

Aufgaben für die Woche 03.05.21-07.05.21

Montag 03.05.21

1. Deutsch: Lernwörterübung

Zeichne die Tabelle in dein Heft und trage die Verben aus dem Abschreibtext (Sprb.S. 119) ein:

Grundform	Einfache Vergangenheit	Zusammengesetzte Vergangenheit	Zukunftsform
feiern	sie feierten	sie haben gefeiert	sie werden feiern

2. Mathe

AH S. 61

B. S. 102 Nr. 3, 4, 5

3. Sachunterricht

Hessenheft S. 23 lesen und bearbeiten

4. Schulaufgaben

Deutsch: Schreibe alle Nomen aus dem Abschreibtext (Sprb. S. 119) mit Artikel in der Einzahl und in der Mehrzahl in dein Heft. Beispiel: der Strauß - die Sträüße

Mathe: Wiederholung „Zahlenmauern“ (KV 29, 30)

Sachunterricht: Hessenheft S. 22, 23 wiederholen und lernen

Dienstag 04.05.21

1. Deutsch: Satzglieder/Umstellprobe; Lernwörterübung

KV „Sätze umstellen“

KV „Fehler finden“

2. Mathe

B. S. 104 Nr. 1, 2, 3

3. Sachunterricht

Hessenheft S. 24, 25 lesen und bearbeiten

4. Schulaufgaben

Deutsch: Sprb. S. 119 Schreibe jedes Lernwort eine Zeile lang in dein Heft.

Mathe: Wiederholung „Schriftliches Multiplizieren mit Kommazahlen“ (KV 47, 48)

Mittwoch 05.05.21

1. Deutsch

Sprb. S. 119 Schreibe den Abschreibtext als „Indianerdiktat“ in dein Heft:

- (1) Lege dein Sprachbuch an einen entfernten Ort.
- (2) Lies den ersten Satz und merke ihn dir.
- (3) Gehe an deinen Schreibtisch und schreibe den Satz auf.
- (4) Wiederhole dies mit jedem Satz.
- (5) Vergleiche deinen Text mit dem Sprachbuch und korrigiere ihn.

2. Mathe:

B. S. 104 Nr. 4, *5,

B. S. 105 Nr. 7 a-c, setze bei d fort z. B. 2 Wochen, 1 Monat mit 30 Tagen...

3. Sachunterricht:

Hessenheft S. 27 lesen und bearbeiten

4. Schulaufgaben

Deutsch: Sprb. S. 89 Schreibe den Abschreibtext „Comics selbst zeichnen“ in dein Heft. Vergleiche mit der Vorlage.

Mathe: Wiederholung „Schriftliches Dividieren von Kommazahlen“ (KV 56)

Sachunterricht: Hessenheft S. 27 wiederholen und lernen

Donnerstag 06.05.21

1. Deutsch: Merkmale eines Comics

Sprb. S. 84 Nr. 1 mündlich, Nr. 2 und Nr. 3 schriftlich

Sprb. S. 85 Nr. 1 schriftlich

2. Mathe

B. S. 105 Nr. 8, *9

3. Sachunterricht:

Hessenheft S. 28 lesen und bearbeiten

4. Schulaufgaben:

Deutsch: LB S. 161 lesen und KV 61 bearbeiten

Mathe: Wiederholung „Schriftliches Dividieren durch Zehnerzahlen“ (KV 57)

Freitag 07.05.21

1. Deutsch:

Sprb. S. 87 „Wo?“

- Schreibe den Kasten in dein Heft. Umrande ihn mit Lineal und einem Buntstift deiner Wahl.
- Sprb. S. 87 Nr. 1 mündlich, Nr. 2 schriftlich
- Markiere die Ortsangabe im Wem-Fall gelb.

Sprb. S. 87 „Wohin?“

- Schreibe den Kasten in dein Heft. Umrande ihn mit Lineal und einem Buntstift deiner Wahl.
- Sprb. S. 87 Nr. 3 mündlich, Nr. 4 schriftlich
- Markiere die Ortsangabe im Wen-oder-was-Fall gelb.

