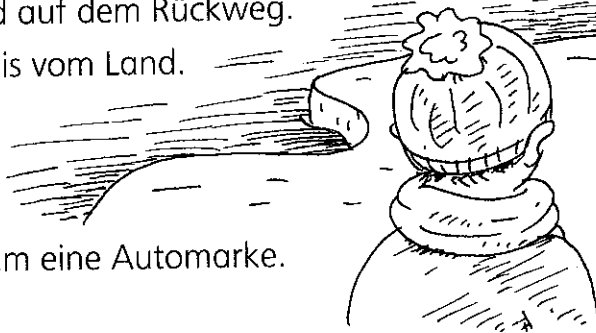
2. Tine, Leif und Knut sind ...

- Erwachsene.
- Kinder.
- Hunde.



3. Bringe die folgenden Sätze in die richtige Reihenfolge.

- ___ Im Eis ertönt ein dumpfer Knall.
- ___ Knut reißt den Mund auf, bringt aber kein Wort heraus.
- ___ Sie sind nur noch ein paar hundert Meter vom Ufer entfernt.
- 1 Tine, Leif und Knut sind auf dem Rückweg.
- ___ Plötzlich löst sich das Eis vom Land.



4. Was ist ein Fjord?

- Ein Fjord ist ein Berg.
- Dabei handelt es sich um eine Automarke.
- Es ist ein Meeresarm.

5. Warum müssen Tine, Leif und Knut Langholmen unbedingt erreichen?

6. Am Ende der Geschichte heißt es, dass Knut dort „wie festgefroren“ sitzt. Welche Gründe könnte es dafür geben?

7. Haben die Kinder sich leichtsinnig in ein Abenteuer gestürzt? Begründe!

1 Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge, beantworte die Fragen und kreuze die richtigen Antworten an.

Bindewörter

➔ Mit **Bindewörtern** kannst du Sätze sinnvoll miteinander verknüpfen. Bindewörter sind zum Beispiel **und**, **aber**, **dass**, **weil**, **damit**, **während**, **wenn**, **bis** und **obwohl**. Vor den meisten Bindewörtern steht ein Komma. Nur vor **und** und **oder** wird kein Komma gesetzt.

Moni geht schlafen. Sie ist müde.
Paul isst Nudeln. Er trinkt Saft.

Moni geht schlafen, **weil** sie müde ist.
Paul isst Nudeln **und** trinkt Saft.

1

Regenwetter! Setze das jeweils passende Bindewort in die Lücke ein.

Fiona zieht Gummistiefel an, sie gerne in Pfützen springt.

weil obwohl damit

Oma macht es sich drinnen gemütlich, draußen der Regen auf die Straßen prasselt.

aber während bis

Tobi und Karla vermuten, bald wieder die Sonne scheint.

dass obwohl damit

Papa sucht seinen Regenschirm, er kann ihn nicht finden.

damit obwohl aber

Klaus will mit dem Fahrrad fahren, es in Strömen gießt.

dass damit obwohl

Mama schließt das Fenster, es nicht ins Wohnzimmer regnet.

damit weil während

Fiona wartet mit ihrem Fahrrad unter einem Baum, der Regen aufhört.

wenn damit bis

Ein Regenbogen erscheint, Sonnenstrahlen auf die Tropfen in der Luft treffen.

wenn damit obwohl



2 Welche Sätze passen zusammen? Verbinde sie. Schreibe sie dann mit dem passenden Bindewort auf. Vergiss das Komma nicht.

bis und aber
wenn dass während



Die Fee probiert einen neuen Liebestrank aus.

Ich leihe dir mein Fahrrad.

Thilo und Ole wandern den Berg hinauf.

Fabian liest heimlich unter der Bettdecke.

Der verrückte Professor ist überzeugt.

Die Fohlen galoppieren.

Sie haben den Gipfel erreicht.

Alle anderen schlafen.

Wir werden bald mit Marsmenschen reden.

Er wirkt nicht.

Sie springen über die Weide.

Du leihst mir dafür deine Inliner.

Satzglieder umstellen und austauschen

➔ In einem Satz bleiben bestimmte Wortgruppen immer zusammen. Du kannst sie im Satz umstellen, ohne dass sich der Sinn des Satzes verändert. Solche Wortgruppen nennt man **Satzglieder**.