2. Mathe

B. S. 105 Nr. 10, 11

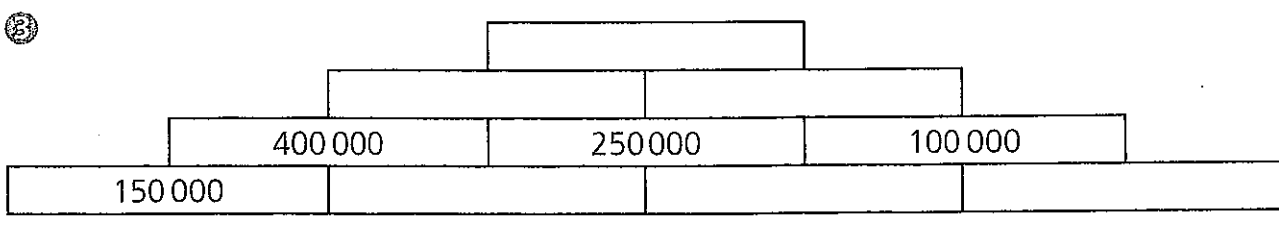
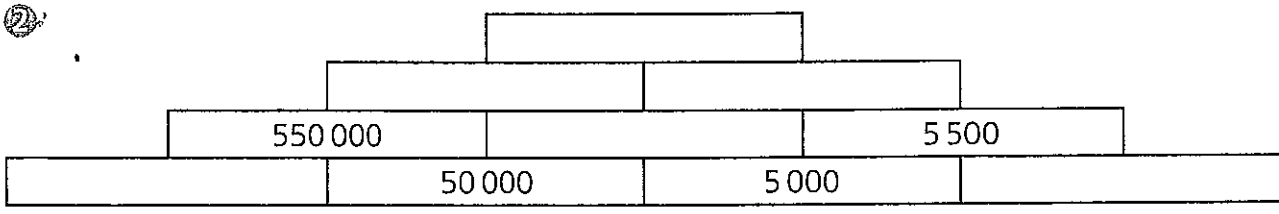
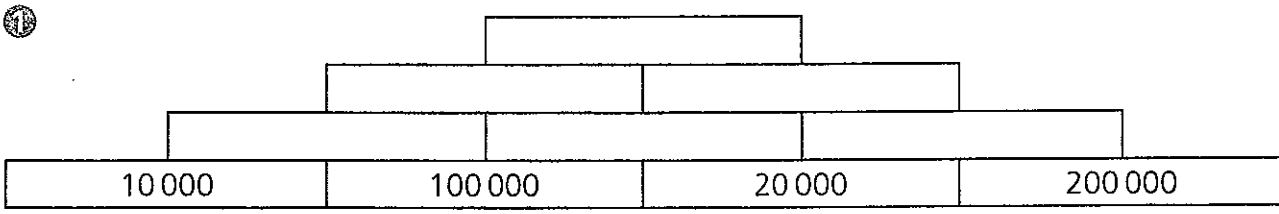
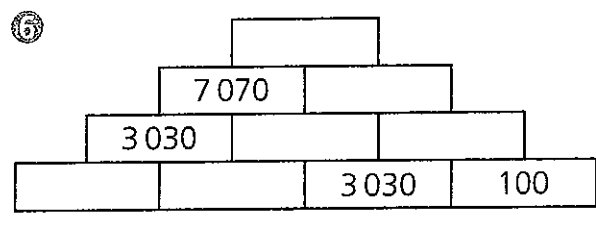
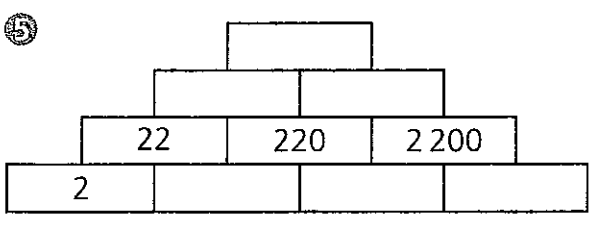
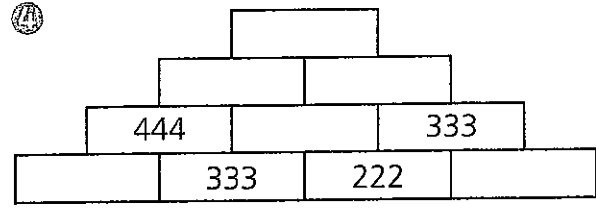
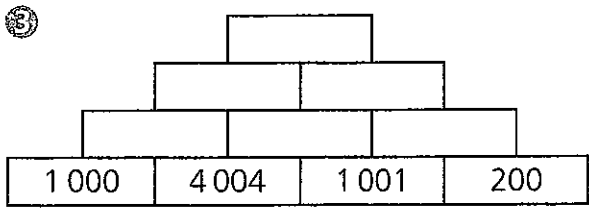
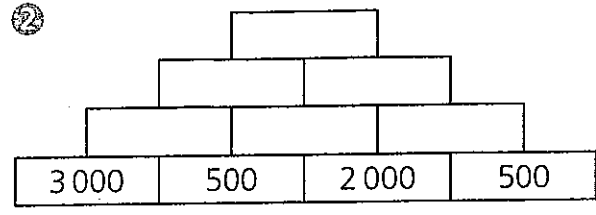
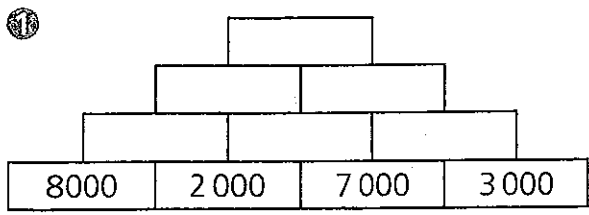
3. Sachunterricht

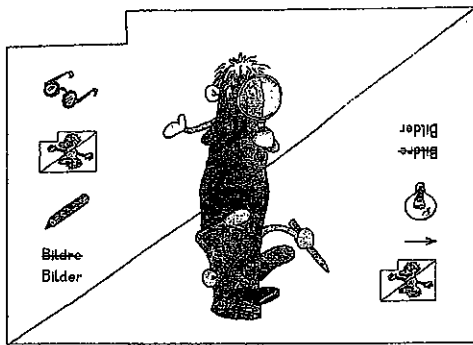
Hessenheft S. 28 wiederholen und lernen

4. Schulaufgabe

Deutsch: AH S. 50

Mathe: Wiederholung „Schriftliches Dividieren durch zweistellige Zahlen“ (KV 58).





Tip: Wenn du ein Wort nicht schreiben kannst, schau dir die Verwandten an.
Beispiel: ~~Mäuse~~ kommt von *Maus*, daher schreibe ich es mit *ü*.

Tip: Verwende die Armprobe, um zu prüfen, ob ein Selbstlaut kurz oder lang gesprochen wird.
Beispiel: *Sonne* spreche ich einmal kurz und einmal lang. Dann entscheide ich, was richtig klingt.

Tip: Weiter kommt du in Silben sprechen, denn hörst du manche Buchstaben deutlicher.
Beispiel: *Wald* *leg*

Tip: Am Ende alles richtig? Verlängere ist hier wichtig.
Beispiel: *Heißt es Wald oder Walz? Ich verlängere das Wort, dann höre ich den Buchstaben: Wälder -> Wald*

Tip: Bei manchen Wörtern musst du lernen, wie sie geschrieben werden. Schreibe solche Wörter auf eine Probekarte und übe sie.
Beispiele: Quark, Vater, Taxi

BAUSTEINE 978-3-425-19421-9

Strauß

I Ein ~~S~~traus für Mama

III Sei zwei Wochen ist es traußen wieder wermer.