Das Kind spielt im Garten.

Im Garten spielt das Kind.

Spielt das Kind im Garten?

Satzglieder kannst du durch andere Wörter ersetzen.

Es spielt im Garten.

Das Kind ist im Garten.

Das Kind spielt draußen.

1 Stelle die einzelnen Satzglieder so oft um, dass jedes einmal vorne steht. Trenne die Satzglieder dann mit Strichen ab.

In der Dämmerung verlassen die Eulen ihre Verstecke.



.....

.....

.....

Die Eichhörnchen bauen ihr Nest in den Baumkronen.



.....

.....

.....

Die Füchse wohnen in einem Bau tief unter der Erde.



.....

.....

.....

Satzglieder umstellen und austauschen

2

Streiche die fett gedruckten Satzglieder durch und ersetze sie. Denke an die Großschreibung am Satzanfang.

im Gebirge sie es ans Meer er regelmäßig bald

Florian Er nimmt nächste Woche an einem Vorlesewettbewerb teil.

Toni und Leon fahren in den Ferien **an die Nordsee**.

Simone und Lars spielen im Kinderorchester Querflöte.

Tine geht **jeden Dienstag** nach der Schule zum Schwimmtraining.

Das Pony steht auf der Weide und grast.

In drei Tagen beginnen endlich die Sommerferien.

Maike und Thorsten waren im Urlaub **in den Alpen** wandern.

3

Bilde jeweils einen Aussagesatz und einen Fragesatz. Achte auf die richtige Verbform und denke daran, den Satzanfang großzuschreiben.

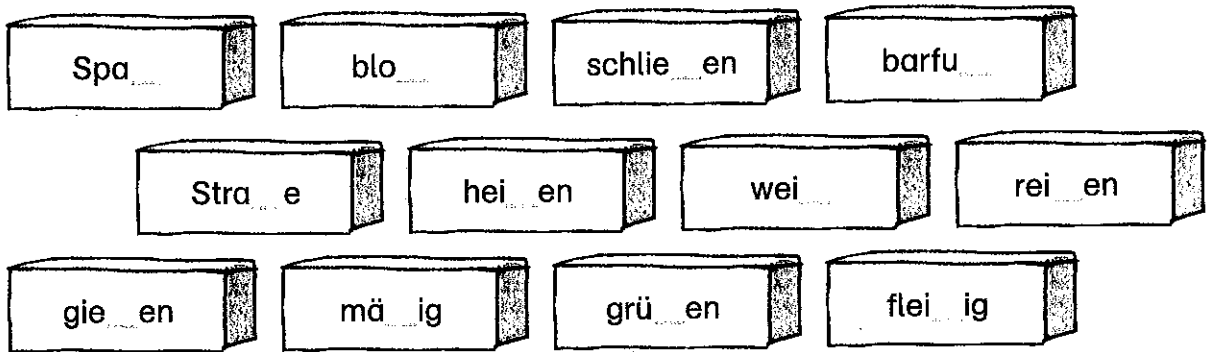
die Zirkusleute auf dem Marktplatz ein Zirkuszelt errichten

schminken sein Gesicht mit bunten Farben der Clown

am Morgen der Jongleur in der Manege üben seine Tricks

Merkwörter mit ß

1 Setze **ß** in die Lücken ein und schreibe die Merkwörter nach dem Abc geordnet auf.



2 Findest du die verwandten Merkwörter? Verbinde sie und kreuze alle **ß** ein.

Gießkanne		Fleißarbeit
Späße		Fußball
Füße		Maßband
Fleiß		begrüßen
Maß		vergießen
Gruß		Spaßvogel

3 Schreibe zu jedem Wort die verwandten Wörter aus Aufgabe 2 auf.

barfuß:	fleißig:
gießen:	mäßig:
Spaß:	grüßen:

1

	: 30
60	→
240	
30	
150	
210	
90	

a) $840 : 30 =$

8	4	0	:	3	0	=	

b) $450 : 30 =$

4	5	0	:	3	0	=	

c) $510 : 30 =$

5	1	0	:	3	0	=	

d) $960 : 30 =$

9	6	0	:	3	0	=	

15
17
28
32
45

2

	: 40
40	→
320	
80	
160	
200	
120	

a) $720 : 40 =$

7	2	0	:	4	0	=	

b) $960 : 40 =$

9	6	0	:	4	0	=	

c) $600 : 40 =$

6	0	0	:	4	0	=	

d) $520 : 40 =$

5	2	0	:	4	0	=	

13
15
18
19
24

3

	: 50
50	→
250	
150	
300	
350	
450	

a) $550 : 50 =$

5	5	0	:	5	0	=	

b) $750 : 50 =$

7	5	0	:	5	0	=	

c) $650 : 50 =$

6	5	0	:	5	0	=	

d) $800 : 50 =$

8	0	0	:	5	0	=	

e) $850 : 50 =$

8	5	0	:	5	0	=	

f) $950 : 50 =$

9	5	0	:	5	0	=	

11
12
13
15
16
17
19



Teilbarkeitsregeln

➔ Mithilfe der **Teilbarkeitsregeln** findest du heraus, ob eine Zahl ohne Rest teilbar ist.

Eine Zahl ist ohne Rest **teilbar durch** ...

... **2**, wenn die letzte Ziffer eine gerade Zahl oder 0 ist.

... **3**, wenn ihre Quersumme durch 3 teilbar ist.

... **4**, wenn ihre zwei letzten Ziffern eine durch 4 teilbare Zahl bilden.

... **5**, wenn ihre letzte Ziffer eine 0 oder 5 ist.

... **6**, wenn sie durch 2 und 3 teilbar ist.

... **8**, wenn ihre letzten 3 Ziffern eine durch 8 teilbare Zahl bilden.

... **9**, wenn ihre Quersumme durch 9 teilbar ist.

... **10**, wenn die Endziffer 0 ist.

Die **Quersumme** erhältst du, wenn du alle Ziffern einer Zahl addierst:

Quersumme von 1 431 ist 9.

1

Wende die Teilbarkeitsregeln an. Male Aufgaben ohne Rest grün und Aufgaben mit Rest rot an.

$9348 : 6$

$14105 : 4$

$78342 : 9$

$31765 : 6$

$10149 : 3$

$91557 : 9$

$92756 : 8$

$42590 : 5$

2

Wodurch sind die Zahlen ohne Rest teilbar? Prüfe mithilfe der Teilbarkeitsregeln und male die Kreise mit den richtigen Teilern aus.

816 ist teilbar durch

2

3

4

5

6

8

9

10

489 ist teilbar durch

2

3

4

5

6

8

9

10

585 ist teilbar durch

2

3

4

5

6

8

9

10

1971 ist teilbar durch

2

3

4

5

6

8

9

10

2480 ist teilbar durch

2

3

4

5

6

8

9

10

Rechnen mit den Grundrechenarten

1

>, < oder =? Setze das passende Zeichen ein. Versuche, im Kopf zu rechnen.

$$34\,280 : 2 \quad \bigcirc \quad 8\,500 \cdot 2$$

$$22\,222 \cdot 10 \quad \bigcirc \quad 690\,000 : 3$$

$$6 \cdot 3\,500 \quad \bigcirc \quad 3 \cdot 6\,500$$

$$42\,120 : 6 \quad \bigcirc \quad 94 \cdot 81$$

$$213 \cdot 9 \quad \bigcirc \quad 1917 : 9$$

2

Löse die Rechenrätsel.

Milan: Bilde aus den Ziffern 4, 8, 7, 5 und 1 die größtmögliche und die kleinstmögliche 5-stellige Zahl. Bilde daraus eine Subtraktionsaufgabe. Das Ergebnis daraus ist meine Zahl.

Milans Zahl:

Tobi: Dividiere das Doppelte meiner Zahl durch 5 und addiere 426 zum Ergebnis, dann erhältst du die Zahl 1 000. Welche Zahl meine ich?

Tobis Zahl:

Lena: Verdopple den kleinen Nachbar-tausender von 17 349 und addiere die Quersumme von 777 zum Ergebnis, dann erhältst du meine Zahl.

Lenas Zahl:

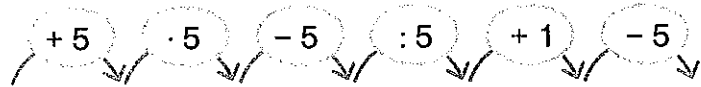
Rechnen mit den Grundrechenarten

3

Ergänze die fehlenden Zahlen.



28



100

4

Ergänze die Rechenmauer.