I Heute will Ida zur großen Blumnwiese gehen und einen schönen

II Strauß für Mama pflücken. Sie ziet ihre Schuhe aus und leuft mit

II nackten Füsen über die Wiese. Das macht spaß, denn das Gras kitzelt

II ein bisschn. Sie findet Feilchen, Wiesenschaumkraut und viele

II Gänseblümchen. Angenem duftet der Strauß. Zu Hause such sie eine

I passende Vase und schreibt noch eine grußkarte für Mama. Sie darf

III nun nicht vergesen, den Strauß zu giesen. Mama hat ja erst mogen

I Geburtstag.

1 Finde die Fehler im Text. Schreibe die Wörter richtig auf.

① $0,96 \text{ €} \cdot 62$

0	,	9	6	€	·	6	2	
								0
								€

② $1,48 \text{ €} \cdot 57$

1	,	4	8	€	·	5	7	

③ $2,06 \text{ €} \cdot 73$

2	,	0	6	€	·	7	3	

④ $33,75 \text{ €} \cdot 81$

3	3	,	7	5	€	·	8	1	



⑤ $53,90 \text{ €} \cdot 26$

5	3	,	9	0	€	·	2	6	

⑥ $66,85 \text{ €} \cdot 34$


6	6	,	8	5	€	·	3	4	

⑦ $70,80 \text{ €} \cdot 68$

7	0	,	8	0	€	·	6	8	

⑧ $90,09 \text{ €} \cdot 45$

9	0	,	0	9	€	·	4	5	


 48,62 € 84,36 € 1 401,40 € 2 733,75 €
 59,52 € 150,38 € 2 272,90 € 4 054,05 € 4 814,40 €

Schriftliches Multiplizieren mit Kommazahlen (mit Ü.)

① Ü: $3 \text{ €} \cdot 20 = 60 \text{ €}$

2	,	7	6	€	·	2	3	
								0
								€

② Ü: _____

9	,	1	6	€	·	3	9	

③ Ü: _____

4	2	,	1	0	€	·	1	9	

④ Ü: _____


7	,	8	0	m	·	7	4	

⑤ Ü: _____

8	,	2	5	m	·	6	1	

⑥ Ü: _____

1	2	,	5	5	m	·	2	6	


 63,48 € 326,30 m 357,24 € 375,14 € 503,25 m 577,20 m 799,90 €



1. Die Jugendlichen dachten zunächst, sie hätten einen Geheimgang zum _____ entdeckt.

2. Vor etwa 20.000 Jahren haben Menschen die Bilder an die Wände _____ und _____.

3. Warum musste die Höhle für Besucher gesperrt werden?

4. Obwohl die Höhle von Lascaux geschlossen wurde, kann man die Bilder heute bewundern. Erkläre.

5. Direkt daneben hat man originalgetreu eine zweite Höhle gebaut, weil
 - man heute bessere Maltechniken kennt.
 - sich dadurch die Besucherschlangen auf zwei Höhlen verteilen.
 - so die Originale besser für die Nachwelt erhalten werden können.

6. Warum ist die Entdeckung der Höhle von Lascaux für uns so wichtig?

1 Beantworte die Fragen und kreuze die richtigen Antworten an.

① $825 : 11 =$

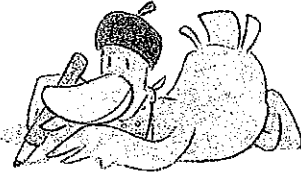
② $636 : 12 =$

③ $960 : 15 =$

④ $720 : 15 =$

⑤ $299 : 13 =$

⑥ $429 : 13 =$



⑦ $4500 : 25 =$

⑧ $10075 : 25 =$

⑨ $1890 : 15 =$

⑩ $1890 : 30 =$

⑪ $11050 : 25 =$

⑫ $11050 : 50 =$

